

## BAB V

### PENUTUP

#### A. kesimpulan

Setelah dibahas tentang pendidikan akhlak dalam kitab *Bidāyah al-Hidāyah* dan relevansinya dengan pendidikan karakter di Indonesia. Maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Akhlak adalah suatu sikap yang mengakar dalam jiwa yang darinya lahir berbagai perbuatan mendorong dan membimbing peserta didik atau sifat-sifat manusia yang terdidik, apa terdidik sifat itu yang baik maka dinamakan akhlak yang baik, jika sifat seseorang itu buruk maka dinamakan akhlak yang buruk. Sedangkan pendidikan akhlak adalah usaha yang dilakukan oleh seorang pendidik untuk membentuk kepribadian yang baik pada seorang anak didik baik dari segi jasmani maupun rohani, zahir dan batin sehingga terbentuk manusia yang taat kepada Allah.
2. Relevansi pendidikan akhlak Imam al-Ghazali dalam kitab *Bidayah Hidayah* jika dihubungkan dengan konteks pendidikan karakter di Indonesia, Dapat dikatakan bahwa keduanya memiliki relevansi atau hubungan keterkaitan yaitu: Pendidikan Karakter tersebut cukup komprehensif, yakni meliputi hubungan dalam konteks bermasyarakat, diri sendiri dan hubungan dengan Tuhan. terdapat pendidikan karakter meliputi: karakter religius yakni taat kepada Allah Swt, bertanggung jawab yakni membentuk kepribadian, bergaya hidup sehat yakni baik dari segi jasmani.

Dengan demikian, menerapkan akhlak-akhlak yang ditawarkan Imam Al-Ghazali tersebut, secara tidak langsung peserta didik dapat belajar untuk berusaha menanamkan pendidikan karakter terhadap dirinya. Secara singkat dapat dikatakan bahwa pendidikan akhlak dalam kitab *Bidāyah al-Hidāyah* terdapat relevansi dengan pendidikan karakter di Indonesia. Sebab, didalamnya mengandung penanaman pendidikan karakter religius, disiplin, bertanggung jawab, bersahabat/komunikatif, cinta damai, toleransi, jujur, demokratis, menghargai prestasi dan peduli sosial

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait. Penelitian memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, disarankan kepada pendidik (guru) untuk menjadikan kitab *Bidayatul Hidayah* Imam Al-Ghazali sebagai referensi dalam bertingkah laku sebagai seorang pendidik. Karena dalam kitab ini secara garis besar membahas tiga aspek yaitu, ketaatan kepada Allah, meninggalkan maksiat dan etika pergaulan sosial.
2. Kepada peserta didik, hendaknya mau mempelajari dan mengamalkan isi kitab *Bidayatul Hidayah* karya Imam Al-Ghazali ini dalam kehidupan sehari-hari.