

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Transformasi guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik di era Generasi Y menuju Generasi Z di SMK PGRI 1 Kediri dilakukan melalui pengelolaan kelas dan kegiatan keagamaan yang ada di sekolah. Guru PAI memiliki strategi masing-masing dalam pengelolaan kelas yang bertujuan membentuk karakter religius peserta didik dan menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan. Adapun kegiatan keagamaan dilakukan secara berkala ke dalam kegiatan harian, mingguan, bulanan dan tahunan. Kegiatan tersebut diantaranya shalat dhuha, membaca Al-Qur'an dan hafalan surat pendek, shalat dzuhur berjama'ah, santunan yatim piatu, PHBI (Peringatan Hari Besar Islam) dan ekstrakurikuler rohis. Karakter religius peserta didik di SMK PGRI 1 Kediri sudah berhasil terbentuk melalui beberapa nilai karakter religius diantaranya nilai ibadah, nilai akhlak dan kedisiplinan dan juga nilai keteladanan.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius peserta didik di era Generasi Y menuju Generasi Z di SMK PGRI 1 Kediri. Faktor pendukung diantaranya kekompakan antara karyawan, guru dan peserta didik, partisipasi orang tua dan peran kepala sekolah. Selain faktor pendukung tentunya terdapat faktor penghambat

diantaranya kebiasaan dari rumah, kurangnya ilmu agama dan lingkungan yang kurang mendukung dalam pembentukan karakter religius peserta didik di era Generasi Y menuju Generasi Z di SMK PGRI 1 Kediri.

B. Implikasi

Secara implikasi penelitian ini akan berdampak dalam dua hal yaitu, implikasi secara teoretis dan praktis.

1. Secara Teoretis

Penelitian ini memiliki implikasi terhadap transformasi guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik di era Generasi Y menuju Generasi Z dengan memahami dinamika perubahan budaya dan teknologi dalam membentuk karakter religius peserta didik dalam konteks zaman yang terus berkembang.

2. Secara Praktis

Penelitian ini memiliki kontribusi terhadap pembentukan karakter religius peserta didik di era Generasi Y menuju Generasi Z dengan mengoptimalkan peran guru PAI melalui penggunaan teknologi secara efektif dalam dinamika zaman yang terus berkembang.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah, diharapkan tetap mempertahankan keteladanan dan pemantauan yang diberikan kepada warga sekolah.
2. Guru tetaplah mengawasi perkembangan karakter religius peserta didik baik di dalam kelas maupun di luar kelas dan tetap menjadi teladan yang baik bagi peserta didik.
3. Orang tua tetaplah mengawasi dan berpartisipasi dalam membantu karakter religius peserta didik melalui bimbingan dan motivasi.

