

LAMPIRAN

Lampiran 1.

Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah terkait Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan Di Mi Hidayatus Sholihin

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Yusroul Azis, M.Pd.I (Kepala Madrasah MI Hidayatus Sholihin)

Tanggal : 22 Juni 2024

Tempat : Kantor MI Hidayatus Sholihin

NO.	PERTANYAAN WAWANCARA	JAWABAN
1.	Apakah guru kelas IV,V,VI sudah bertanggung jawab atas mata pelajaran yang dipegangnya buk? Misalkan guru tersebut mengajar di jam terakhir atau jam pertama, guru tersebut masuk atau tidak pada jam tersebut?	Guru sudah bertanggung jawab sesuai dengan jadwal jam mengajarnya dan segala tindakan yang dilakukannya.
2.	Apakah guru kelas IV,V,VI sudah berwibawa dalam mengajari siswa? Baik dari segi mengontrol kelas dengan aman, dan menciptakan suasana belajar yang aktif?	Sebagian berwibawa dalam mengajar sehingga anak-anak lebih suka memilih guru yang disenangi,
3.	Apakah guru IV,V,VI sudah mandiri dalam menjalani tugasnya? Baik dalam mendidik ataupun mengatur dan memberikan hukuman kepada siswanya yang bermasalah tanpa turun tangan dari ibu?	Guru sudah bisa sebagian mengatasi masalah secara langsung ada juga masalah

4.	Apakah guru kelas IV,V,VI sudah disiplin dalam tepat waktu datang kesekolah? Dan apakah guru memakai pakain sesuai aturan yg ibu buat? Dan sudahkah masuk kelas tepat waktu?	Guru sudah disiplin tepat waktu datang ke sekolah karena rata-rata rumah guru dekat dengan lingkungan sekolah, guru sudah memakai pakaian sesuai aturan jadwal, dan sudah tepat waktu masuk kelas.
5.	Adakah guru IV,V,VI membantu siswa yang sedang berkembang baik dari segi ilmu pengetahuan maupun sikap? Misalnya membantu dengan membimbing yang baik?	Guru sudah membantu siswa yang sedang berkembang yaitu dengan ada anak-anak yang kurang paham akan diberi remedial dan jika ada siswa yang sudah paham akan dikasih penganiayaan lagi.
6.	Adakah guru kelas IV,V,VI setiap membentuk kompetensi belajar?	Guru suda membentuk kompetensi belajar yaitu dengan anak-anak yang mempunyai minat dan bakat akan kami adakan les khusus di luar jam mengajar seperti tahfid dan tarian.
7.	Apakah guru kelas IV,V,VI sudah memahami pelajaran atau materi yang akan diajarkannya?	Guru sudah memahami pelajaran. karena sebelum masuk kelas terlebih dahulu guru harus mempersiapkan RPP, LKPD, dan bahan ajar lainnya
8.	Adakah guru kelas merumuskan tujuan yang akan diajarkannya kepada siswa secara jelas dan terarah?	Guru ada sebelum mengajar merumuskan tujuan sesuai dengan RPP dan silabus yang akan diajarkan.
9.	Adakah guru kelas IV,V,VI menetapkan waktu proses pembelajaran?	Guru sudah menetapkan waktu sesuai jadwal jam mengajar
10.	Adakah guru kelas IV,V,VI menilai siswanya kelancaran sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa?	Guru ada mengambil nilai harian, tengah semester dan ujian akhir semester, disela-selain ada juga diambil nilai tugas

