

ABSTRAK

DJAFARUDIN. 2024: *Kontribusi Asatidz Dalam Pembinaan Kecerdasan Spiritual Santri Tsanawiyah di Madrasah Qiroatil Qur'an Hm Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri* Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Dosen Pembimbing Dr. H. Moh. Turmudi, M. Pd.

Kata Kunci: Kontribusi, Pembinaan, Kecerdasan Spiritual

Krisis moral di usia remaja semakin merajalela, hal ini disebabkan kurang seimbangnya kecerdasan IQ, EQ dan yang sering dihiraukan adalah SQ. Adanya krisis moral ini menjadikan anak melakukan hal yang melanggar norma budaya maupun norma keagamaan yang ada seperti halnya judi, narkoba, tawuran antar siswa dan lain lain. Penulis mencoba melihat kontribusi asatidz terhadap santri tsanawiyah di madrasah qiro'atil qur'an, karena penulis menemukan beberapa perbedaan signifikan melalui kegiatan keagamaan sehari-hari yang mampu memberikan stimulus pembiasaan dan peningkatan kecerdasan SQ. Sehingga dibutuhkan pendidikan untuk menyeimbangkan keadaan tersebut, khususnya pendidikan agama, dalam hal ini berbentuk pelaksanaan langsung yang dilakukan sehari-hari agar nantinya dapat mengubah pola pikir dan tingkah laku santri.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana kontribusi Asatidz dalam pembinaan kecerdasan spiritual santri Tsanawiyah di Madrasah Qiroatil Qur'an HM Al Mahrusiyah Lirboyo kota Kediri? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat kontribusi Asatidz dalam pembinaan kecerdasan spiritual santri Tsanawiyah di Madrasah Qiroatil Qur'an HM Al Mahrusiyah Lirboyo kota Kediri ?

Hasil penelitian yang didapatkan adalah (1) kontribusi Asatidz dalam pembinaan kecerdasan spiritual santri Tsanawiyah di Madrasah Qiroatil Qur'an HM Al Mahrusiyah Lirboyo kota Kediri adalah dengan menyempurnakan program-program yang sudah ada di madrasah, seperti: pemberian konsep belajar al qur'an yang efektif dan efisien dan peningkatan pemahaman bacaan santri sesuai makhroj dan kandungan ayatnya, dan pembiasaan pemecahan masalah di dalam belajar Al qur'an.(2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat pembinaan kecerdasan spiritual santri Tsanawiyah di Madrasah Qiroatil Qur'an HM Al Mahrusiyah Lirboyo kota Kediri. Faktor yang mendukung ialah Fasilitas yang memadai, Kerja Sama Santri dan Asatidz, Himmah / cita-cita yang tinggi pada diri seorang santri, faktor lingkungan, dan Faktor-Faktor yang menghambat dalam penerapannya yaitu Asatidz yang kurang kompeten, Kelabilan di masa remaja, Pola pendidikan yang berbeda, dan Kedisiplinan santri yang masih kurang.