

**ANALISIS REKOGNISI SISWA TERHADAP HURUF
HIJAIYAH DENGAN TES PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN DAN HADIS DI MA RAUDLATUT
THALABAH NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :

MAULIDA SAFITRI

NPM. 19.01.0.9403



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2023**

**ANALISIS REKOGNISI SISWA TERHADAP HURUF
HIJAIYAH DENGAN TES PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN DAN HADIS DI MA RAUDLATUT
THALABAH NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

MAULIDA SAFITRI

NPM. 19.01.0.9403

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Maulida Safitri
NPM : 190109403
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan mengambillalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 20 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Maulida Safitri
NPM. 190109403

PERSETUJUAN PEMBIMBING

ANALISIS REKOGNISI SISWA TERHADAP HURUF HIJAIYAH DENGAN TES PADA MATA PELAJARAN AL- QUR'AN DAN HADIS DI MA RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI

Oleh

MAULIDA SAFFITRI

NPM. 19.01.0.9403

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 16 Juli 2023

Pembimbing



(Dr. A. Jauhar Fuad, S. Pd. I., M.Pd)
NIDN: 2130098101

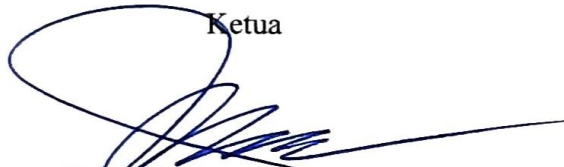
PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS REKOGNISI SISWA TERHADAP HURUF HIJAIYAH DENGAN TES PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS DI MA RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI

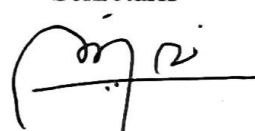
MAULIDA SAFITRI
NPM. 19.01.0.9403

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 1 Agustus 2023

Ketua


Dr. A Jauhar Fuad, M.Pd
NIDN. 2130098101

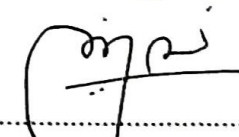
Sekretaris


M. Zainal Abidin, M.Pd.
NIDN.

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Makhfud, M.Pd.I.
NIDN. 2102607301
2. Penguji I
Dr. A Jauhar Fuad, M.Pd
NIDN. 2130098101
3. Penguji II
M. Zainal Abidin, M.Pd
NIDN.


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 10 Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Kholidin, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : “Sebaik-baik kalian adalah yang mau mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya” (HR. Al-Bukhori)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhirabbil'ālamīn segala puji bagi Allāh yang telah memberikan beribu-ribu nikmat, sehingga dengan izin Allah skripsi ini selesai dengan baik. Karya tulis ini akan saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Munadhirin dan Ibu Nur Rosidah. Ucapan terimakasih atas seluruh cinta dan kasih sayang kalian tak akan cukup jika dituliskan dengan kata-kata.
2. Kakakku tercinta Mas Arif Budiyo, seseorang yang paling aku rindukan, yang saat ini ragamu sudah tak berada disampingku lagi. Semangat dan kerja kerasmu selama hidup menjadi salah satu motivasi besar bagiku untuk tetap semangat melanjutkan cita membahagiakan kedua orang tua kita.
3. Guru-guruku yang telah mendidik, membimbing, dan mengajarkan kepadaku segala ilmu dan pengetahuan.
4. Seluruh teman-teman Zarobeth, angkatan 2018, Al Azhar squad, Whby squad, dan teman-teman kamar lama. Terkhusus teteh Siti Rahmawati, boloku Rima Andriani, akak iloh terimakasih sudah menemani dalam suka dan duka.

