

POLA ASUH KIAI IMAM YAHYA MAHRUS

(Studi Kasus di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri)

TESIS



Oleh

Putri Lailatul Komariyah

NPM. 22070.01.475

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI

AGUSTUS 2024

POLA ASUH KIAI IMAM YAHYA MAHRUS

(Studi Kasus di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri)

Tesis

Disusun Dalam Rangka Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Kediri

Oleh

Putri Lailatul Komariyah

NPM. 22070.01.475



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI

AGUSTUS 2024

Persetujuan Pembimbing

Tesis dengan judul “Pola Asuh Kiai Imam Yahya Mahrus (Studi Kasus di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri)” yang ditulis oleh Putri Lailatul Komariyah NPM. 22070.01.475 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I <u>Prof. Dr. H. Suko Susilo, M.Si</u>		
2. Pembimbing II <u>Dr. Kh. Ali Imron, S.Ag, M.Fil.I</u>		

Halaman Pengesahan

Tesis dengan judul “Pola Asuh Kiai Imam Yahya Mahrus (Studi Kasus di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri)” yang ditulis oleh Putri Lailatul Komariyah NPM. 22070.01.475 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Tanggal Bulan Agustus Tahun 2024 M dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

1. Penguji I : Dr. KH. Bustanul Arifin, M.Pd.I
2. Penguji II : Dr. KH. Ali Imron, S.Ag, M.Fill
3. Penguji III : Dr. Didik Andriawan, M.Th.I

Kediri, ... Agustus 2024

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana UIT Kediri

Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.Hi, Llm

MOTTO

إِذِ الْفَتَىٰ حَسْبَ اعْتِقَادِهِ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

Idhil-fatā ḥasba 'tiqādihi rufi' # wakullu man lam ya'taqid lam yantafi'

“Pemuda tergantung tekadnya yang kuat # Tanpa tekad jelas tak dapat manfaat.”¹

(Maqalah Syekh Syarifuddin Yahya Al-Imrithy)

¹ Ustadz Online, “Terjemahnya Matan Imrithi : Gramatika Tata Bahasa Arab Dasar,” *Al-Khoirot. ORG* (blog), 31 Juli 2024, <https://www.alkhoirot.org/2017/01/terjemahnya-matan-imrithi.html>.

Halaman Persembahan

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Para Masyayikh dan semua guru-guru

Yang selalu bersabar dan tidak pernah lelah dalam
mendidik dan membimbing;

Kedua orang tuaku

Yang senantiasa mendoakan dan memberikan
dukungan penuh;

Pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo

Kediri Kediri

yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan dan
pengalaman berharga;

Sahabat seperjuangan

Yang senantiasa menemani, menghibur, mendoakan, memberi
semangat serta menjadi tokoh dalam uraian kisah
mengharukan dan membahagiakan

di pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri

Terkhusus untuk seseorang

Yang selalu mendoakan dari kejauhan, memberikan
semangat, motivasi, serta menemani dalam setiap keluh
kesah.

Pedoman Transliterasi

Transliterasi Arab-indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo

Kediri adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at.”

² Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

Kata Pengantar

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh puji syukur kehadiran Allāh Swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini yang berjudul “Pola Asuh Kiai Imam Yahya Mahrus (Studi Kasus di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyoy Kediri)” dapat terealisasi dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada nabi muhammad saw. Semoga kita diakui menjadi umatnya.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Kh. Anwar Mansyur Selaku Ketua YPIT (Yayasan Pendidikan Islam Tribakti) Kediri;
2. Dr. Kh. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA. selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri;
3. KH. Abdulloh Kafa bihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri;
4. Dr. H. Abbas Sofwan Mathla'il Fajr, S. H.I, L. Lm selaku direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri;
5. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I selaku Ka. Prodi PAI Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan selama penulis studi;

6. Prof. Dr. H. Suko Susilo, M. Si. beserta Dr. Kh. Ali Imron, S.Ag, M. Fil.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud;
7. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA selaku pengasuh Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri beserta seluruh *dzuriyah* yang bersedia menjadi narasumber dalam karya ilmiah ini, serta selalu memotivasi dan membimbing selama proses studi;

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amīn*

Kediri, Agustus 2024
Penulis,

Putri Lailatul Komariyah

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
MOTTO	iv
Halaman Persembahan	v
Pedoman Transliterasi.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penegasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
C. Paradigma penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.

