

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis yang telah peneliti lakukan sebelumnya dan telah dijelaskan pada pembahasan diatas, maka dapat diambil kesimpulan yang sesuai dengan hasil pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dalam pembelajaran IPA di kelas V MIN 1 Kota Kediri dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran serta membuat siswa lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar karena pembelajaran tidak monoton seperti ketika menggunakan model konvensional.
2. Hasil belajar siswa kelas V di MIN 1 Kota Kediri pada mata pelajaran IPA setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* diketahui meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata (*mean*) sebesar 84,7% setelah menggunakan model NHT pada kelas eksperimen (V-A). Sedangkan pada kelas kontrol (V-B) nilai rata-rata siswa sebesar 79,4% dengan masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa sebagai responden penelitian. Penerapan model NHT dalam proses pembelajaran juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Terdapat pengaruh antara variabel model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (X) dengan variabel hasil belajar

siswa (Y). Hal ini dibuktikan dengan hasil hipotesis penelitian dimana taraf $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} = 8,391$ dan $t_{tabel} = 1,669$. Dan dilihat dari hasil uji t dalam penelitian yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,931 > 1,669$ maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada saat pelaksanaan eksperimen atau percobaan siswa sangat antusias. Setiap siswa dalam kelompok bekerja dengan baik, sehingga terjadi interaksi antar anggota kelompok dan suasana pembelajaran di kelas menjadi lebih menyenangkan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap hasil belajar siswa. Maka, hal ini dapat memberikan informasi bahwa guru dapat memilih model-model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan, termasuk salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang telah diteliti ini. Penggunaan model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar dapat membuat siswa lebih aktif selama proses pembelajaran sehingga siswa dapat memperoleh nilai yang baik dalam setiap pembelajarannya.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun beberapa saran dari peneliti yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Bagi lembaga sekolah MIN 1 Kota Kediri

Bagi lembaga sekolah agar selalu bekerjasama membangun sinergi untuk menginovasi model pembelajaran yang lebih baik serta dapat memberikan kebijakan alternatif model pembelajaran yang digunakan oleh para guru agar penggunaan model konvensional (metode ceramah) dapat diminimalisir.

2. Bagi para guru MIN 1 Kota Kediri

Guru sebaiknya menguasai berbagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Guru juga dapat memilih dan menentukan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan, hal ini bertujuan untuk mengatasi rendahnya hasil belajar siswa serta dapat mengatasi suasana pembelajaran yang monoton dan membosankan.

3. Penelitian yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai model NHT serta peneliti berharap penelitian yang akan datang dapat memperbaiki kelemahan dan

kekurangan yang ada pada penelitian ini sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

