

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum Pemanfaatan ICT Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembelajaran Peserta Didik Di SMK PGRI 2 Kediri sebagai berikut:

1. Upaya kolaboratif antara difusi inovasi dan implementasi pelembagaan guru PAI dalam memanfaatkan ICT pada pembelajaran peserta didik dapat dilakukan dengan beberapa cara. Pertama, guru PAI dapat mengakses sumber daya pendidikan yang lebih luas menggunakan ICT, Kedua, guru dapat meningkatkan interaksi dengan peserta didik, dan Ketiga, memberikan fleksibilitas dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga perlu memiliki sikap bersahabat kolaboratif, kreatif, berani ambil resiko, dan melakukan pembelajaran yang menyeluruh agar proses pembelajaran dapat berjalan efektif. Dengan demikian, guru PAI dapat lebih efektif dalam menggunakan ICT untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Peran kebijakan dan regulasi dalam mengawasi dan memfasilitasi guru PAI dalam memanfaatkan ICT pada pembelajaran peserta didik meliputi menentukan standar kurikulum dan pedagogik, menyediakan infrastruktur serta mengadakan evaluasi dan monitoring.

## B. Implikasi

Secara implikasi penelitian ini akan berdampak dalam dua hal yaitu, implikasi secara teoretis dan praktis.

### 1. Secara Teoretis

Penelitian ini memiliki implikasi terhadap pemanfaatan ICT Guru PAI yang menekankan pentingnya belajar aktif, kolaborasi, dan penggunaan strategi belajar yang beragam untuk memenuhi kebutuhan belajar yang beragam peserta didik.

### 2. Secara Praktis

Penelitian ini memiliki kontribusi terhadap pemanfaatan ICT Guru PAI menghasilkan metode pengajaran yang lebih baik, keterlibatan peserta didik, kolaborasi, penilaian, tantangan, dan pengembangan profesional pada pembelajaran peserta didik.

## C. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

Diharapkan agar semua pendidik dapat berkontribusi langsung mengenai media teknologi, supaya dalam proses pembelajaran peserta didik pada generasi z dan seterusnya menjadi lebih bersemangat dalam menimba ilmu.