

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN INTERAKSI
EDUKATIF TERHADAP PEMAHAMAN FIQIH
HAJI DAN UMRAH DI MA AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KEDIRI**

TESIS

Oleh:

SELAWATI

NPM. 2207001477



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
PROGRAM PASCASARJANA
Juli 2024**

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN INTERAKSI
EDUKATIF TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
FIIQH HAJI DAN UMRAH DI MA AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KEDIRI**

TESIS

Disusun dalam Rangka untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menempuh program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Oleh

SELAWATI

NPM. 2207001477



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
Juli 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selawati
NPM : 2207001477
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti merupakan jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 27 Juli 2024

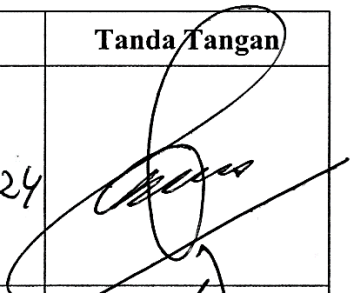
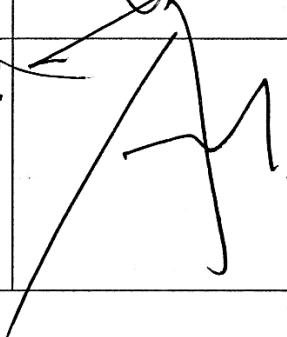
Yang membuat pernyataan



Selawati

PERSETUJUAN PEMBIMBING

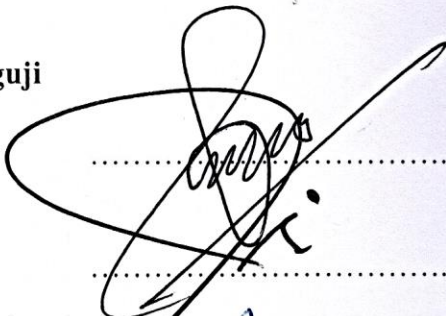
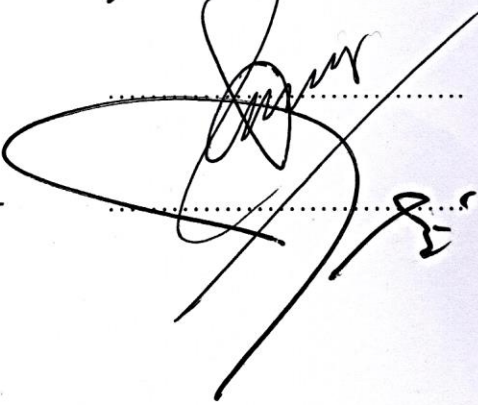
Tesis dengan judul “Pengaruh Disiplinan Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Peningkatan Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri” yang ditulis oleh Selawati, NPM 2207001477 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I <u>Dr. H. Badrus, M.Pd.I</u> NIDN.2116076401	25/7/2024	
2. Pembimbing II <u>M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I</u> NIDN. 2128028401	29/07/2024	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di MA Al-Mahrusiyah” yang ditulis oleh Selawati, NPM 01239.07.019 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 bulan Agustus tahun 2024 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

- | | | |
|----------------|--|--|
| 1. Ketua | : Dr. H. Badrus, M.Pd.I |  |
| 2. Sekertaris | : Dr. H. Abdullah Haq Al-Haidary, M.Ag |  |
| 3. Penguji I | : Prof. Dr. Suko Susilo, M.Si |  |
| 4. Penguji II | : Dr. H. Badrus, M.Pd.I | |
| 5. Penguji III | : Dr. H. Abdullah Haq Al-Haidary, M.Ag | |

Kediri, ... Oktober 2024
Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri



Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM

MOTTO

عَلَى الْعَاقِلِ أَنْ يَكُونَ عَارِفًا بِزَمَانِهِ وَعَارِفًا بِرَضْبِهِ

Seorang yang berakal harus mengenal zamannya, mengerti dengan keadaanya dan mengenal Tuhannya.¹

Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA.
Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

¹ Tim Kodifikasi Nadwah (Mahasantri Ma'had Aly Lirboyo Tahun akademik 2022-2023 M./ 1443-1444 H.), *Sang Mufti : Pedoma Sejuta Umat* (Kediri: Lirboyo Press, 2022), h. 30 (xxx).

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Para *Masyayikh* dan semua guru-guru
2. Kedua orang tua dan segenap keluarga
3. Teman-teman seperjuangan
4. Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	ʾ	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī* dan *ū* (اَ, اِ dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

² Tim Penulis Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, *Pedoman Penulisan, Makalah, Artikel, Proposal Tesis, dan Tesis* (Kediri: Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, 2023), h. 122.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirohīm

Alḥamdulilāh atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian tesis ini sebagai upaya memberi solusi permasalahan pendidikan. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri”.

