

## ABSTRAK

Azzahra, Dewi Asyifa. 2024: *peran guru dalam membentuk karakter siswa peduli lingkungan di MI Hidayatus Sholihin*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Makhfud M.Pd.I.

Kata kunci: Peran Guru, membentuk karakter, peduli lingkungan.

Dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan diharapkan seluruh warga sekolah karakter peduli lingkungan. Dalam pengintegrasian ini dapat dilakukan pada saat kegiatan kelas, kegiatan diluar kelas, atau pun diluar sekolah. Hal lain pendidikan yang berbasis lingkungan juga harus memiliki pemimpin yang dapat menjadikan sekolah sebagai wahana pendidikan lingkungan agar karakter peduli lingkungan mengakar dalam diri siswa.

Dari pemaparan diatas, maka dapat di rumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana peran Guru dalam membentuk karakter disiplin siswa peduli lingkungan di MI. Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri ? (2) Bagaimana karakter disiplin siswa dan Apa saja faktor penghambat dan solusi dalam pembentukan karakter disiplin di MI Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian, yang menggambarkan data dengan melakukan wawancara dan observasi mendalam terhadap hal yang sedang diteliti, sesuai dengan kasus yang telah diidentifikasi oleh peneliti.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1. Guru MI Hidayatus sholihin telah melakukan perannya dalam pembentukan karakter disiplin dengan baik. Peran tersebut sudah sesuai dengan teori peran guru yaitu guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, model dan teladan, penasehat, dan motivator 2. Karakter Disiplin MI Hidayatus sholihin sebagian sudah baik. Hal tersebut didapatkan dari siswa memiliki karakter disiplin pada kategori baik, dan karakter tidak disiplin siswa berada pada kategori kurang baik. Dengan demikian, berdasarkan teknik analisis data yang saya gunakan teori rumus persentase Suharsimi Arikunto maka siswa MI Hidayatus sholihin sudah baik dalam karakter disiplin. Faktor penghambat yang dihadapi guru dari segi internal berupa kesadaran dari siswa itu sendiri. Sedangkan dari segi eksternal berupa kurangnya perhatian dari orang tua siswa, sehingga guru kesulitan dalam membentuk karakter disiplin siswa. Adapun solusi yang digunakan guru dalam pembentuk karakter disiplin siswa yaitu dengan menerapkan pembinaan- pembinaan seperti pembinaan keteladanan, pembiasaan, nasehat yang baik, dan hukuman.