

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWI MA DI PONDOK  
PESANTREN HM AL MAHRUSIYAH PUTRI KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**DINDA NOVIA WAN AZIZAH**  
NPM. 19.06.0.0345  
NIK. 1408.07.581.1.000003



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
AGUSTUS 2023**

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWI MA DI PONDOK  
PESANTREN HM AL MAHRUSIYAH PUTRI KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program  
Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)

**OLEH**  
**DINDA NOVIA WAN AZIZAH**  
NPM. 19.06.0.0345  
NIK. 1408.07.581.1.000003

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
AGUSTUS 2023**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWI MA DI PONDOK PESANTREN HM AL MAHRUSIYAH PUTRI KEDIRI**

DINDA NOVIA WAN AZIZAH  
NPM. 19.06.0.0345  
NIK. 1408.07.581.1.000003

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Juli 2023  
Pembimbing

**(Wahyu Utami, M.Si, M.Psi)**  
NIDN. 2106128901

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWI MA DI PONDOK PESANTREN HM AL MAHRUSIYAH PUTRI KEDIRI

DINDA NOVIA WAN AZIZAH  
NPM. 19.06.0.0345  
NIK. 1408.07.581.1.000003

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Tribakti  
(UIT) Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal, 02 Agustus 2023

Ketua

Sekertaris

Wahyu Utami, M.Si., M.Psi.

NIDN. 2106128901

Ika Novita Sari, M.Psi

NIDN.040803178

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Uswatun Hasanah, M.Psi. (.....)  
NIDN. 2124097301
2. Penguji I  
Wahyu Utami, M.Si., M.Psi. (.....)  
NIDN. 2106128901
3. Penguji II  
Ika Novita Sari, M.Psi (.....)  
NIDN. 040803178

Kediri, 02 Agustus 2023

Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi

H. Mahfudh, M.Pd.I  
NIDN. 2106097401

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (5)

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.(6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> “Al-Quran Online Al-Insyirah Terjemah dan Tafsir Bahasa Indonesia \_ NU Online.html,” t.t.

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Tribakti.

Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada individu-individu berikut yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan inspirasi selama penulisan skripsi ini:

1. Keluarga

Terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan cinta, dukungan, dan motivasi yang tak terhingga. Terima kasih kepada ayahanda jumali dan ibunda nasrifah, kak ocha dan mas ibnu, dan anggota keluarga lainnya atas doa, dorongan, dan kepercayaan yang mereka berikan.

2. Pembimbing Akademik

Terima kasih kepada Ibu Wahyu Utami, M.Si.,M.Psi. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang berharga dalam proses penulisan skripsi ini. Pengalaman dan pengetahuan yang diberikan sangat berharga dan telah membantu dalam pengembangan penulis sebagai seorang akademisi.

3. Dosen dan Pengajar

Terima kasih kepada seluruh dosen dan pengajar di prodi psikologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang mendalam dalam seluruh bidang. Pengajaran dan pembimbingan mereka telah berkontribusi dalam perkembangan penulis sebagai mahasiswa.

**4. Pengasuh Pondok HM Pesantren Putri Al Mahrusiyah Putri**

Terimakasih kepada pengasuh Pondok Pesantren Putri HM Almahrusiyah, kami selalu mengharapkan ridho dan barokah agar bermanfaat.

**5. Teman-Teman dan Rekan**

Terima kasih kepada teman-teman Tajali, mahasiswi angkatan 2019, Adik – adik kamar Z.02, Chairani Dinda, ustazah kantor lembaga Al Mahrusiyah II yang telah memberikan dukungan, diskusi, dan kolaborasi selama penulisan skripsi ini. Kebersamaan kita dalam menjalani perjalanan akademik ini telah menjadi sumber motivasi dan inspirasi yang tak ternilai harganya..

**6. Responden dan Subjek Penelitian**

Terima kasih kepada responden dan subjek penelitian yang telah dengan sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini. Tanpa dukungan dan kerjasama mereka, penelitian ini tidak akan terwujud.