Penulisan penelitian ini guna melaksanakan tugas akhir pascasarjana. Tersusunnya penelitian ini atas kerja keras dan usaha yang melibatkan banyak orang, karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid L.c MA, selaku Rektor Univesitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
2. Dr. H. Abbas Sofwan Matlail Fajar, S.HI., LLM selaku Direktur Pascasarjana Univesitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi;
3. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I, selaku Kaprodi S2 PAI Univesitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
4. Dr. H. Badrus, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Arif Khoiruddin. S.Sos.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud;

5. Ibu Nyai Hj. Zakiyah Miskiyah Imam Al-ishaqi, beserta *dhurriyyah* HM Al-Mahrusiyah yang selalu mendoakan, memotivasi dan membimbing selama proses studi serta memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini;
6. Kepala Sekolah MA Al-Mahrusiyah dan staf yang telah membantu mensukseskan tesis ini;
7. Kedua orang tua, kakak dan adik yang menjadi pendukung terbesar dalam proses pendidikan selama ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu bersama berjuang dalam proses pendidikan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh Subhānahu Wa Ta'alā, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amīn

Kediri, 11 Juli 2024

Selawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	xix
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Disiplin Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.

2. Metode Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
3. Sarana-sarana Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
4. Indikator Disiplin Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Interaksi Edukatif	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Interaksi Edukatif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Komponen-komponen Interaksi Edukatif.....	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Interaksi Edukatif	Error! Bookmark not defined.
C. Pemahaman Fikih Haji dan Umrah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2. Fiqih Haji dan Umrah	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
C. Instrument Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Tahap-Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

1. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
C. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Interaksi Edukatif Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Disiplin Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah	Error! Bookmark not defined.
D. Deskripsi Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Peningkatan Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri ...	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Peningkatan Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri ...	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Bersama Disiplin Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Peningkatan Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMAHAMAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pengaruh Disiplinan Belajar Terhadap Peningkatan Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	Error! Bookmark not defined.
B. Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Peningkatan Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di Ma Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	Error! Bookmark not defined.

C. Pengaruh Bersama Disiplinan Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Peningkatan Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di Ma Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1: Histogram dewan guru MA Al-Mahrusiyah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Normalitas **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perhitungan Proporsi Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Blue Print Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Blue Print Interaksi Edukatif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Panduan Skor Pernyataan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Uji Validitas Disiplin Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Uji Validitas Interaksi Edukatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Uji Realibilitas Statistic dari SPSS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Uji Interaksi Edukatif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Disiplin Belajar dengan Responden 100 Siswa	Error! Bookmark not defined.
	defined.
Tabel 4. 12 Statistik Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Interaksi Edukatif Responden 100 Siswa	Error! Bookmark not defined.
	defined.
Tabel 4. 14 Statistik Interaksi Edukatif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Hasil Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah	Error! Bookmark not defined.
	defined.

- Tabel 4. 16 Data Rata-rata Nilai Post Test Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah Siswa MA Al-Mahrusiyah.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Koefisien Korelasi Kompetensi Pengaruh Disiplin Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Uji Signifikan pengaruh disiplin belajar dan interaksi edukatif terhadap pemahaman fiqih haji dan umrah**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi Disiplin Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah.**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Uji SPSS *for windows*
- Lampiran 3. Lembar Soal Post test
- Lampiran 4. Gambar Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5. Surat Permohonan Bimbingan Tesis
- Lampiran 6. Lembar Bimbingan Tesis
- Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian Tesis
- Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9. Profil Sekolah
- Lampiran 10. Surat Keaslian
- Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

SELAWATI. 2024: *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Interaksi Edukatif Terhadap Peningkatan Pemahaman Fiqih Haji dan Umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri*. Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Badrus, M.Pd.I, Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Interaksi Edukatif dan Pemahaman Fiqih

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan interaksi edukatif terhadap peningkatan pemahaman fiqih haji dan umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Pengaruh disiplin belajar dan interaksi edukatif merupakan salah satu bentuk proses pendidikan. Penelitian ini menggunakan kerangka teori Sumantri mengenai disiplin belajar dan teori Djamarah mengenai interaksi edukatif.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Untuk menjelaskan pengaruh kedisiplinan belajar terhadap peningkatan pemahaman fiqih haji dan umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. (2) Untuk menjelaskan pengaruh interaksi edukatif terhadap peningkatan pemahaman fiqih haji dan umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. (3) Untuk menjelaskan pengaruh bersama kedisiplinan belajar dan interaksi edukatif terhadap peningkatan pemahaman fiqih haji dan umrah di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan metode regresi linear berganda. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner atau angket untuk mengukur disiplin belajar dan interaksi edukatif guru terhadap siswa. Sedangkan nilai post test fiqih haji dan umrah untuk mengukur pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran fiqih haji dan umrah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 responden dengan menggunakan Teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik analisis data menggunakan program SPSS 29 for windows.

