

## **Abstrak**

NABILA SITI, 2021: “Pembelajaran Kitab Kuning Berbasis Kedisiplinan Santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi’in Amsilati Gurah Kediri”. Sikripsi. Fakultas Tarbiyah Progam Study Pendidikan Agama Islam Instintut Agama Islam Tribakti Kediri, Dosen Pembimbing Ahmad Masrukin. M.Pd.

***Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Kedisiplinan.***

Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran yang strategis dalam membina, membentuk, mencetak generasi bangsa, da penerus ulama’, pembelajaran kitab kuning berbasis kedisiplinan adalah proses belajar mengajar antara guru dan siswa menggunakan kitab kuning dengan satu kndisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari rangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, keteraturan dan ketertiban.

Penilaian ini menjawab fokus penelitian: 1.) sistem yang diterapkan dalam menciptakan kedisiplinan belajar kitab kuning di Madrasah Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi’in Amsilati Gurah Kediri. 2. ) target yang ditetapkan dalam pembelajaran kitab kuning di Madrasah Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi’in Grah Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus, pengmpulan datanya melalui ovservasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data kemudian ditarik kesimpulan. Penegecekan keabsahan datanya menggunakan strategi diantaranya stringulasi sumber, tringulasi metode, dan tringulasi peneliti.

Temuan ini menunjukkan bahwa: 1.) kedisiplinan belajar kitab kuning terdiri dari empat proses, yakni muraja’ah, musyawarah, bandongan dan sorogan. 2.) target kedisiplinan belajar, dengan hasil: terbentuknya karakteristik santri dengan waktu yang termanagemant, dan mampu membaca kitab kuning dengan waktu yang cepat dan faham