KATA PENGANTAR

Bismillāh*irrāhmānirrāhim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas nama rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Analisis Rekognisi Siswa Terhadap Huruf Hijaiyah dengan Tes pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MA Roudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kota Kediri
2. Bapak Arif Khoirudin, S. Sos, M. Pd. I, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kota Kediri
3. Bapak Dr. A. Jauhar Fuad, S. Pd. I., M.Pd. Selaku dosen pembimbing
4. KH. Ahmad Mahin Thoha, Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyoy Kediri, yang telah mengajari dan meridhoi serta mendo'akan disetiap proses kami.
5. Kepala sekolah MA Rudlatut Thalabah bapak Miftahul Hasanudin, M.Pd.
6. Bapak Solikin, S.Ag. Selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri

7. Semua pihak yang membantu demi kelancaran skripsi ini. Semoga amal kebajikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin

Kediri, 06 Juni 2023

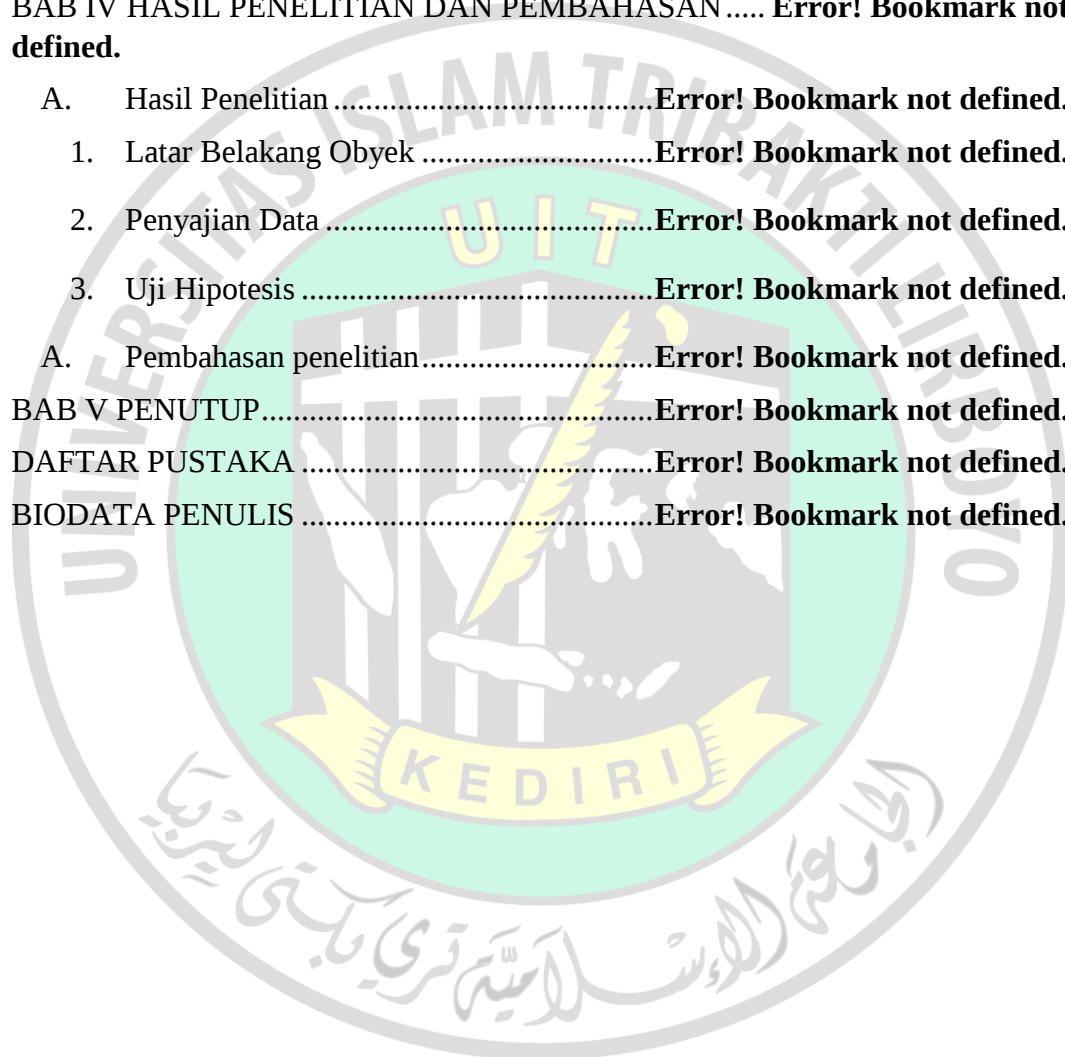
Maulida Safitri



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	6
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
ABSTRAK.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Rekognisi (Pengenalan)	Error! Bookmark not defined.
B. Huruf Hijaiyah	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Huruf Hijaiyah	Error! Bookmark not defined.
2. Bentuk-Bentuk Huruf Hijaiyah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Makhroj Huruf Hijaiyah	Error! Bookmark not defined.
4. Sifat Huruf Hijaiyah.....	Error! Bookmark not defined.
5. Pentingnya Mengenal Huruf Hijaiyah pada Mata Pelajaran Al Quran dan Hadis	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
D. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Latar Belakang Obyek	Error! Bookmark not defined.
2. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
A. Pembahasan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Hijaiyah	11
Tabel 2.2 Makhorijul Huruf	12
Tabel 3.1 Pedoman Skor Angket	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Rekognisi	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Realibilitas Variabel X	27
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X	28
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Tes Huruf Hijaiyah	28
Tabel 3.6 Hasil Uji Realibilitas	28
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	29
Tabel 4.1 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Skor Minimum, Skor Maximum Rekognisi Siswa	34
Tabel 4.2 Rumus Distribusi Rekognisi Siswa	34
Tabel 4.3 Distribusi Rekognisi Siswa	34
Tabel 4.4 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Skor Minimum, Skor Maximum Tes Huruf Hijaiyah	37
Tabel 4.5 Rumus Distribusi Tes Huruf Hijaiyah	37
