

SKRIPSI

OLEH

MASNA SAFITRI

NPM. 19.06.0.0334

NIK. 3526064404020001



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KOTA KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JUNI 2023

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Psikologi

Oleh

Masna Safitri

NPM. 190600334

NIK. 3526064404020001

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KOTA KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JUNI 2023

**PENGARUH *SELF-MENAGEMENT* TERHADAP
KEDISIPLINAN SANTRI HM
AL-MAHRUSIYAH PUTRI
LIRBOYO KEDIRI**

Masna Safitri

NPM. 190600334

NIK. 3526064404020001

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 07 Juli 2023

Pembimbing

(Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi., Psikolog)

NIDN/NIK. 2101019002

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH *SELF-MENAGEMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN
SANTRI HM AL-MAHRUSIYAH PUTRI
LIRBOYO KEDIRI**

MASNA SAFITRI

NPM. 190600334

NIK. 3526064404020001

Telah di munaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal, ... Juli 2023

Ketua

Sekretaris

Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi., Psikolog
NIDN 2101019002

Zaenuri, M.Pd.I

Tim Penguji

A. Penguji Utama

(.....)

B. Penguji I

(.....)

C. Penguji II

(.....)

Kediri, ... Juni 2023
Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi

H. MAHFUDH, M.Pd.I

NIDN. 2106097401

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah: 286)

“Bukan tidak ada rintangan maka kamu optimis. Tapi, karena kamu optimis maka kamu akan berani menghadapi semua tantangan. Memang harus diakui bahwa kamu memiliki kelemahan. Tapi, kamu juga harus punya keyakinan bahwa kamu punya kekuatan”

(Merry Riana)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur kami persembahkan pada-Mu ya Allah, Tuhan yang maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu kami bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita kami. Skripsi ini kami persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua bapak Mohammad Sumbri dan ibu Mudiyah yang menjadi alasan utama semangat dan menjadi pendukung besar dalam proses menjalankan studi serta senantiasa menyayangi, mendoakan, dan juga memberikan teladan-teladan kehidupan hingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti ini
2. Kakak kami tercinta Muyassaroh, Umam Saputra dan syibeh saya Masni Safitri yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi dan yang selalu ada menemani keluh kesah dalam proses studi.
3. Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang telah memberikan segudang ilmu dan pengalaman.
4. Semua jajaran dosen Universitas Islam Tribakti Kediri terkhususnya kepada beliau ibu Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi,. Psikolog selaku dosen pembimbing kami yang selalu bersabar, mendidik, mendoakan, memotivasi serta selalu *support* dalam proses studi.

5. Ustadzah Muflihah Ali S.Kom. selaku ketua Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Asrama Ar-Roudhoh yang telah memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini.
6. Keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam proses studi
7. Seorang imam yang masih dalam rahasia Allah namun mampu mendobrak semangat dalam menjalani proses studi.
8. Sahabat saya Azika Alfirdaus dan teman-teman seperjuangan Psikologi Islam (Tajalli 23) yang senantiasa memberikan semangat, mendukung, dan memberi motivasi, serta menemani keluh kesah dalam proses studi.
9. Sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan semangat, mendukung, dan memberi motivasi, serta menemani keluh kesah dalam proses studi.

KATA PENGANTAR

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allāh SWT atas rahmat karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh *self-menagement* terhadap kedisiplinan santri HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo KotaKediri
2. H. Mahfudh, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi.
3. Ibu Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi,. Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud
4. K.H Izzul Maula Dliya'ullah, M.Pd selaku Pengasuh Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo beserta dzuriyah yang selalu memotivasi dan membimbing dalam proses studi.
5. Ning Hj. Nafisah yang telah memberikan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini.

6. Ustdazah Muflihah Ali, S. Kom. selaku ketua Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Asrama Ar-Roudhoh yang telah memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini.
 7. Kedua Orang tua yang menjadi alasan utama semangat dan menjadi pendukung besar dalam proses menjalankan studi serta senantiasa menyayangi, mendoakan, dan juga memberikan teladan-teladan kehidupan hingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti ini
 8. Keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam proses studi.
 9. Sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan semangat, mendukung, serta memberi motivasi dalam proses menuntut ilmu
- Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allāh, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Lirboyo, 07 Juli 2023