11.	Apakah guru IV,V,VImemahami psikologi siswa?	Ada guru yang sudah senior itu bisa memahami karakter anak.
12	Apakah guru IV,V,VI memahami ilmu kesehatan mental?	Guru masih kurang memahami, juga guru yang memperhatikan siswanya masih kurang, hanya ada beberapa guru yang menanyakan kondisi siswanya dalam belajar.
13.	Adakah guru kelas IV,V,VI memberikan contoh atau panutan bagi siswa dalam hal baik?	jelas ada memang guru memberikan contoh yang baik kepada anak yaitu seperti menghormati orang tua dan menghormati
14.	Adakah guru kelas IV,V,VI membangkitkan siswanyayang tidak bersemangat dalam pembelajaran atau sekolah?	Ada membangkitkan siswa yaitu dengan mungkin sekali-kali nanti kami mengadakan karyawisata, olahraga, liburan ke taman, dan guru jelas ada memberikan motivasi kepada siswa seperti anak yang malas belajar mungkin banyak dikasih PR, yang nggak datang kami jemput ke rumah
15.	Adakah guru kelas IV,V,VI memberikan kepada siswanya motivasi bermasalah ataulainnya?	Guru jelas ada memberikan motivasi kepada siswa seperti anak yang malas belajar mungkin banyak dikasih PR, yang nggak datang kami jemput ke rumah,

Lampiran 2.

Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas V terkait Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan Di Mi Hidayatus Sholihin

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ibu Binti Muntamah S.Pd.I

Tanggal : 22 Juni 2024

Tempat : ruangan kelas MI Hidayatus Sholihin

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak/ibu mengikuti segala peraturan yang ada di sekolah? Seperti berpakaian, mengajar dll?	Ada, karena pakaian seragam sekolah itu merupakan suatu prosedur atau tata tertib yang ada di sekolah.
2.	Pernahkah bapak / ibu menyuruh siswa untuk berpikir akan masa depan terhadap perbuatan yang dilakukannya? Misalkan ada siswa yang melakukan perbuatan benar atau kesalahan adakah bapak/ibu menyuruh siswa untuk berpikir untuk masa depannya	Ada, karena masa depan itu merupakan suatu masa merupakan suatu masa yang menentukan bagi seorang anak dalam menentukan cita-cita dia.
3.	Adakah bapak/ibu menyuruh siswa untuk bersikap baik? Bentuk sikap apayang sering bapak/ibu suruh kepada siswa	Ada, sikap ditekankan disiplin, kebersihan kelas, kerjasamadan menjaga keamanan dalam kelas agar tidak saling bermusuhan.

4.	Adakah bapak/Ibu menyuruh siswa melakukan sesuatu dan bertindak sesuai dengan ajaran agama islam? Contohnya seperti apa bapak/ibu?	Ada ibu terapkan, seperti siswa harus melakukan shalat dhuha, yasin, dan membaca asmaul husna.
5.	Adakah bapak / ibu memberikan suatu hukuman kepada siswa karena adanya kesalahan? Jika ada hukuman seperti apa bapak / ibu berikan?	Ada, tetapi bukan hukuman fisik akan tetapi berupa memberi hukuman yang berbentuk teguran, menghafal surat.
6.	Adakah Bapak/ibu memberikan hukuman kepada siswa karena adanya pelanggaran atau pelanggaran? Jika ada hukuman seperti apa bapak/ibu berikan?	Ada, di nasehati ke orang tuanya dengan ibu menjumpai langsung orang tuanya untuk dengan ibu menjumpai langsung orang tuanya untuk menanyakan kenapa sebanakunya begini, begitu dan ibu telpon langsung.
7.	Apakah bapak/ibu mengajak siswa yang telah bapak /ibu menasehati untuk tidak melakukan hal yang sama lagi	Ada, jangan melakukan hal itu nak karena sesuatu itu nggk bagus dilakukan.
8.	Menurut bapak /ibu apakah siswa sudah mengetahui dan memahami terhadap peraturan yang telah diterapkan di sekolah?	Sudah, cuman mereka sendiri yang malas melakukannya, seperti di kelas ada ibu buat prosedur cuma mereka lalaikan belajar.
9.	Menurut bapak/ibu apakah orang tua siswa ada mengawasi anaknya baik di sekolah maupun di rumah?	Kalau di sekolah kadang- kadang ada dengan di kasih tau kepada orang tua, saya kurang tau kalau di rumah mungkin adaseperti masalah pr ditanya.
10.	Menurut bapak /ibu di sekolah ini sudah diterapkan kedisiplinan secara tegas?	Sudah secara tegas, seperti kemaren ada siswa yang telat datang ke sekolah langsung disuruh berdiri didepan, dan yang enggak bawa peci disuruh maju dan ditanyakan kepada anak-anak tersebut.

