

Lampiran 1 Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Dhurin Maqnun lahir di Wonosobo 10 Juli 1994 M. Anak ke-Enam dari enam bersaudara, Ayah seorang wirausaha bernama Apik Mustopa dan Ibu bernama Maemunah. Bertempat tinggal di Jakarta, tepatnya Gg. Masjid Kp. Rawamalang Kecamatan Cilincing Jakarta Utara DKI Jakarta. Sekarang telah menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Riwayat Pendidikan Pendidikan formal di MI At-Taufiq Jakarta utara tamat tahun 2007, MTS Negeri 05 Jakarta utara tamat tahun 2010, kemudian melanjutkan SMA di kota Bogor di SMA Al Ashriyyah Nurul Iman Parung Bogor tamat tahun 2013. Kemudian melanjutkan studi non-formal di Pondok Pesantren Lirboyo pada tahun 2013 dan lulus MHM pada tahun 2022, kemudian di tahun 2019 melanjutkan pendidikan formal di UIT Lirboyo Kediri Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam dan berdomisili di pondok pesantren Lirboyo.

Lampiran 2 Pernyataan Keaslian Tulisan

70

Lampiran 2 Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DHURIN MAQNUN
NPM : 190109641
Jurusan/ program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan dari pengambilan tulisan atau pemikiran orang yang saya aku sebagai hasil tulisan atau karya pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau kemudian hari dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


DHURIN MAQNUN
NPM 190109641

Lampiran 3 Tabel

1. Struktur Lembaga

Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah memiliki struktur kepemimpinan Lembaga sebagai berikut:¹

Pengasuh	: KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. KH. Melvien Zainul Asyiqien., S.HI., M.Pd.I.
Penasehat	: KH. Abdul Rouf Maimun KH. M. Faruq Qusyairi, MM. Bpk. H. Bustanul Arifin M.Pd.I. Bpk. Drs. Suryono Umar, M.Pd.I. Bpk. Asy'ari Rosyid., S.Ag. MM. Bpk. Ahmad Zain Zannahar, S.Pd.I.
Kepala Madrasah	: Agus H. Nabil Ali Ustman, M.Pd.
Wa.Ka. I	: Agus H. Izzul Maula Dliyaullah, M.Pd.
Wa.Ka. II	: Bpk. Rizki Kurniawan, M.H.
Wa.Ka. III	: Bpk. Abdul Latif, M.Pd.
PKM Aliyah	: Bpk. M. Nabil Muwaffaq, M.Pd.
PKM Tsanawiyah	: Bpk. Wirahadi Kusuma, M.Pd.
PKM Ibtidaiyah	: Bpk. Najibul Ihsan, S.Pd.
Ka. Bag. Tata Usaha	: Bpk. Hamdan Mufidana, S.Pd.
Staff Tata Usaha	: Bpk. M. Faris Al-Hafidz Bpk. Adam Afif
Bendahara	: Bpk. Fadlulloh Afifi, S.E.
Wakil bendahara	: Bpk. Muhammad Kamilul Hija, S.H.I., M.Pd.

¹ Dokumen, Buku HSPK (Hasil Sidang Panitia Khusus) Madrasah Diniyah HM HM Al Mahrusiyah Putra TA. 1444-1445 H./ 2023-2024 M., Hal. XIV

Ka. Bag. Kesiswaan	:	Bpk. Alfian Nur Affandi
Staff Kesiswaan	:	Bpk. Wildan Abdulloh Bpk. Boma Herdian Saputra Bpk. Shofil Widad, S.Pd. Bpk. Bagas Priambodo, S.E. Bpk. Extrada Haryoko Bpk. Syahrulloh, S.E. Bpk. Ahmad Ubaidillah Musyafa' Bpk. Ghurriel Muhajjaln
Ka. Bag. Sar-Pras	:	Bpk. Hidayatul Ngabidin, S.Pd.
Staff Sar-Pras	:	Bpk. Rofiq Asnawi Sdr. Muklis Wira Nugroho
Ka. Bag. Absentor	:	Bpk. Ahmad Syahroni
Staff Absentor	:	Bpk. Nur Hidayaturrohim Bpk. M. Faza Azmul Wafa

2. Program Madrasah Diniyah

Berikut program-program madrasah diniyah HM Al Mahrusiyah yang telah penulis susun:²

