

ABSTRAK

M. FATCHUL ULUM,2024: “KAJIAN KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB BIDAYATUL HIDAYAH DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA” Pendidikan agama islam, fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing HM. Adibussholeh, M.pd.I.

Kata kunci: Pendidikan, Karakter, Imam Al-Ghazali.

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena yang terjadi di dalam kehidupan manusia pada zaman sekarang ini sudah jauh dari pendidikan akhlak. Akibatnya bentuk penyimpangan terhadap nilai tersebut mudah ditemukan di lapisan masyarakat. Hal ini dapat dilihat dari berbagai peristiwa yang terjadi, yang menunjukkan penyimpangan terhadap nilai yang terdapat di dalamnya. Untuk memurnikan kembali kondisi yang sudah tidak relevan dengan ajaran Islam, satu-satunya upaya yang dapat dilakukan adalah dengan kembali kepada ajaran yang terdapat di dalamnya.

Dari uraian diatas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Bidayatul Hidayah (2) Konsep pendidikan karakter menurut imam Al-Ghazali keterkaitannya dengan pendidikan karakter di Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka (library research). Sumber datanya ada dua, yakni sumber primer, yaitu sumber yang berasal dari kitab Bidayatul Hidayah, dan sumber sekunder yaitu buku-buku yang berkaitan dan relevan dengan permasalahan dalam tesis ini dengan teknik analisis data yaitu content analysis. Hasil penelitian. Karakter adalah suatu sikap yang mengakar dalam jiwa yang darinya lahir berbagai perbuatan mendorong dan membimbing peserta didik atau sifat-sifat manusia yang terdidik. Sedangkan pendidikan karakter menurut Imam Al-Ghazali adalah usaha yang dilakukan oleh seorang pendidik untuk membentuk kepribadian yang baik pada seorang anak didik baik dari segi jasmani maupun rohani, zahir dan batin sehingga terbentuk manusia yang taat kepada Allah.

Hasil penelitian yaitu: Ada keterkaitan pendidikan karakter Imam Al-Ghazali dalam kitab Bidayah Hidayah, jika dihubungkan dengan konteks pendidikan karakter di Indonesia, dapat dikatakan bahwa keduanya memiliki relevansi atau hubungan keterkaitan yaitu: Pendidikan karakter tersebut cukup komprehensif, yakni meliputi hubungan dalam konteks bermasyarakat, diri sendiri dan hubungan dengan Allah Swt