

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Stimulus dan Lingkungan belajar mengajar adalah dengan proses penyusunan materi pelajaran sebelum guru masuk ke kelas. Materi pembelajaran Nahwu yang terkandung dalam kitab Jurumiyah tingkat I Tsanawiyah dari bab kalam sampai idhofah, penggunaan media pembelajaran menggunakan papan tulis dan kapur sebelum pembelajaran dilaksanakan, penggunaan pendekatan atau metode pembelajaran menggunakan metode ceramah pada saat menyampaikan materi dan metode diskusi untuk memecahkan suatu permasalahan .
2. Kognifikasi kegiatan belajar mengajar diawali doa terlebih dahulu agar mendapatkan barokah dari pengarang kitab. Metode pada kegiatan belajar mengajar ini menggunakan metode diskusi dilakukan 15 menit sebelum pembelajaran dilaksanakan dan metode ceramah dilakukan selama 30 menit setelah membacakan makna. Dengan menggunakan media pembelajaran yaitu papan tulis dan kapur untuk menulis materi yang akan dijelaskan.

B. Implikasi

Implikasi pelajaran nahwu di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo tingkat I Tsanawiyah sebagai berikut:

1. Sebelum mengajar guru mempersiapkan materi yang akan dibahas, mulai dari mempersiapkan makna kitab, contoh-contoh dari keterangan kitab lain, memahami karakter santri, dan metode yang nanti akan disampaikan.
2. Pengajar terlebih dahulu mengirim doa untuk pengarang kitab dan para penerusnya tujuannya ingin mendapatkan barokah. Pembelajaran dimulai setelah hapalan materi. Kemudian pengajar membacakan makna materi dan menjelaskan dengan media papan tulis.

C. Saran

1. Untuk pengajar harus bisa memanfaatkan media yang telah disediakan.
2. Untuk Madrasah harus lebih memaksimalkan dalam mengevaluasi.
3. Untuk Kampus harus bisa memberikan saran-saran ke Madrasah
4. Untuk peneliti saya mohon saran-sarannya.