G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	Error! Bookmark not defined.
2. Letak Geografis Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Profil KH. Imam Yahya Mahrus	Error! Bookmark not defined.
2. Pola Asuh KH. Imam Yahya Mahrus Kepada <i>Dzuriyyah</i> Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	Error! Bookmark not defined.
3. Pola Asuh Kiai Imam Yahya Mahrus Kepada Santri di Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah	Error! Bookmark not defined.
4. Estafet perjuangan KH. Mahrus Aly Kepada KH. Imam Yahya Mahrus	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Profil KH. Imam Yahya Mahrus	Error! Bookmark not defined.
1. Kepemimpinan KH. Imam Yahya Mahrus	Error! Bookmark not defined.
2. KH. Imam Yahya Mahrus sebagai Tokoh <i>Ulama'</i> Intelektual ...	Error! Bookmark not defined.
3. KH. Imam Yahya Mahrus sebagai Tokoh <i>Da'i</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Peran <i>Paternalisme</i> Kiai di Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah	Error! Bookmark not defined.
1. Pola Asuh KH. Imam Yahya Mahrus Kepada <i>Dzuriyyah</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Pola Asuh KH. Imam Yahya Mahrus Kepada Para Santri	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Temuan dan Pembaharuan Penelitian

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Skema Paradigma Penelitian

Gambar 1.2 Denah Lokasi Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri

Gambar 4.1: Denah Lokasi Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri

Gambar 4.2 KH. Imam Yahya Mahrus bersama Para Pengasuh Pondok Pesantren
Lirboyo, Walikota Kediri dan Gubernur Jawa Timur

Gambar 5.1 KH. Imam Yahya Mahrus bersama Sayyid Abbas Alawi Al-Maliki

Gambar 5.2 KH. Imam Yahya Mahrus Saat Memimpin Rapat Senat di Kampus
IAIT Kediri

Gambar 5.3 KH. Imam Yahya Mahrus Andil dalam Kegiatan Ro'an Santri

Gambar 5.4 KH. Imam Yahya Mahrus Saat dirawat di RS Graha Amerta Surabaya

Gambar 5.5 KH. Imam Yahya Mahrus Jalan Pagi disekitar Pondok Pesantren
Nihayatul Amal Karawang Tanpa Mengenakan Alas Kaki

Gambar 5.6 KH. Imam Yahya Mahrus bersama seorang Musisi Iwan fals

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Transkrip Wawancara

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 3. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian Tesis

Lampiran 6. Surat Keaslian

Lampiran 7. Riwayat Hidup Penulis

Abstrak

Komariyah, Putri Lailatul. 2024: *Pola Asuh KH. Imam Yahya Mahrus (Studi Kasus di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri)*, Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Suko Susilo, M. Si dan Dr.Kh. Ali Imron, S.Ag, M. Fil.I

Kata Kunci: Pola Asuh Kiai, Pesantren

Pondok Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang unik, bukan hanya karena keberadaannya yang sudah sangat lama, namun juga karena kultur, metode dan jaringan yang diterapkan oleh Pesantren berbeda dengan lembaga pendidikan Islam lainnya. Besarnya peranan Pondok Pesantren dalam pemberdayaan masyarakat tentunya tidak bisa lepas dari peranan Kiai sebagai pemilik sekaligus sebagai pemimpin Pesantren dalam menggerakkan komunitas pesantren. Dalam memimpin sebuah Pondok Pesantren, Kiai memiliki prinsip pola asuh yang berbeda-beda antara satu dengan yang lain, hal tersebut disesuaikan pula dengan karakteristik Pondok Pesantren yang dipimpinnya.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan penelitian berikut: 1) Bagaimana Profil KH. Imam Yahya Mahrus? 2) Bagaimana prinsip pola asuh yang diterapkan oleh KH. Imam Yahya Mahrus di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri? 3) Bagaimana testimoni prinsip pola asuh KH. Imam Yahya Mahrus?