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Madrasah : MI Hidayatus Sholihin

Kelas : IV, V, VI

Sasaran : Guru Kelas

Judul Penelitian : Peran Guru dalam Pembentukan Karakter

Disiplin Siswa di MI Hidayatus sholihin

Indikator	Aspek pengamatan	Penilaian	
		Ya	Tidak
Guru sebagai Pendidik	Adakah guru kelas sudah bertanggung jawab atas mata pelajaran yang dipegangnya buk?	√	
	Apakah guru kelas sudah berwibawa dalam mengajari siswa.	√	
	Adakah guru sudah mandiri dalam menjalani tugasnya, baik dalam mendidik ataupun mengatur dan memberikan hukuman kepada siswanya.	√	
	Adakah guru kelas sudah disiplin dalam tepat waktu datang kesekolah.	√	
Guru sebagai pengajar	Adakah guru membantu siswa yang sedang berkembang baik dari segi ilmu pengetahuan maupun sikap.	√	
	Adakah guru kelas IV,V,VI setiap membentuk kompetensi belajar.	√	
	Apakah guru kelas IV,V,VI sudah memahami pelajaran atau materi yang anak diajarkannya.	√	

Guru sebagai pembimbing	Adakah guru kelas merumuskan tujuan yang akan diajarkannya kepada siswa secara jelas dan terarah.	√	
	Adakah guru kelas IV,V,VI menetapkan waktu proses pembelajaran.	√	
	Adakah guru kelas IV,V,VI menilai siswanya kelancaran sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa.	√	
Guru sebagai penasehat	Adakah guru IV,V,VI memahami psikologi siswa.	√	
	Adakah guru IV,V,VI memahami ilmu kesehatan mental.	√	
Guru sebagai model teladan	Adakah guru kelas IV,V,VI memberikan contoh atau panutan bagi siswa dalam hal baik.	√	
Guru sebagai motivator	Adakah guru kelas IV,V,VI membangkitkan siswanya yang tidak bersemangat dalam pembelajaran atau sekolah.	√	
	Adakah guru kelas IV,V,VI memberikan kepada siswanya motivasi bermasalah atau lainnya.	√	

Lampiran 4

Dokumentasi wawancara yang telah di lakukan oleh peneliti



Dokumentasi wawancara
dengan Kepala Madrasah



Dokumentasi wawancara
dengan wali kelas IV



Dokumentasi wawancara
dengan wali kelas V



Dokumentasi wawancara
dengan wali kelas VI



Dokumentasi wawancara
dengan wali kelas IV



Dokumentasi keadaan kelas V



Dokumentasi keadaan kelas IV



Dokumentasi keadaan kelas VI

Lampiran 5 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Dewi Asyifa Azzahrah lahir di Kediri pada tanggal 06 juli 2001, putri pertama dari pasangan Bapak Imam Sopingi dan Ibu Lilik Zuliati . Berdomisili di Desa Wonojoyo, Dusun Kebonagung , Rt. 01 Rw. 02 Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri

Riwayat pendidikan penulis tamat pendidikan pra sekolah di RA Kusuma Mulia Turus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan di MI Hidayatus Sholihin dan berhasil lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Nurul Ula Jamsaren dan berhasil lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan di MA Hidayatus Sholihin dan lulus pada tahun 2020 .

Penulis aktif berpartisipasi dalam kegiatan nonformal di TPQ Asyarif Ngadirejo , Dusun Kebonagung Desa Wonojoyo sebagai tenaga kependidikan sejak tahun 2022 sampai sekarang dan penulis juga mengajar di yayasan Syarif Ilmi di KB (Kelompok Bermain) hingga tahun 2023 .di samping menjadi mahasiswa di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam

