

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut ;

1. Dari 40 siswa MA Raudlatut Thalabah sebanyak 13 siswa (32,5%) menduduki kategori rekognisi yang tinggi, kemudian 14 siswa (35 %) menduduki kategori rekognisi sedang, sedangkan sebanyak 13 siswa (32,5%) menduduki kategori rekognisi rendah.
2. Keterkaitan hasil tes rekognisi terhadap kefasihan pelafalan huruf hijaiyah siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MA Raudlatut Thalabah. Berdasarkan hasil uji regresi linier yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa adanya pengaruh tes rekognisi terhadap hasil tes huruf hijaiyah siswa. Hal ini berarti adanya keterkaitan pula terhadap tingkat kefasihan pelafalan huruf hijaiyah siswa

#### **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian di MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri tentang analisis rekognisi siswa terhadap huruf hijaiyah dengan tes pada mata pelajaran Al-Quran dan hadis di MA Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri, maka penulis ingin menyumbangkan hasil pemikiran atau saran-saran yang semoga akan bermanfaat. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, semoga kedepannya bisa menjadi lebih baik dan menambah waktu untuk selalu belajar membaca huruf hijaiyah.

2. Bagi guru sebaiknya selalu memperhatikan keadaan setiap siswa. Selalu memberikan dorongan atau motivasi agar siswa dapat meningkatkan kemampuannya.
3. Bagi sekolah semoga bisa memberikan suatu wadah khusus bagi siswa yang masih memiliki kemampuan rekognisi rendah. Dengan memberikan waktu tambahan dan bimbingan khusus.