NO	KEGIATAN	KETERANGAN
1.	Lalaran Harian	Setiap hari
2.	Lalaran Mingguan	1 kali dalam seminggu
3.	Musyawahar Harian	Setiap hari
4.	Musyawahar Tingkatan	1 kali dalam seminggu
5.	Praktek Ubudiyah	1 kali dalam 1 semester
6.	<i>Bahtsul Masa'il</i> Angkatan	1 kali dalam 1 minggu
7.	<i>Bahtsul Masa'il</i> Tingkatan	1 kali dalam 1 tahun
8.	<i>Bahtsul Masa'il</i> Penutupan	1 kali dalam satu semester
9.	<i>Muhafadzoh</i> Mini	1 kali dalam 1 kuartal
10.	<i>Muhafadzoh Akhirussanah</i>	1 kali dalam 1 tahun
11.	Koreksian Kitab	1 kali dalam 1 semester
12.	Koreksian Kitab Mini	1 kali dalam 1 semester
13.	Festifal 1002 Bait <i>Nadzom Alfiyah</i>	1 kali dalam 1 tahun
14.	<i>Safari</i>	1 kali dalam 1 tahun
15.	Kursus <i>Faro'idh</i> dan <i>Falaq</i>	1 kali dalam seminggu
16.	Kursus <i>Qiroatul Kutub (Sorogan)</i>	Setiap hari

² Wawancara, Rizki Kurniawan, Wakil Kepala Madrasah Diniyah II, 11 juni 2024.

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Wawancara Kepala Madrasah

Nama: Ust. Ahmad Najibul Ihsan S.Pd.

Jabatan: Pelaksana Kepala Madrasah (PKM) Diniyah Hm Al Mahrusiyah

koding	Materi wawancara
peneliti	Apa saja yang dipersiapkan dalam melaksanakan Diskusi di Madin HM Al Mahrusiyah?
informan	“Diskusi pada pelajaran kitab safinatun najah dilaksanakan berdasarkan kurikulum madrasah diniyah, dan diajarkan di tingkat ibtidaiyah tepatnya kelas VI ibtidaiyah, dan dilaksanakan didalam jam KBM di kelas masing-masing sesuai jadwal yang telah diberikan oleh Mustahik, sebelum diskusi dilakukan mustahik terlebih dulu membentuk ke-Roisan, Notulen. Rois ini dipilih siswa yang berkemampuan memimpin jalanya diskusi dan dituntut untuk lebih memahamai isi pembahasan. Kitab Safinatun Najah dibacakan oleh mustahik, kemudian siswa memaknai kitabnya, dan setelahnya mustahik memberikan penjelasan tentang bab atau materi yang telah dimaknai.”
peneliti	Apa tujuan dari diskusi yang dilaksanakan Madin HM Al Mahrusiyah?
informan	“Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah telah mengatur kegiatan yang dilakukan dalam rangkaian Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), kegiatan dimulai pada pukul 07.00 WIB diawali dengan lalaran kitab Jurumiyah dari awal bab sampai akhir bab, kemudian dilanjutkan diskusi atau dikenal dengan musyawarah selama kurang lebih 30 menit dalam rangka mempertajam pemahaman atau menghadirkan kejanggalan untuk kemudian didiskusikan bersama oleh siswa untuk menambah wawasan dan melatih ketangkasan dalam berpikir, hal ini sangat berguna untuk melatih siswa dalam menganalisa dan cara menepis pendapat yang tidak saling sesuai.”
peneliti	Bagaimana tugas seorang notulen dalam diskusi?
informan	“Setelah diskusi ini selesai dijalankan, siswa yang bertugas sebagai Notulen akan menyimpulkan poin penting yang terdapat dalam diskusi, seperti materi yang dibahas, jawaban yang diangkat, pro dan kontra yang terjadi, dan kesimpulan akhir dari permasalahan yang dibahas. Namun ini hanya poin pentingnya saja, tidak semua pembahasan yang terjadi disampaikan kembali.
peneliti	Apakah diskusi dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap Pelajaran yang diajarkan?

informan	“Penerapan metode diskusi ini cukup signifikan meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran yang diberikan, hal ini dapat terjadi sebab siswa mendapatkan kesempatan untuk melatih diri berani dan kritis, sehingga ini menjadikan siswa memiliki kecenderungan untuk aktif dalam memahami pelajaran. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang awalnya kurang memahami pelajaran menjadi lebih paham karena mendapatkan banyak pendapat yang disampaikan oleh teman-teman yang lainnya.”
----------	--

B. Wawancara Pengajar

Nama : Luthfan Maulana S.Pd.

Mutawakil Izza Alallah S.Ag.

Jabatan: Mustahik kelas VI Ibtidaiyah

Koding	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana penetapan materi diskusi kitab Safinatun Najah?
Informan	“Kitab safinatun najah diajarkan di kelas dengan cara dimaknai oleh siswa, dengan makna jawa dan tarkib yang dituliskan dengan tanda atau lambang yang telah diajarkan pada tingkatan sebelumnya, kemudian guru akan menerangkan, kemudian makna yang telah diberikan ini dipelajari kembali untuk di diskusikan pada pertemuan berikutnya. Materi ini memang disusun menyesuaikan terhadap makna dan pemberian penjelasan mustahik pada topik yang sudah di maknai. Diskusi ini bertujuan untuk menambah wawasan serta pemahaman para siswa.”
Peneliti	Bagaimana bahan bacaan penunjang diskusi diberikan?
Informan	“Proses diskusi kitab safinatun najah di madrasah diniyah mahrusiyah ini dirasa cukup berkualitas dan memuaskan, dilaksanakan di kelas, siswa dituntut untuk lebih bisa mandiri dalam menyiapkan bahan bacaan atau kitab rujukan yang masih terkait dengan pembahasan. Diskusi ini sebenarnya dilakukan antara murid saja, namun terkadang mustahik juga melakukan diskusi bersama muridnya, baik secara berkelompok ataupun antara salah satu murid dengan guru saja. Ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tersebut.”
Peneliti	Bagaimana praktek diskusi ini dilaksanakan?
Informan	“Proses diskusi ini dilakukan setelah selesai lalalan dan sebelum dimulainya proses pembelajaran oleh mustahik, diskusi ini dilakukan dengan dipimpin oleh satu orang siswa yang disebut sebagai Rois, Rois ini adalah siswa yang dipilih langsung oleh Mustahik dengan pertimbangan dapat menguasai materi dan dapat memimpin jalanya diskusi, serta dapat membantu peserta diskusi untuk dapat memahami materi yang telah disampaikan oleh Mustahik. Rois akan mempresentasikan materi yang akan didiskusikan, kemudian setiap siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan tentang

	<p>materi yang kurang dipahami atau kejanggalan dari materi yang ada, dari sana kemudian dikembalikan kepada siswa sebagai peserta diskusi untuk dapat menjawab kejanggalan yang ada. Setiap siswa menggunakan referensi Kitab Syarah ataupun Kitab Matan sebagai landasan berpikir. Dengan berbagai referensi yang berbeda maka akan mendapatkan banyak perbedaan pandangan berpikir sehingga menjadikan diskusi ini berjalan lebih hidup dan berwarna. Diskusi ini dilakukan dengan 2 arah yakni Pro dan Kontra.”</p>
Peneliti	<p>Apa peran mustahik dalam pelaksanaan diskusi ini?</p>
Informan	<p>“Diskusi ini dijalankan mandiri oleh siswa yang berada di kelas, sedangkan kami para guru hanya memperhatikan siswa dalam menjalankan diskusi ini, sekaligus memantau sejauh mana siswa-siswa memahami materi yang telah disampaikan, diskusi ini juga menjadi penting sekali, karena dengannya kita dapat melatih kecerdasan siswa dalam mengelola masalah yang disampaikan oleh teman-teman lainnya. setelah proses diskusi ini berakhir mustahik menjadi penengah atau perumus dari masalah yang didiskusikan.”</p>
Peneliti	<p>Apakah diskusi mampu meningkatkan pemahaman siswa?</p>
Informan	<p>“Dengan metode diskusi memang betul dapat meningkatkan pemahaman siswa, karena dengan metode ini mendapatkan referensi yang berbeda, dan mendapatkan banyak cara berpikir yang dilandasi oleh referensi yang berbeda, dalam artian mendapatkan Pelajaran silang atau saling memberikan pemahaman yang berbeda, sehingga meningkatkan pemahaman yang mendasar dari kitab safinatun najah.”</p>
Peneliti	<p>Adakah kendala yang dihadapi sehingga mempengaruhi kemampuan siswa dalam pelaksanaan diskusi?</p>
Informan	<p>“kendala yang ada sehingga mempengaruhi kondusifitas kegiatan pembelajaran dan diskusi ini adalah padatnya kegiatan yang menjadi kewajiban santri HM Al Mahrusiyah tidak dapat dipungkiri ini menjadi suatu tantangan tersendiri bagi kami sebagai mustahik madrasah diniyah, karena kondisi siswa yang cukup lelah dengan kegiatan satu hari penuh. Kemudian kemampuan individual siswa juga mempengaruhi terhadap penerimaan pemahaman terhadap pelajaran yang diajarkan. Sehingga mempengaruhi terhadap jalanya diskusi di kelas.”</p>

