

**PENGARUH PENDIDIKAN *KHITOB* TERHADAP *SELF*
CONFIDENCE SANTRI DI PONDOK PESANTREN
RIYADLOTUS SARIAH BISSYARIAH PUTRI
GONDANG PLOSOKLATEN KEDIRI**

TESIS

Oleh:

Rohmatin Wulan Maulidia

NPM: 2107001382



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
2023**

**PENGARUH PENDIDIKAN KHITOBAH TERHADAP SELF
CONFIDENCE SANTRI DI PONDOK PESANTREN
RIYADLOTUS SARIAH BISSYARIAH PUTRI
GONDANG PLOSOKLATEN KEDIRI
TESIS**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Oleh:

Rohmatin Wulan Maulidia

NPM: 2107001382



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
JULI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul " *Pengaruh Pendidikan Self Confidence Melalui Khitobah*
Di Pondok Pesantren Riyadlotus Sariah Bissyariah Putri Gondang
Plosoklaten Kediri" yang ditulis oleh Rohmatin Wulan Maulidia, NPM
2107001382 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc, MHI.	Juli 2023	
2. Dr. Moh. Turmudi, M.Pd.	Juli 2023	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul "**Pengaruh Pendidikan *Khitobah* Terhadap *Self Confidence* Santri Di Pondok Pesantren Riyadlotus Sariah Bissyariah Putri Gondang Plosoklaten Kediri**" yang ditulis **Rohmatin Wulan Maulidia, NPM 2107001378** telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 3 Agustus 2023 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Dewan Penguji

1. Penguji : Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd
2. Ketua : Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM
3. Sekretaris : Dr. Zainal Arifin, MPd. I

Kediri, 3 Agustus 2023
Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana UIT Lirboyong Kediri

Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rohmatin Wulan Maulidia
NPM : 2107001378
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis berjudul “Pengaruh pendidikan *self confidence* santri melalui *khitobah* di Pondok Pesantren Riyadlotus Sariah Bissyariah Putri Gondang Plosoklaten Kediri” merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan


Rohmatin Wulan Maulidia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga karya ini selesai. Untuk itu karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah Allah SWT jadikan berjasa bagi penulis:

1. ayah dan ibu tercinta
2. Almarhum ayah mertua dan ibu mertua tercinta
3. Suami tercinta yang selalu mendukung dan menemani
4. Anak-anakku tercinta
5. Kakak adik tercinta
6. Semua guru penulis
7. Keluarga dan sahabat seperjuangan, khususnya kelas A pascasarjana beasiswa madin periode 2021

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Didalam proses penulisan tesis ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. selaku Rektor UIT Lirboyo Kediri
2. Dr. H. Abbas Shofwan Matlail Fajar, S.HI, LLM selaku Direktur Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri
3. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri
4. Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc, MHI selaku dosen pembimbing utama, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud.
5. Dr. KH. Moh. Turmudzi Abror, MHI selaku dosen pembimbing 2, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud.
6. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, Juli 2023

Rohmatin Wulan Maulidia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Hipotesis Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	16
F. Penegasan Istilah	17
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	20
B. Alur Berpikir	44
C. Penelitian Terdahulu	45
BAB III : PROSEDUR PENELITIAN	
A. Penelitian Tahap I (Kualitatif)	
1. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	52
2. Kehadiran peneliti	54
3. Penentuan sampel penelitian.....	54
4. Teknik pengumpulan data.....	55
5. Teknik analisis data.....	58
6. Pegecekan keabsahan data	59

B. Penelitian Tahab II (Kuantitatif)	
1.Jenis dan desain penelitian.....	60
2.Populasi dan sampel.....	61
3.Teknik pengumpulan data.....	62
3.Teknik analisis data.....	62
 BAB IV : PAPARAN DATA	
A.Gambaran Umum.....	65
B.Data Yang Diteliti Sesuai Pertanyaan Penelitian	70
C.Pengujian Hipotesis.....	80
 BAB V : TEMUAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN	
A.Temuan Kualitatif	94
B.Pembahasan Temuan I	95
C.Temuan Kuantitatif dan interpretasi temuan II	108
D.Pembahasan dan Interpretasi Temuan I dan II.....	111
 BAB VI : KESIMPULAN	
A.Kesimpulan	115
B.Implikasi.....	116
C.Saran.....	116
 DAFTAR RUJUKAN	118
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Santri putri mukim dan non mukim bulan juni 2023	66
Tabel 4.2. Asatidz Pondok Pesantren Riyadlotus Sariah Bissyariah Putri.....	68
Tabel 4.3 Evaluasi dan Hasil Pencapaian Kegiatan Khitobah	78
Tabel 4.4. Prestasi produk <i>khitobah</i> santri	79
Tabel 4.5. Indikator Angket Kepercayaan diri	80
Table 4.6. Skor butir Instrument Pendidikan Khitobah.....	82
Tabel 4.7. Hasil analisis Validitas Instrument Self Confidence	84
Tabel 4.8 Indicator angket <i>Self confidence</i> terhadap kegiatan <i>khitobah</i>	85
Tabel 4.9 Angket <i>self confidence</i> terhadap bimbingan <i>khitobah</i>	85
Tabel 4.10 Skor butir Instrument <i>Self Confidence</i> terhadap pendidikan <i>khitobah</i>	87
Tabel 4.11 Item-Total Statistics	88
Tabel 4.12 Statistika Reliabilitas Instrument (Pendidikan <i>Self Confidence</i>).....	90
Tabel 4.13 Statistika Reliabilitas Instrument (<i>Khitobah</i> terhadap <i>self confidence</i>) ..	90
Tabel 4.14 Correlation X dan Y	91
Tabel 4.15 Koefisien Variable X dan Y	92
Tabel 5.1 Descriptive Statistics (Pendidikan <i>self confidence</i>).....	108
Tabel 5.2 Tabel Frekuensi Dan Prosentase Pendidikan <i>self confidence</i>	108
Table 5.3 Descriptive Statistics (<i>khitobah</i>)	108
Tabel 5.4 Kategori tingkat dukungan organisasi	110
Tabel 5.5 Frekuensi Dan Prosentase pendidikan <i>Self Confidence</i> melalui <i>khitobah</i>	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembina/pengurus mengevaluasi tampilan dan sebagai motivator...	71
Gambar 4.2 Wawancara dengan peserta <i>khitobah</i> (Anis dan Nisa).....	75