**7. Sumber Referensi**

Terima kasih kepada penulis, akademisi, dan peneliti sebelumnya yang telah menghasilkan karya-karya yang menjadi sumber referensi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada individu lain yang tidak tercantum namanya tetapi telah memberikan kontribusi berarti dalam penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif dalam bidang Psikologi dan menjadi sumber inspirasi bagi penelitian selanjutnya.

## KATA PENGANTAR

*Allhamdulillah* segala puji bagi Allah yang telah memberi kemampuan berfikir bagi manusia sehingga manusia mampu membedakan yang hak dan batil dan menjadikan manusia mampu meniti jalan kebenaran melalui akalnya. Atas nikmat akal tersebutlah peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun tidak sempurna. Shalawat serta salam yang indah dan selalu menjadi penyeguk dan penenang hati, semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang syafaatnya juga dinanti oleh seluruh umatnya di akhirat kelak. Puji syukur atas rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Kepercayaan diri Pada Siswi MA di pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah Putri Kediri”.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan strata 1 Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri. Pengerjaan skripsi tidak akan bisa selesai tanpa adanya usaha dan kerja keras yang terus menerus. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa pihak-pihak yang turut membantu dalam menyukseskan penyusunan karya ini. *Jazakumu Allahu khoirol jaza', taqobba Allahu minna wa minkum.* Beliau adalah:

1. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan.
2. Bapak Mahfudh Asy-Syairazi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas

Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

3. Ibu Wahyu Utami, M. Si., M.Psi, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan karya tulis ini. Berkat ketelitian dan arahan beliau, karya ini dapat selesai dengan baik.
4. Kepada ketua pondok Sakan Daru Zainab yang telah memberikan dukungan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sakan Daru Zainab.
5. Seluruh dosen beserta staf pengajar Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini.
6. Mahasiswa Psikologi Islam Fakultas Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri angkatan 2019 yang telah mendukung dan memberikan semangat satu sama lain sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Mahasiswa Pondok Pesantren HM Al mahrusiyah putri Lirboyo kediri angkatan 2019 yang mau untuk berbagi segala hal yang baik dan pantas untuk dikenang serta selalu memberi support satu sama lain.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam terselesaiannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan bagi seluruh pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan, tetapi peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti khususnya.

Kediri, 17 Juli 2023

Dinda Novia Wan Azizah

## DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Fonem konsonan arab, yang dalam sistem tulisan arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ke tulisan latin sebagian dilambangkan dengan lambang huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dengan huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet (dengan titik di bawah)
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dho	dh	De dan Ha
ع	Ain	'	Koma terbalik (di atas)

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Nama
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	,	Aposrtof
ي	Ya	y	Ya

2. Vokal tunggal atau monoftong bahasa arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau harakat, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf berikut:

- a. Tanda fathah dilambangkan dengan huruf a, misalnya *an-naas*.
- b. Tanda kasrah dilambangkan dengan huruf i, misalnya *qalbi*.
- c. Tanda dhammah dilambangkan dengan huruf u, misalnya *khumaira*.

3. Vokal rangkap atau *diftong* bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara *harakat* dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

- a. Vokal rangkap او dilambangkan dengan gabungan huruf au, misalnya : *auliya*.
- b. Vokal rangkap اي dilambangkan dengan gabungan huruf ai,

misalnya *Sayyid Hasan*.

