

**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI
PADA PELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH DI
MADIN HM AL MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

**OLEH
DHURIN MAQNUN
NPM. 190109641**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Juli 2024**

**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI
PADA PELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH DI
MADIN HM AL MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH
DHURIN MAQNUN
NPM. 190109641

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Juli 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VI PADA PELAJARAN KITAB
SAFINATUN NAJAH DI MADIN HM AL MAHRUSIYAH**

**OLEH
DHURIN MAQNUN
NPM. 190109641**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri 27 Juli 2024

PEMBIMBING:

(**Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**)

NIDN: 2125058501

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI PADA PELAJARAN KITAB SAFINATUN NAJAH DI MADIN HM AL MAHRUSIYAH

DHURIN MAQNUN
NPM. 190109641

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal, 6 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Drs. Miftahudin, M.Pd.

Husnul Khotimah, M.Pd.I.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Miftahudin, M.Pd.

NIDN. 2115106801

(.....)

2. Penguji I

Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.

NIDN. 2125058501

(.....)

3. Penguji II

Husnul Khotimah, M.Pd.I.

(.....)

Kediri, 6 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

تَعْلَمُ فَإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِأَهْلِهِ # وَفَضْلٌ وَعَنْوَانٌ لِّكُلِّ مُحَامِدٍ

تَفْقَهُ فَإِنَّ الْفَقْهَ أَفْضَلُ قَائِدٌ # إِلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَأَعْدَلُ قَاصِدٌ

“Belajarlah! karena sesungguhnya ilmu itu menjadi perhiasan bagi pemiliknya # menjadi sebuah keutamaan dan juga menjadi tanda untuk setiap perkara yang terpuji.

Belajarlah ilmu Fiqih! karena ilmu fiqih adalah ilmu yang paling utama untuk menuntun # kepada kebaikan dan ketaqwaan serta seadil-adilnya jalan keadilan.”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, Alhamdulillahirobbil 'alamin 'ala kulli hal, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan karya tulis ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaat beliau kelak di hari akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi maupun penyusunan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka patutlah kiranya penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Kepada para Muassis Pondok Pesantren Lirboyo, terkhusus Mbah Kyai Abdul Karim, beliau Mbah Kh Marzuqi Dahlan, Beliau Mbah Kyai Mahrus Aly, beribu ungkapan syukur dan terimakasih kepada Beliau Segenap Muassis Pondok Pesantren Lirboyo, harap kami diakui menjadi santri-santri beliau. *Aamiin*.
2. Kepada Guru-guru dan segenap Dzurriyah Pondok Pesantren Lirboyo Kediri. Terkhusus Dzurriyah Almarhum Almaghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus, semoga beliau-beliau senantiasa diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT. *Aamiin*
3. Kedua orangtua tercinta, Afik Mustopa dan Maemunah yang telah mencurahkan segala tenaga, dukungan, dan doa demi kelancaran studi yang saya jalani.
4. Kepada segenap keluarga besar saya di rumah, terkhusus kepada kakak-kakak saya, Lu'luul Maknun yang telah mendahului kami dipanggil sang pencipta, semoga beliau ditempatkan ditempat yang baik, dan dilapangkan serta diberikan drajat yang baik. *Aamiin*. Lutfi Mauidzoh, Estik Zahiroh, Nur Yasin Mahbubillah, Munif Shofiyulloh yang selalu mendukung dan mendorong saya dalam proses studi ini.
5. Kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan proses penulisan skripsi ini, terkhusus dosen pembimbing saya, Bpk. Dr. Zaenal Arifin M.Pd.I. yang dengan penuh kekuatan dan ketabahan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.

6. Kepada sahabat-sahabat saya, baik yang berada di pondok maupun di rumah. Tak lupa juga kepada teman-teman senasib seperjuangan di Universitas Islam Tribakti dari jurusan Pendidikan Agama Islam Tribakti, terkhusus teman Halaqoh Lirboyo angkatan 2019-2024 M., dan di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri.
7. Terakhir, saya persembahkan karya ini untuk diri saya pribadi sebagai bentuk apresiasi atas keberhasilannya melewati proses dalam penulisan skripsi ini, sehingga mampu untuk menyelesaikan tugas akhir studi S1.

KATA PENGANTAR

Seluruh puji terhaturkan kehadirat Allah Swt. atas segala nikmat dan anugerah yang begitu indah berupa iman dan islam. Karena atas berkat rahmat dan pertolonganNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Walaupun dengan berbagai kesulitan yang menimpa dan kurangnya pengalaman serta pengetahuan yang serba terbatas, atas pertolongan-Nya lenyaplah segala kesulitan dan rintangan yang selalu menyertai penulis.

Selanjutnya penulis persembahkan shalawat beserta dengan salam kepada seseorang yang mampu menyebarkan ajaran islam hingga keseluruhan penjuru alam, yakni beliau baginda Nabi Muhammad Saw. Dan tidak lupa kepada keluarga, para sahabat dan pengikutnya sepanjang masa. Penulis mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri beserta seluruh civitas akademiknya.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan segenap staf-stafnya.
4. Ibu Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku kaprodi PAI beserta segenap staff-stafnya.
5. Bapak Dr. Zaenal Arifin, MPd.I. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dzurriyah KH. Imam Yahya Mahrus, Selaku pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al Mahrusiyah yang selalu kami harapkan manfaat barokah dan ridhonya.
7. Orang tua yang selalu mendoakan dan juga mensupport kami dalam menuntut ilmu, juga kepada kakak dan keluarga yang telah mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sebagai manusia yang tidak lepas dari luput dan dosa, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna bahkan tak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak sebagai bahan untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan penulis. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Metode Diskusi	17
B. Pemahaman Kitab Safinatun Najah.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Kehadiran Peneliti	31
D. Sumber Data.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37

A. Setting Penelitian.....	37
B. Paparan Data dan Penemuan Penelitian	40
1. Proses Diskusi Kitab Safinatun Najah di Madin HM Al Mahrusiyah.	40
2. Praktek Metode Diskusi dalam pembelajaran Kitab Safinatun Najah di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah.	45
3. Dampak Metode Diskusi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Kitab Safinatun Najah di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah.	49
C. Pembahasan	52
1. Proses Diskusi Kitab Safinatun Najah di Madin HM Al Mahrusiyah?	52
2. Praktek Metode Diskusi dalam pembelajaran Kitab Safinatun Najah di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah.	55
3. Dampak Metode Diskusi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Kitab Safinatun Najah di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah.	58
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup Penulis.....	69
Lampiran 2 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	70
Lampiran 3 Tabel	71
Lampiran 4 Hasil Wawancara	74
Lampiran 5 Foto.....	78
Lampiran 6 Surat Bimbingan Skripsi.....	80
Lampiran 7 Surat Permohonan Bimbingan.....	81
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian	82
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	83