Masna Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN LITERASI.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II : KAJIAN TEORI	15
A. <i>Self-Menagement</i>	15
1. Pengertian <i>self-menagement</i>	15
2. Ciri-ciri <i>self-menagement</i>	17
3. Aspek-aspek <i>self-menagement</i>	19
4. Tahapan dalam <i>self-menagement</i>	21
B. Kedisiplinan	22
1. Pengertian Kedisiplinan	22
2. Aspek-aspek Kedisiplinan.....	24
3. Tujuan Kedisiplinan.....	26
4. Macam-macam Disiplin.....	27
5. Faktor-faktor yang menyebabkan pelanggaran disiplin.....	29
 BAB III : METODE PENELITIAN	 31
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel	34
C. Instrumen Penelitian	35
1. Skala <i>Self-menagement</i> dan Skala Kedisiplinan	37
2. Uji Reliabilitas	37
3. Uji Validitas	38
4. Uji Normalitas.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Metode Dokumentasi	39
2. Observasi	40
3. Koesioner	40
E. Teknik Analisis Data	43
1. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Gambaran Umum Objek penelitian	45
a. Letak Geografis Pondok Pesantren HM Al-mahrusiyah I Lirboyoy Kediri	46
b. Sejarah Pondok Pesantren HM Putri Al-Mahrusiyah Lirboyoy Kediri	47
c. Profil Pendidikan PP Putri Lirboyoy Al-Mahrusiyah Kediri.....	53
B. Penyajian Data	56
1. Deskripsi Umum Subjek Penelitian.....	56
2. Deskripsi Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	56
3. Deskripsi Responden berdasarkan Pendidikan	57
C. Uji Hipotesis	57
a. Hasil Uji Coba Instrumen	57
1) Uji Validitas	57
2) Uji Reliabilitas	58
3) Uji Normalitas.....	59
b. Analisis Penelitian	61
1) Analisis Statistik Deskriptif	61
a) Deskriptif Variabel Self-management.....	61
b) Deskriptif Variabel Kedisiplinan.....	67
2) Uji Regresi Linier Sederhana.....	68
3) Uji Koefisien Regresi Linier	69
D. Pembahasan	70
1. <i>Self-Management</i> pada santri HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyoy Kediri	70
2. Tingkat kedisiplinan santri HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyoy Kediri	71
3. Pengaruh <i>Self- management</i> terhadap Kedisiplinan santri HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyoy Kediri	72

BAB V : PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Santri Sakan Ar-Raudloh	34
Tabel 3.2 Skala Likert.....	37
Tabel 3.3 <i>Blouprint</i> Skalas <i>Self-menagement</i> dan Kedisiplinan	37
Tabel 4.1 Pergantian Nama Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah	52
Tabel 4.2 Deskriptif Subjek dilihat dari jenis kelamin dan usia.....	56
Tabel 4.3 Frekuensi responden berdasarkan Pendidikan.....	57
Tabel 4.4 Uji Reliability	58
Tabel 4.5 Uji Normalitas	59
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket <i>Self-Menagement</i>	61
Tabel 4.7 Tabulasi Skor Angket <i>Self-Menagement</i>	62
Tabel 4.8 Kategori <i>Self- Menagement</i>	64
Tabel 4.9 Hasil Analisis Angket Kedisiplinan.....	64
Tabel 4.10 Tabulasi Skor Angket Kedisiplinan.....	65
Tabel 4.11 Kategori Kedisiplinan	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Variabel X dan Y	68
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	69
Tabel 4.14 Hasil Analisis Koefisien Regresi Linier Sederhana.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Surat Skripsi	80
LAMPIRAN B Tabulasi Data <i>Try Out</i>	85
LAMPIRAN C Uji Reli, Valid, dan Normalitas	88
LAMPIRAN D Skala Penelitian	92
LAMPIRAN E Tabulasi Data Penelitian	96
LAMPIRAN F Uji Regresi Linier Sederhana.....	98

PEDOMAN TRANSLITERASI

Translate Arab-Indonesia Universitas Agama Islam Tribakti (UIT)

Lirboyo Kota Kediri adalah sebagai berikut :¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

¹ Pedoman penulisan karya tulis ilmiah (makalah, proposal, dan skripsi), 2018 ed. (Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M), t.t.).

ABSTRAK

SAFITRI, MASNA.2023: *Pengaruh Self-Management terhadap Kedisiplinan Santri HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyoy Kediri*, UIT Lirboyoy Kediri, Dosen Pembimbing Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: *Self-Management*., Kedisiplinan, Santri

Di lingkungan pondok pesantren tidak pernah lepas dari yang namanya peraturan ataupun tata tertib yang telah dikembangkan sejak berdirinya sebuah pondok. Kegiatan yang padat di pondok pesantren pasti tidaklah mudah untuk dijalankan lebih-lebih bagi santri yang baru pertama kali terjun dalam pondok pesantren. Pastinya ada beberapa permasalahan-permasalahan yang terjadi. Dimana terdapat kegiatan pondok yang harus mereka ikuti apalagi bagi mereka yang merupakan seorang siswa. Sebagai seorang siswa sekaligus santri mereka harus menaati dan menjalankan semua kegiatan yang ada di sekolah maupun yang ada di pondok, tapi tidak semua santri mampu menjalankannya. Beberapa masalah yang biasanya sering dihadapi adalah Ketika mereka merasa jenuh dan bosan dengan segala aktifitas dan tata tertib yang ada, maka mereka melakukan segala sesuatu yang diinginkan tanpa memandang itu benar ataupun salah. Dari deskripsi tersebut dapat ditarik rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana pengaruh *self-management* terhadap kedisiplinan santri di pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyoy Kediri dan apakah ada pengaruh *self-management* terhadap kedisiplinan?. Desain penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah memberikan kuesioner kepada responden. Berdasarkan hasil uji regresi linier dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Dan berdasarkan *R Square* atau nilai koefisien determinasi sebesar 0,604 atau 60,4%. Hal tersebut menunjukkan bahwa dalam mempengaruhi variabel terikat penelitian. *Self-management* mempengaruhi variabel kedisiplinan sebesar 0,604 atau 60,4%. Maka hipotesis (H_a) diterima bahwa *self-management* berpengaruh terhadap kedisiplinan santri pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyoy Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023.

