

ABSTRAK

ISTIQQOMAH TUNI'MAH, 2023 : *Implementasi Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Di MTs NU Joho Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk Universitas Islam Tribakti Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Badrus, M.Pd. I.*

Kata Kunci : Cooperative Learning, Aqidah Akhlaq

Peneliti ini, membahas Pembelajaran Cooperative Learning itu dapat membantu siswa untuk meningkatkan prestasi mereka, baik dalam materi akademik maupun perilaku, sikap dan interasinya sehari-hari. Pembelajaran cooperative juga membantu siswa bersikap positif terhadap pembelajaran dan bersedia untuk melibatkan dirinya dan teman-temannya. Guru sebagai pendidik yang professional harus mampu menyiapkan proses pembelajaran dengan melibatkan siswa secara langsung. Karena sebaik apapun isi materi yang akan diajarkan, jika guru tidak mampu menyampaikan materi dengan tepat, maka materi tersebut tidak akan tersampaikan kepada peserta didik. Untuk itulah guru harus mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat termotivasi semangat dalam belajar dan menjadikan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan Cooperative Learning pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Joho Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk ? 2) Bagaimana Pelaksanaan Implementasi Cooperative Learning pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Joho Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk ? 3) Bagaimana Evaluasi Cooperative Learning pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Joho Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk?

Adapun jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data display (penyajian) data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi data. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat. Tahap-tahap penelitian meliputi tahap orientasi, tahap eksplorasi, tahap pengecekan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pembelajaran Metode Cooperative Learning di MTs NU Joho dilatarbelakangi oleh dikarenakan kurangnya didikan dan perhatian dari orang tua maupun keluarganya. Sehingga dengan adanya model pembelajaran tersebut diharapkan bisa merubah sikap siswa menjadi siswa yang berakhlak baik dan lebih interaktif. 2. Untuk Pelaksanaan Metode Cooperative Learning yaitu dalam proses belajar mengajar melaksanakan tiga poin penting yaitu membuka pelajaran, menyampaikan materi, dan menutup pelajaran 3. Untuk Evaluasi yaitu menggunakan evaluasi atau penilaian, dan penilaian dilakukan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, karena guru mata pelajaran lebih banyak waktu bersama siswa dari pada 59 guru kelas, dan guru mata pelajaran yang lebih memahami karakter siswanya. 60