C. Wawancara Perwakilan Siswa

Nama: Izzya Nadzrul Wafir Marzuqi

Jabatan: Siswa Madrasah Diniyah HM Al mahrusiyah Kelas VI

Koding	Materi Wawancara
Peneliti	Apa pendapat anda mengenai penerapan metode diskusi dalam Pelajaran Safinatun Najah?
Informan	“Penerapan metode ini dalam pembelajaran sangat bermanfaat bagi saya, karena yang saya rasakan metode ini membuat kami mendapatkan banyak ilmu yang disampaikan oleh teman-teman dan juga dapat memberikan pemahaman kepada materi yang belum dapat saya pahami melalui penyampaian Bapak Mustahik, dengan hanya mendengarkan jalanya diskusi metode ini juga membuat teman-teman yang tidak aktif berdiskusi dapat lebih memahami Pelajaran karena mendengar banyak ilmu dan pendapat dari berbagai pemikiran teman-teman.”

Lampiran 5 Foto

Gambar 1: Wawancara PKM Ibtidaiyah



Gambar 2: Wawancara Mustahik



Gambar 3: Wawancara Mustahik



Gambar 4: Wawancara Siswa Kelas VI



Gambar 5: Depan adalah Rois,



Gambar 6: Suasana diskusi

Lampiran 6 Surat Bimbingan Skripsi


**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

 Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
 Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : DHURIN MAQNUN
 NPM : 190109641
 Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing : Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
 Judul Skripsi : Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan
 Pemahaman Siswa Kelas VI pada Pelajaran Kitab
 Safinatun Najah di Madin Al Mahrusiyah

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26 Juni	Observasi diperdalam, susun materi wawancara,	
2.	4 Juli	Kajian pustaka tambahkan tahapan & persiapan Diskusi	
3.	6 Juli	Tambahkan Footnote, lengkapi kajian tentang Diskusi, pemahaman	
4.	9 Juli	Profil Lembaga diringkas, sejarah Madin Dipersingkat.	
5.	13 Juli	Struktur kepengurusan madin masuk lampiran; tambah geografis	
6.	16 Juli	Keterkaitan data & temuan kepada teori kajian	
7.	18 Juli	halaman dan footnote restart Pada setiap Bab.	
8.	24 Juli	Abstrak Fokuskan kepada lokasi penelitian	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

 Kediri,, 2024
 Pembimbing

(Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I)

Lampiran 7 Surat Permohonan Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 319/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

H a l : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

di-

TEMPAT .

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **DHURIN MAQNUN**
 NPM : 190109641
 Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI pada Pelajaran Kitab Safinatun Najah di Madin Al Mahrusiyah

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024
 LP3M UIT Lirboyo Kediri
 Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 338/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth
Kepala Madrasah Diniyah Al Mahrusiyah
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **DHURIN MAQNUN**
NPM : 190109641
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI pada Pelajaran Kitab Safinatun Najah di Madin Al Mahrusiyah

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024
LP3M UIT Lirboyo Kediri



Kepala,
Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian



مدرسة دينية هم المحروسية ليربوا كدري
MADRASAH DINIYAH
HM AL MAHRUSIYAH
 PON. PES. LIRBOYO HM AL-MAHRUSIYAH
 LIRBOYO KOTA KEDIRI JAWA TIMUR

SK No. D / Mm 32 / PP.001 / 2002
 A. RK. AbdAJ Kairo No. 89 PO. Box 111 Lirboyo Kediri. Jatim Telp. (0354) 715332, 7417815

SURAT KETERANGAN

Nomor : 051/E/MDN.AM/MBK/VII/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Nabil Ali Ustman, M.Pd.
 Jabatan : Kepala Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putra Lirboyo Kediri
 Alamat : Pon. Pes. HM Al-Mahrusiyah III, Jl. Ngampel Raya, Kel. Ngampel, Kec.
 Mojoroto Kota Kediri

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **DIHURIN MAQNUN**
 NPM : 190109641
 Prodi/Fak : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : **“Penerepan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Pelajaran Kitab Safinatun Najah Di Madin HM Al Mahrusiyah”**

Merupakan Mahasiswa yang benar-benar telah melaksanakan Penelitian Tugas Akhir Skripsi di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putra Lirboyo Kediri, dengan judul sebagaimana diatas. terhitung sejak tanggal 18 Juni 2024 M. s/d 20 Juli 2024 M.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, harap dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lirboyo, 26 Juli 2024 M.
 20 Muharram 1445 H.

Kepala Madrasah Diniyah
 HM Al Mahrusiyah Putra
 Lirboyo Kediri

H. Nabil Ali Ustman, M.Pd.