

DAFTAR PUSTAKA

Reza Febrianti, *“Efektifitas konseling kelompok dengan Teknik Self Menagement untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas XI Administrasi Perkantoran Bandara di SMK Penerbangan Intan Bandar Lampung.T.A. 2017/2018”*.(Skripsi: Bandar Lampung Raden Intan, 2017), 14.

Annisa Nurul Fatimah, Winny Sujayanti, Wiwin Yulian *“Efektifitas Teknik Self-menagement Untuk Meningkatkan Kedisiplin Belajar Ssiwa SMA”*Fokus 2, no.1 (Januari 2019):25

Rapika, *“Pengaruh Self-menagement Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik MTsN Model Palopo Kelas VIII A”*,(Skripsi, Institut Agama Islam Negri Palopo, t.p.,2022), 81

Beti Malia Rahma Hidayati, *Efektifitas Pelatihan self-menagement sebagai upaya meningkatkan self-regulated learning siswa kelas VII MTS Sunan Ampel Pare*, (Kediri: Intsitut Agama Islam Tribakti, 2018), Vol. 3, No.1

Mochamad Nursalim, *Strategi & Intervensi Konseling*. Jakarta: PT Indeks 2014. H 150

Khoirun Nisa’ *“Hubungan Self Menegement Dengan Kedisiplinan Belajar terhadap Kontrol Diri Mahasiswa di PPP Al Hikmah Al-Fhatimiyah Malang”* (Skripsi, UIN Malang, 2018), 1

Anik Supriyati *“Upaya Meningkatkan Self Menagement dalam Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D di SMPN 1 Jaken*

Pati” (Skripsi: Semarang, Universitas Negeri Semarang Fakultas Ilmu Pendidikan, 2013), 23

Sugiarto, Rahma Widayana & Nanda Yunika, “Efektivitas Pelatihan *Self-Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA NI Sedayu,” *Psikologi* 3, no. 1 (Februari 2021): 25-26

Erliana, *Pembinaan Disiplin*, (Jakarta: Premadea Grup, 2006), h. 8

Ika Ermawati, “*Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjar Negara*”. *Bimbingan dan Konseling*, no.1

Aulia Rahma & Murniati Agustian, “*Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta*”. *PERKOTAAN* 8, No. 2 (2015) 75- 76

Thomas Lickona, *Character Matters*, terj. Juma Abdu Wamaungo, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 67

Zuriah, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 83

K. Mohd. Ilham Muttaqin, Zulhannan, Umi Hijriyah. “*Implementasi Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Sukadamai Natar Lampung Selatan*” (Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2023), 19

Eka Nuryanti, “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self-Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X SMA Negeri Bandar Lampung” (Skripsi: Lampung: Repository, radenintan, 2018), 32

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Rineka scripta,1998),hal.119

Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014) hal. 46 – 48

Margono, *metode penelitian pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000) h. 103

Ibnu Hajar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif Dalam Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996) h. 30

Jauhar Fuad, Agus Eko Sujianto, *Analisa Statistik dengn Program SPSS* (Tulungagung: Cahaya Abadi, 2014) h. 195

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Rineka cipta,1998),hal.193

A. Jauhar Fuad, Agus Eko Sujianto, *Analisa Statistik dengn Program SPSS* (Tulungagung: Cahaya Abadi, 2014) h. 51

“Profil Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah”, (Lirboyo: PP Al-Mahrusiyah Kediri, 2023)

Wawancara dengan pengurus pondok dikantor pondok pesantren putri lirboyo Al-Mahrusiyah pusat pada tanggal 11 februari 2018 pukul: 13.00-13.30 wib

Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Kencana, 2012), hal. 163.

Rahmawati, G. A. “Efektifitas Teknik *Self Menagement* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X TPM SMK Muhammadiyah 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019. 2019

Isnaini, F. “Strategi *Self-Menagement* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar”, 2014