4. Vokal panjang atau maddah yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dilambangkan dalam huruf dan tanda macron (coretan horisontal) diatasnya misalnya muru'ah.
5. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah dalam tulisan latin transliterasinya dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya sunnah, saddun, tayyib.
6. Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberitanda sempang sebagai penghubung, misalnya al-magribi.
7. Ta' marbutah mati atau yang dibaca seperti berharakat sukun, dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan ta' marbutah yang hidup dilambangkan huruf "t", misalnya ummah.
8. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya ra'yi. Sedangkan di awal kata, huruf hamzah tidak dilambangkan dengan sesuatupun, misalnya *Islam*.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	iii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR TRANSLITERASI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>ABSTRAK .....</b>	xvii
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Rumusan Masalah.....	6
C.    Tujuan Penelitian .....	6
D.    Kegunaan Penelitian .....	7
E.    Hipotesis Penelitian .....	8
F.    Definisi Operasional.....	9
G.    Penelitian Terdahulu .....	10
H.    Ruang Lingkup Penelitian .....	14
I.    Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II.....</b>	16
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	16
A.    Kajian Status Sosial Ekonomi .....	16
B.    Kajian Kepercayaan diri .....	24
C.    Status Sosial Ekonomi Dan Kepercayaan Diri.....	32
D.    Kesimpulan Tinjauan Pustaka .....	34
<b>BAB III .....</b>	35
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	35
A.    Rancangan Penelitian.....	35
B.    Populasi Dan Sampel.....	35
C.    Instrumen Penelitian .....	37
D.    Teknik Pengumpulan Data .....	40

E.	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	40
F.	<b>Jadwal Penelitian</b> .....	43
G.	<b>Kesimpulan</b> .....	44
	<b>BAB IV</b> .....	46
	<b>PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
A.	<b>Hasil Penelitian</b> .....	46
B.	<b>Penyajian Data</b> .....	56
C.	<b>Analisis Regresi Linier</b> .....	65
D.	<b>Pembahasan Hasil</b> .....	65
E.	<b>Kesimpulan</b> .....	69
	<b>BAB V</b> .....	71
	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	71
A.	<b>Kesimpulan</b> .....	71
B.	<b>Saran</b> .....	72
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
	<b>LAMPIRAN</b> .....	78

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....</b>	13
<b>Tabel 2.3 Blueprint Kepercayaan diri .....</b>	38
<b>Tabel 3.3 skala pengukuran jawaban .....</b>	42
<b>Tabel 4.3 Cronbach's Alpha Status Sosial Ekonomi .....</b>	43
<b>Tabel 5.3 Cronbach's Alpha Kepercayaan diri .....</b>	43
<b>Tabel 6.4 Nama Ketua Pondok Disakan Daru Rosyidah.....</b>	51
<b>Tabel 7.4 Nama Ketua Pondok Disakan Ar Roudhoh .....</b>	52
<b>Tabel 8.4 Nama Ketua Pondok Disakan Daru Zainab .....</b>	52
<b>Tabel 9.4 jadwal Kegiatan Umum .....</b>	54
<b>Tabel 10.4 Kegiatan Khusus.....</b>	55
<b>Tabel 11.4 Analis Deskriptif.....</b>	56
<b>Tabel 12.4 Kriteria Kategori Skor Status Sosial Ekonomi.....</b>	58
<b>Tabel 13.4 Kriteria Kategori Skor Kepercayaan diri .....</b>	60
<b>Tabel 14.4 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....</b>	61
<b>Tabel 15.4 ANOVA .....</b>	62
<b>Tabel 16.4 ANOVA<sup>b</sup> Tabel.....</b>	63
<b>Tabel 17.4 Coefficientsa .....</b>	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

<b>LAMPIRAN 1 Skala I Status Sosial Ekonomi Dan Skala II Kepercayaan diri</b>	78
<b>LAMPIRAN 2 Tabulasi Skala Status Sosial Ekonomi .....</b>	82
<b>LAMPIRAN 3 Tabulasi Skala Kepercayaan diri .....</b>	84
<b>LAMPIRAN 4 Hasil Uji Validitas Skala Sosial Ekonomi.....</b>	86
<b>LAMPIRAN 5 Hasil Uji Validitas Skala Kepercayaan diri .....</b>	87
<b>LAMPIRAN 6 Surat Permohonan Izin Penelitian .....</b>	89
<b>LAMPIRAN 7 Surat Jawaban Pemberian Izin Penelitian .....</b>	90
<b>LAMPIRAN 8 Surat Permohonan Bimbingan .....</b>	91
<b>LAMPIRAN 9 Kartu Bimbingan Skripsi .....</b>	92
<b>LAMPIRAN 10 Riwayat Hidup.....</b>	93