Penelitian ini menggunakan kerangka teori Zainuddin Fananie mengenai pola asuh dalam pandangan Islam serta berdasarkan lima konsep pola asuh Abdullah Nasih Ulwan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan biografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara secara mendalam terhadap informan berupa pengasuh Pondok Pesantren, *abdi ndalem* dan santri alumni pesantren. serta menggunakan teknik dokumentasi. Proses analisis data menggunakan model alir yang meliputi: reduksi data, penyajian data, dan konklusi.

Penelitian ini menghasilkan temuan penelitian berupa: 1) Pola asuh Kiai di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri memiliki sebuah prinsip

yang luar biasa yakni “*santriku yo anakku.*” Prinsip tersebut sesuai dengan teori Zainuddin Fananie, kemudian diwujudkan dengan lima konsep pola asuh Abdullah Nasih Ulwan sebagai berikut: a) Memberikan Teladan b) Menciptakan adat dan kebiasaan c) Memberikan nasihat dan bimbingan d) Memberikan perhatian dan pengawasan e) Memberikan denda dan hukuman . Kemudian konsep tersebut diterapkan secara otoriter dan demokratis. Namun yang lebih mendominasi adalah pola asuh demokratis.

Abstract

Komariyah, Putri Lailatul. 2024: *KH. Imam Yahya Mahrus's Parenting style (Case Study at the HM Al-Mahrusiyah Islamic Boarding School Lirboyo Kediri)*, Islamic Religious Education (PAI), Postgraduate Program at Tribakti Islamic University (UIT) Lirboyo Kediri, Supervisor Prof. Dr. H. Suko Susilo, M.Si and Dr. Kh. Ali Imron, S.Ag, M.Fil.I

Keywords: Kiai parenting style, Islamic boarding school

Islamic boarding schools are unique Islamic educational institutions, not only because they have been around for a very long time, but also because the culture, methods and networks implemented by Islamic boarding schools are different from other Islamic educational institutions. The large role of Islamic Boarding Schools in community empowerment certainly cannot be separated from the role of Kiai as owners and leaders of Islamic Boarding Schools in mobilizing the Islamic boarding school community. In leading an Islamic boarding school, Kiai has different parenting principles from one to another, this is also adapted to the characteristics of the Islamic boarding school he leads.

Based on this background, the researcher asked the following research questions: 1) what is the profil of KH. Imam Yahya Mahrus? 2) What are the principles of parenting applied by KH. Imam Yahya Mahrus at the HM Al-Mahrusiyah Islamic Boarding School Lirboyo Kediri? 3) How is the testimony of the principles of KH's parenting style. Imam Yahya Mahrus?

This research uses Zainuddin Fananie's theoretical framework regarding parenting patterns from an Islamic perspective and is based on Abdullah Nasih Ulwan's five parenting concepts. This research uses qualitative research with a biographical approach. The data collection technique uses in-depth interviews with informants in the form of Islamic boarding school caregivers, civil servants and Islamic boarding school alumni students. and use documentation techniques. The data analysis process uses a flow model which includes: data reduction, data presentation, and conclusion.

This research produced research findings in the form of: 1) Kiai's parenting style at the HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri Islamic Boarding School has an extraordinary principle, namely "santriku yo anakku." This principle is in accordance with Zainuddin Fananie's theory, then realized with Abdullah Nasih Ulwan's five parenting concepts as follows: a) Providing an example b) Creating customs and habits c) Providing advice and guidance d) Providing attention and supervision e) Giving fines and punishments. Then this concept is applied in an authoritarian and democratic manner. However, what dominates more is democratic parenting.

