

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA PROSES
ADAPTASI GURU PAI PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI
SMK AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

**OLEH
LIA NURFATIMATUN NISA
NPM. 20.01.0.9848**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA PROSES
ADAPTASI GURU PAI PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI
SMK AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
sarjana pendidikan agama islam

OLEH

**LIA NURFATIMATUN NISA
NPM. 20.01.0.9848**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA PROSES
ADAPTASI GURU PAI PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI
SMK AL-MAHRUSIYAH**

LIA NURFATIMATUN NISA
NPM.20.01.0.9848

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 30 Mei 2024
Pembimbing

(Dr. A. JAUHAR FUAD, M. Pd.)
(NIDN/NIK.2130098101)

PENGESAHAN SKRIPSI
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBINA PROSES
ADAPTASI GURU PAI PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA

LIA NURFATIMATUN NISA
NPM.20.01.0.9848

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada tanggal, 11 Juni 2024

Ketua

Sekretaris

Yasin Nurfalah, M.Pd.I
NIDN. 2110077701

Much Fikri Zulfikar, M.Pd.
NIDN. 2119119203

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
(Yasin Nurfalah, M.Pd.I)
NIDN. 2110077701 (.....)
2. Penguji I
(Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd)
NIDN. 2106038607 (.....)
3. Penguji II
(Much Fikri Zulfikar, M.Pd.)
NIDN. 2119119203 (.....)

Kediri, 07 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

“Ketahuilah setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai
pertanggungjawabannya atas yang di pimpin, penguasa yang
memimpin rakyat banyak dia akan dimintai
pertanggungjawabannya atas yang dipimpinnya.”

(Hadist Shahih Bukhori No.6605)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama

Kepada para masyayikh dan semua guru-guru yang
senantiasa memberikan ilmu dan nasehatnya kepadaku, semoga Allah SWT
membalas semua amal kebaikanmu

Kedua

Bapak dan ibuku tercinta serta ketujuh kakakku yang
senantiasa memanjatkan doanya untuk kesuksesan
si bungsu yang diraih saat ini.

Ketiga

Kepada dosen pembimbing saya beliau bapak Dr.A.Jauhar fuad M,Pd
Yang dengan sabar dan gigih dalam membimbing dan
menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Keempat

Untuk sahabatku INAYAH SEFTI ANJANI,
RAUZH MALWA BANGSA, FINA FAIQOTUS SILVIA
Terimakasih sudah memberikan support hidup untukku,
dan selalu ada di dalam suka dan duka hidupku.

Kelima

Untuk mba ndalem mbak mataul, mba rou, mak nung, alya, retno
, icha, dan dila yang selalu memberikanku support dan doanya.

Keenam

Untuk teman seperjuangan saya yang sudah membantu dan menemani,

dengan kegilaan ku selama kita di kampus

Terimakasih untuk seluruh dukungannya,

semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan

rahmatnya kepada kalian semua.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Strategi Kepala Sekolah untuk membina proses adaptasi Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka”.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama peneliti menyelesaikan skripsi yang ditulisnya. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
5. Bapak Dr,Jauhar Fuad, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing kami dengan penuh kesabaran.

6. Segenap civitas akademik SMK Al-Mahrusiyah yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan doanya selama penelitian ini berlangsung sampai skripsi ini selesai.
7. Kepada semua teman-teman senasib seperjuangan terkhusus kelas PAI A3 dan keluarga KKN UIT Kelompok 03.
8. Kepada seluruh umat islam yang berkiprah untuk kemajuan Agama Islam.
9. Kepada seluruh teman-teman dan kerabat Al-Mahrusiyah yang senantiasa memberikan semangat dan do'anya.
10. Serta semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis menyampaikan dari lubuk hati yang paling dalam “jazakumullah khoiron jaza”. Semoga kebaikan yang telah diberiakn oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Semoga skripsi ini bisa menambah wawasan serta keilmuan bagi peneliti khususnya dan seluruh pembaca pada umumnya. Kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan kami terima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Kediri, 29 Mei 2024

Lia Nurfatimatun Nisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II	16
A. Strategi Kepala Sekolah	16
B. Pembinaan Guru PAI	19
C. Kurikulum Merdeka	22
BAB III.....	28

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data	30
E. Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV	42
A. Setting Penelitian.....	42
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	47
C. Pembahasan	66
BAB V.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

ABSTRAK

NURFATIMATUN NISA, LIA. 2024: *Strategi Kepala Sekolah dalam membina proses adaptasi Guru PAI pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Al-Mahrusiyah*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. A Jauhar Fuad, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Pembinaan dan Kurikulum Merdeka

Pendidikan berfungsi sebagai sarana untuk mengembangkan potensi, sikap, dan etos kerja siswa dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan mendukung pembangunan bangsa, dan Kurikulum pembelajaran merupakan suatu kebijakan pemerintah dengan menerapkan kurikulum baru, yaitu kurikulum Merdeka, yang merupakan cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan zaman. Ketika terjadi perubahan kurikulum, sekolah perlu menerapkan strategi penerapan yang efektif dan efisien untuk memaksimalkan kualitas siswa. Kunci keberhasilan dan turut mendorong berbagai dimensi dan elemen sekolah lainnya adalah guru dan kepala sekolah. Kualitas dan kemampuan keduanya dalam memahami bagaimana kurikulum diimplementasikan sangat menentukan aspek ini. Maka dari itu, pentingnya bagi kepala sekolah menerapkan proses bimbingan kepada guru.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam membina proses adaptasi Guru PAI pada implementasi kurikulum Merdeka? (2) bagaimana proses strategi kepala sekolah dalam membina proses adaptasi Guru PAI pada implementasi kurikulum Merdeka?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun pembahasannya bersifat deskriptif. Menurut Moleong, tujuan penelitian kualitatif adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, termasuk aktivitas sosial lainnya. Dengan wawancara bersama beberapa jajaran staf guru, waka kurikulum, kepala sekolah, dan peserta didik yang melaksanakan kurikulum merdeka, Pengumpulan data yang dilakukan peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Strategi kepala sekolah yang dilakukan yakni a) mengidentifikasi guru, b) pelaksanaan pelatihan, c) pendekatan. Lalu kepala sekolah mendistribusikan kurikulum tersebut melalui pembelajaran merdeka sampai dengan membentuk komite untuk mengawal kurikulum merdeka dan mengikuti In House Training (IHT) dengan meminta dukungan dari penggerak sekolah. (2) Proses strategi kepala sekolah yang sudah dilakukan yaitu : (a) Guru dan kepala sekolah belajar mandiri melalui platform merdeka mengajar (b) komunikasi yang efektif (c) pelatihan dan pembinaan (d) membentuk FGD (f) komunitas belajar. Dari penelitian ini dilakukan untuk mengetahui, strategi kepala sekolah untuk membina guru Pendidikan Agama Islam beradaptasi dengan kurikulum Merdeka yang diterapkan oleh Kepala Sekolah SMK Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Hal ini memungkinkan untuk mencakup berbagai strategi terkait pembinaan guru Pendidikan Agama Islam peningkatan kompetensi, pelatihan serta pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan peserta didik di era digital ini