Hasil Penelitian, yaitu: (1) Terdapat pengaruh positif signifikan disiplin belajar terhadap pemahaman fiqih haji dan umrah di MA Al-Mahrusiyah dengan nilai sebesar 84%. Jika nilai t_{hitung} 22,696 lebih > t_{tabel} 1,984 dan nilai probabilitas sig $0,001 < 0,05$, maka disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap pemahaman fiqih haji dan umrah. 2) Terdapat pengaruh positif signifikan interaksi edukatif terhadap pemahaman fiqih haji dan umrah di MA Al-Mahrusiyah dengan nilai sebesar 77%. Jika t_{hitung} 18,427 lebih > t_{tabel} 1,984 dan nilai probabilitas sig $0,001 < 0,05$, maka interaksi edukatif berpengaruh signifikan terhadap pemahaman fiqih haji dan umrah (3) Terdapat pengaruh bersama disiplin belajar dan interaksi belajar terhadap pemahaman fiqih di MA Al-Mahrusiyah secara simultan dengan nilai sebesar 88%. Jika nilai f_{hitung} > f_{tabel} atau $19,238 > 3,090$ dan nilai signifikan $0,001 < 0,05$, maka terdapat pengaruh bersama signifikan disiplin belajar dan interaksi edukatif terhadap pemahaman fiqih haji dan umrah.

ABSTRACT

SELAWATI. 2024: The Influence of Learning Discipline and Educational Interaction on Increasing Understanding of Hajj and Umrah Fiqh at Ma Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Islamic Religious Education (PAI), UIT Lirboyo Kediri Postgraduate Program, Supervisor Dr. H. Badrus, M.Pd.I, M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

Keywords: Learning Discipline, Educational Interaction and Understanding of Fiqh

This research aims to determine the influence of learning discipline and educational interaction on increasing understanding of Hajj and Umrah jurisprudence at Ma Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. The influence of learning discipline and educational interaction is one form of process. This research uses Sumantri's theoretical framework regarding learning disciplines and Djamarah's theory regarding educational interactions.

The aim of this research is to find out: (1) To explain the influence of learning discipline on increasing understanding of Hajj and Umrah jurisprudence at Ma Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. (2) To explain the influence of educational interactions on increasing understanding of Hajj and Umrah jurisprudence at Ma Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. (3) To explain the joint influence of Learning Discipline and Educational Interaction on Increasing Understanding of Hajj and Umrah Fiqh at Ma Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

This research uses quantitative research, with correlational methods. Data collection was carried out using questionnaire techniques to measure learning discipline and teacher educational interactions with students. Meanwhile, the post test scores on Hajj and Umrah fiqh are used to measure students' learning understanding in the subjects of Hajj and Umrah fiqh. The sample in this research consisted of 100 respondents using proportionate static random sampling technique. Data analysis techniques use the SPSS 29 for Windows program.

Research results, namely: (1) There is a significant positive influence of learning discipline on the understanding of Hajj and Umrah jurisprudence at MA Al-Mahrusiyah with a value of 84%. If the t_{value} is $22,696 > t_{\text{table}} 1,984$ and the sig probability value is $0,001 < 0,05$, then learning discipline has a significant influence on the understanding of Hajj and Umrah jurisprudence. 2) There is a significant positive influence of educational interaction on the understanding of Hajj and Umrah jurisprudence at MA Al-Mahrusiyah with a value of 77%. If t_{value} is $18,427 > t_{\text{table}} 1,984$ and the probability value is sig $0,001 < 0,05$, then educational interaction has a significant effect on understanding Hajj and Umrah jurisprudence (3) There is a joint influence of learning discipline and learning interaction on understanding jurisprudence at MA Al-Mahrusiyah simultaneously. with a value of 88%. If the calculated f_{value} is $19,238$ so the calculated $f_{\text{value}} > f_{\text{table}}$ or $19,238 > 3,090$ with a significance of $0,001 < 0,05$, then there is a significant joint influence of learning discipline and educational interaction on the understanding of Hajj and Umrah jurisprudence.