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

ABSTRAK

WULAN, ROHMATIN, 2023: *Pengaruh Pendidikan Self Confidence Santri Melalui Khitobah di Pondok Pesantren Riyadlotus Sariah Bissyariah Putri Gondang Plosoklaten Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Fauzi, Lc., M.HI, Dr. Moh. Turmudi, M.Pd.

Kata Kunci: *Self confidence, Khitobah*

Sebagai generasi penerus bangsa yang bermodalkan ilmu agama dan berakhlak, harus selalu siap dalam menghadapi di segala bidang yang bersifat sosial kemasyarakatan dengan menjunjung nilai kesopanan baik dari segi perbuatan dan perkataan. Kegiatan khitobah dalam pondok pesantren merupakan salah satu wadah untuk membimbing para santri agar lebih percaya diri (*self confidence*) serta terampil berbicara didepan umum. Setiap program tentu mempunyai tujuan dan misi agar tercapai dengan hasil yang diinginkan baik secara jangka pendek, menengah dan jangka panjang. Untuk jangka pendek dan menengah dengan adanya pendidikan ini diharapkan mampu meyakinkan para santri atas kemampuan yang mereka miliki.

Rumusan masalah sebagai berikut: 1. Bagaimana pendidikan *self confidence* melalui *khitobah*, 2. Bagaimana pengaruh dan pencapaian pendidikan *self confidence* melalui kegiatan *khitobah*.

Penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode kualitatif dan metode kuantitatif (*mixed method*). Dasar pemilihannya disesuaikan dengan karakteristik data dan objek penelitian.

Hasil analisi data dan temuan penelitian: 1. Pendidikan *self confidence* santri melalui kegiatan *khitobah* dalam dalam Pondok Pesantren Riyadlotus Sariah Bissyariah Putri diantaranya: a) dukungan dan motivasi dari para senior, b) persiapan fisik, materi dan mental, c) sering latihan berbicara didepan banyak orang, d) mengexplorasi kreativitas gaya dan bahasa, dan e) menerima kritik untuk menjadi lebih baik. 2. Pengaruh pendidikan *self confidence* melalui kegiatan *khitobah* adalah menjadikan santri lebih mandiri, komunikatif, kreatif, berinisiatif dan aplikatif terhadap ilmunya. Hal ini dapat terlihat dari evaluasi hasil penilaian dari 62 santri menunjukkan saat dilakukan tes awal *khitobah*, sebagian santri yang masuk kategori *self confidence* nya rendah. Setelah dilakukan bimbingan, pelatihan, monitoring dan evaluasi, *skill* santri terhadap *self confidence* mengalami perubahan yang meningkat berdasarkan hasil penilaian.

ABSTRACT

WULAN, ROHMATIN, 2023: *Pengaruh Pendidikan Self Confidence Santri Melalui Khitobah di Pondok Pesantren Riyadlotus Sariah Bissyariah Putri Gondang Plosoklaten Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Fauzi, Lc., M.HI, Dr. Moh. Turmudi, M.Pd.

Keywords: Self confidence, Khitobah

As the next generation of the nation who have religious knowledge and morals, they must always be ready to face all fields of social nature by upholding the value of decency both in terms of actions and words. Khitobah activities in Islamic boarding schools are a forum for guiding students to be more confident (self-confidence) and skilled at public speaking. Each program certainly has goals and missions to achieve the desired results in the short, medium and long term. For the short and medium term, this education is expected to be able to convince the students of their abilities.

The formulation of the problem is as follows: 1. How is self-confidence education through khitobah, 2. How is the influence and achievement of self-confidence education through khitobah activities.

The research used in this study is using qualitative methods and quantitative methods (mixed method). The basis for the selection is adjusted to the characteristics of the data and research object.

Results of data analysis and research findings: 1. Education of self-confidence of students through sermon activities in the Riyadlotus Sariah Bissyariah Putri Islamic Boarding School including: a) support and motivation from seniors, b) physical, material and mental preparation, c) frequent practice of speaking in front many people, d) explore the creativity of style and language, and e) accept criticism to be better. 2. The effect of self-confidence education through khitobah activities is to make students more independent, communicative, creative, take initiative and apply their knowledge. This can be seen from the evaluation of the results of the assessment of 62 students showing that when the initial khitobah test was carried out, some students who entered the low self-confidence category. After guidance, training, monitoring and evaluation, the students' skills on self-confidence experienced an increasing change based on the results of the assessment.