

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi dan Prasetyo, *SMB Strategi Belajar Mengajar*.(Bandung: Pustaka Setia, 2005).

Alqodhi, Muhammad. Program Musyawarah dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Siswa Madrasah Diniyah Haji Ya'qub , *Program Musyawarah Vol 30 Nmr 1 Januari-Juni 2019*.

Anas,Idhoh. "Kurikulum dan Metologi PembelajaranPesantren", *Cebdaka*,1 (Juni 2012).

Azra, Azumardi, MA, Pendidikan islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2020.

Baddarudin, Faudzinaim, "Peran kitab jawi Tasawuf Sebagai Medium Tramsisi Ilmu Islam Kepada Masyarakat Melayu Nusantara", *Internaional Jurnal of Islami*

David dan Sanjaya, Proses Belajar Mengajar, (Bumi Aksara : Jakarta, 2004 ).

Depdikas, Kamus Besar Indonesia, (Balai Pustaka, Jakarta, 2002).

Dhofier, Zamakhsyari. Tradisi Pesanten, (Jakarta: Media Press, 20017).

Diki, Dirjen Topik 1 Penelitian Tindakan Kelas sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru, (Jakarta, LP3ES, 2007).

Fatimatu Zahro, Kamila. pengurus bagian pendidikan, 12 Juni 2021.

Fikri, Wahyu Najib. Efektivitas Pembelajaran Metode Amtsilati dalam Membaca Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Pobdok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Demak, (Skrpsi, IAIN Salatiga, 2006).

Gie, The Ling. *Cara Belajar yang Efisien*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1997).

Gunawan, Imama. Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).

Hakim, H. Taufik, Program Pemula Membaca Kitab Kuning Metode Praktis Memdalam Al Qur'an dan baca Kitab Kuning, (Bangsri : Al falah Offset, 2003),

Hanani, Nurul. Manajemen Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning. *Realita*, 2 (2017).

Handayani, Suwarno. Pengantar Studi Ilmu Administrasi Dan Manajemen, Jakarta: CV. Haji Masagung, 1994.

Huda, Miftahul. model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).

Isna, Mansur. *Dirkursus Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Global Pustaka Utama).

Ketentuan Umum Pasal I, Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003.

Meleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010).

Mudholafi, Moch. *Muyassaroh Jilid Dasar* (Surabaya: Alharomain,2012)

Mulyasa E, *Menjadi Guru Profesional dan model Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*,(Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009).

Munawwaroh, Fathul. *Lurah pondok Putri* (27 Januari 2021).

Mustafiroh. *Implementasi Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Terhadap Prestasi Belajar Santri di Pondook Pesantren Nurul Yaqin Desa Durian Lecah Kecamatan Sungai Manu Kabupaten Merangin*". Merangin: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2018.

Nata, Abudin. *Ilmu pendidikan islam dengan pendekatan Multidispliner:Normatif Perenialis,Sejarah, Filsafat, Psikologi, Sosiologi, Manajemen, Teknologi, Informasi,Kebudayaan, Politik, Hukum* (Jakarta: Rajawali [ERS, 2010).

Nasution, *Metode Penelitian dan Sosial* (Jakarta: Referensi, 2013).

Nawwawi, Hadari. *Administrasi Pendidikan* (Gunung Agung, Jakarta, 1984).

Noer, Deliar. *Gerakan Modern Islam di Indonesia*, (Jakarta: LP3S,1985)

Nurjannah, Lia “Efektivitas Penerapan Metode Sorogan terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al Hikmah Kedotan Bandar Lampung”, “Skripsi”(Lampung UIN Raden Intan Lampung, 2018).

Obsevasi PPHM Amsilati Gurah Kediri, 07 Februari 2021.

Observasi, Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amsilati Putri, 7 Februari 2021.

Observasi,Siti Nabela, 5 Februari 2021.

Panduan Kurikulum Madrasah Diniyah Awaliyah, (Jakarta: Departement Agama RI, 1983)

Pardus, Ahamd. Efektifitas Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Aliyah Al Islam Rumbio Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, (Skripsi, 2012).

Qomar, Mujanil. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam* (Jakarta:Erlangga,2008).

Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta:Kalam Mulia, 2011)

Ritonga,Tamim, dkk, “The Teaching learning Methods Of Islamic Classical Books in Islamic Boarding School”, *Asian Journal Of Management Sciences & Education*, 64 (2017).

Sajaya, Wina. *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses* (Jakarta:Kencana, 2013).

Shiddiq, Ahmad “Tradisi Akademik Pesantren”, Tradisi, Vol 10 No 2, Desember 2015, 2019

S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003).

Sufi, Azuma Felda. Efektifitas Pembelajaran Kitab Kuning, LITERASI Volume V, No. 2  
Desember 2014.

Subana, M. dan Sudrajat, Dasar-dasar penelitian ilmiah (Bandung: Pustaka setia, 2001).

Sugiati, “Implementasi Metode Sorogan pada Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Pondok  
Pesantren,” *Jurnal Qothruna*, Vol 3, No 1, Januari-Juni 2016.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi : Mixed Methods* (Bandung: Alfabeta, 2014).

Sutrisno, Otong Administrasi Pendidikan.

Ubaidillah, Ibnu dan Ali Rif’an, “Efektifitas Metode Al Miftah Lil Ulum dalam Meningkatkan  
Kualitas Membaca Kitab Kuning Pada Santri Madrasah Diniyah”, *Jurnal Piwulang*, 2(1  
September 2019).

Umam, Khairul. “Urgensi Metodologi Pembelajaran Kitab Kuning”, *Jurnal of Penelitian dan  
Pemikiran Keislaman*, 7 (Februari 2020).

Wawancara dengan Fathul Munawwaroh lurah pondok pesantren Hidayatul Mubtadi’in  
Amsilati Putri.

Witujar, Suyut. Ketua pondok Pesantren Amsilati Putra Priode 2017/2017, Kediri, 08 Februar

Zamakhsari dan Suyanto, Efektifitas Pembelajaran di Pesantren Mahasiswa (studi kasus di pesantren aji Mahasiswa Al Muhsin Yogyakarta) *journal of Penelitian dan Evaluasi*, No 3, Tahun II, 2000.