Tabel 4.6 Distribusi Tes Huruf Hijaiyah	37
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	39
Tabel 4.8 Uji Linearitas	40
Tabel 4.9 Tabel Uji Hipotesis	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Rekognisi.....	36
Gambar 4.2 Diagram Tes Huruf Hijaiyah.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Rekognisi

Lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas Rekognisi

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Tes Huruf Hijaiah

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Tes Huruf Hijaiyah

Lampiran 5 Instrumen Rekognisi

Lampiran 6 Instrumen Tes Huruf Hijaiyah

Surat Permohonan Bimbingan

Surat Permohonan Izin Penelitian

Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Pernyataan Keaslian Tulisan

Daftar Riwayat Hidup

Kartu Bimbingan



ABSTRAK

SAFITRI, MAULIDA, 2023: Analisis Rekognisi Siswa Terhadap Huruf Hijaiyah Dengan Tes Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MA Raudlatut Thalabah, Ngadiluwih, Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. A. Jauhar Fuad, S.Pd. I., M.Pd.

Kata Kunci : Rekognisi, huruf Hijaiyah

Peran huruf hijaiyah pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis sangatlah penting. Untuk bisa mengetahui kandungan dari Al-Qur'an dan Hadis peserta didik harus dapat membaca huruf hijaiyah terlebih dahulu. Tidak hanya dapat membaca saja, huruf hijaiyah memiliki sifat serta makhorijul huruf yang mana hal tersebut menjadi komponen penting dalam huruf hijaiyah. Supaya huruf dapat terbaca secara sempurna dan tidak menimbulkan salah makna maka huruf hijaiyah harus dibaca dengan memenuhi sifat dan sesuai dengan makhrojnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan rekognisi huruf hijaiyah siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MA Raudlatut Thalabah serta untuk mengetahui hasil analisis rekognisi siswa terhadap huruf hijaiyah dengan tes pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di lingkungan MA Raudlatut Thalabah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi. Adapun pembahasannya bersifat teoritis dan praktis disertai dengan memberikan Analisa sesuai dengan data yang ada. Dengan jumlah sampel 40 siswa dan pelaksanaan penelitian ini di MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri, teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: 1) tingkat kemampuan rekognisi huruf hijaiyah siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di lingkungan MA Raudlatut Thalabah yaitu sedang dengan presentase 35%. 2) hasil analisis rekognisi siswa terhadap huruf hijaiyah dengan tes pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di lingkungan MA Raudlatut Thalabah dibagi menjadi 3 kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi.