

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan mengenai Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan Di Mi Hidayatus Sholihin, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru MI Hidayatus sholihin telah melakukan perannya dalam pembentukan karakter disiplin dengan baik. Peran tersebut sudah sesuai dengan teori peran guru yaitu guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, model dan teladan, penasehat, dan motivator
2. Karakter Disiplin MI Hidayatus sholihin sebagian sudah baik. Hal tersebut didapatkan dari hasil observasi dengan siswa memiliki karakter disiplin pada kategori baik, dan karakter tidak disiplin siswa berada pada kategori kurang baik. Dengan demikian, berdasarkan teknik analisi data yang saya gunakan teori rumus persentase Suharsimi Arikunto maka siswa MI Hidayatus sholihin sudah baik dalam karakter disiplin. Faktor penghambat yang dihadapi guru dari segi internal berupa kesadaran dari siswa itu sendiri. Sedangkan dari segi eksternal berupa kurangnya perhatian dari orang tua siswa, sehingga guru kesulitan dalam membentuk karakter disiplin siswa. Adapun solusi yang digunakan guru dalam pembentuk karakter disiplin siswa yaitu dengan menerapkan pembinaan- pembinaan seperti pembinaan keteladanan, pembiasaan, nasehat yang baik, dan hukuman.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, beberapa saran peneliti sampaikan yaitu:

1. Dengan peran guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, model dan teladan, penasehat, dan motivator yang sebagian besar guru sudah menerapkannya, akan tetapi guru harus lebih ekstra lagi dalam membentuk karakter siswa tersebut, agar nantinya karakter disiplin siswa akan lebih baik lagi.
2. Berdasarkan faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa, peneliti mengharapkan kepada guru dan peneliti selanjutnya di masa kedepannya guru dan peneliti selanjutnya bisa mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini masih banyak kekurangan dan hambatan, baik dari segi yang diteliti terhadap disiplin siswa, sehingga peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya bisa melanjutkan penelitian ini dengan memperluas terhadap disiplin siswa.