

DARTAR PUSTAKA

- Ahmad, Ahmad, and Muslimah Muslimah. "Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif." *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* 1, no. 1 (December 30, 2021).
- Arianti, Arianti. "Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif." *Didaktika : Jurnal Kependidikan* 11, no. 1 (June 20, 2019): 41–62.
- Asbar, Andi Muhammad. "Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 39 Bulukumba." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, no. 0 (October 5, 2018): 89–112.
- Bigmanto, Reny Wahyu. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis Kelas VIII Di MTs. Al-Islam Joresan Tahun Pelajaran 2019/2020." Diploma, IAIN Ponorogo, 2020.
- Bunda, Ika Permata, Annisa Rahmah, and Gusmaneli. "Prespektif Islam Dalam Strategi Pembelajaran." *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 5 (May 2, 2024): 767–78.
- Darsono, Darsono. "Upaya Mengatasi Learning Loss Dengan Menerapkan Metode Pengkondisian Operan Guna Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Multimedia di SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2020/2021." *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah* 3, no. 3 (September 30, 2022): 332–59.
- Dewi, Resha Aftika, and Dadan Suryana. "Menganalisis Kompetensi Guru PAUD yang Profesional." *JOEL: Journal of Educational and Language Research* 1, no. 5 (December 26, 2021): 505–10.
- Dr. Agus Pahrudin, M.Pd. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Di Madrasah*. Jl. Endro Suratmin, Pandawa Raya. No. 100 Korpri Jaya Sukarame Bandarlampung: pusaka media Anggota ikapi, 2017.
- Dr. Siti Nurhasanah, M.Pd, Dr. Agus Jayadi, M. Pd, and Dr. Rika Sa'diyah, M.Pd. *Buku Strategi Pembelajaran*. cipayung jakarta: Edu Pustaka, 2019.
- Eliza, Delfi, Regil Sriandila, Dwi Anisak Nurul Fitri, and Syahreni Yenti. "Membangun Guru Yang Profesional Melalui Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Penerapan Profesinya." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (May 16, 2022): 5362–69.

- Fitrah, Annisa, Yantoro Yantoro, and Suci Hayati. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (March 5, 2022): 2943–52.
- Hanipah, Aulia Dini, Titan Nurul Amalia, and Dede Indra Setiabudi. "Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif." *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 2, no. 1 (July 15, 2022): 41–51.
- Hasbullah, Hasbullah, Juhji Juhji, and Ali Maksum. "Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (March 22, 2019): 17–24.
- Jumrawarsi, Jumrawarsi, and Neviyarni Suhaili. "Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif." *Ensiklopedia Education Review* 2, no. 3 (2020): 50–54.
- Junita, Wita, and Dhea Adela. "Peran Kompetensi Pedagogik Dalam Mengelola Kelas Terhadap Kondusifitas Belajar Siswa." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2 (2022): 3040–51.
- Maghfirah, Muliatul, and Sri Nurhayati. "Peningkatan Strategi dan Metode Pembelajaran Guru PAI dalam Era Revolusi industri 4.0." *PERDIKAN (Journal of Community Engagement)* 2, no. 1 (June 7, 2020): 10–19.
- Mahmudi, Mahmudi. "Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi." *ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (May 21, 2019): 89–105.
- Monicha, Ririn Eka, Okni Aisa Mutiara Sendi, Idi Warsah, and Ruly Morganna. "Upaya Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Prestasi Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Rejang Lebong." *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5, no. 1 (June 19, 2022): 1–10.
- Oktaviani, Farida Kiky, Yohanes Hadi Soesilo, Wahjoedi Wahjoedi, and Lisa Rokhmani. "Kemandirian Belajar, Pemanfaatan Waktu, Dan Kondusifitas Lingkungan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring Di SMA Laboratorium UM Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)* 1, no. 8 (December 14, 2021): 702–10.
- Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Putu Cory Candra Yhani, Suraya Mukadar, Lucy Lidiawati S, Novi Indah, Nurhamdiah, Alwi Hilir, and Sholihan. "Belajar Dan Pembelajaran." *Penerbit Mifandi Mandiri Digital* 1, no. 01 (July 14, 2024).
- Pratama, Yoga Anjas. "Relevansi Teori Belajar Behaviorisme Terhadap Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 4, no. 1 (June 2, 2019): 38–49.

- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (December 2, 2022): 7911–15.
- "Profil SMK PGRI 2 Kediri, Kota Kediri (PPDB, Biaya Masuk, Pendaftaran) - Sekolahloka," October 7, 2022. [kediri/](https://www.sekolahloka.com).
- Rachman, Sry Anita. "Pentingnya Penyediaan Lingkungan Belajar yang Kondusif Bagi Anak Usia Dini Berbasis Kunjungan Belajar Di Masa New Normal." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6, no. 3 (September 18, 2020): 480–87.
- Rahim, Abdan. "Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Modernity: Jurnal Pendidikan Dan Islam Kontemporer* 1, no. 2 (December 27, 2020): 20–27.
- Setiawan, Herdi, and Mudjiran Mudjiran. "Menciptakan Lingkungan Belajar YANG Kondusif Bagi Peserta Didik." *Jurnal Cerdas Proklamator* 10, no. 2 (December 29, 2022): 161–67.
- Setyawan, Agung, Ellvio Fathia Azzahra, Ita Tri Astuti, Ita Elga Ica, Eksa Ayu Septyorini, and Shilvi Dwi Susanti. "Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Menyenangkan." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1, no. 1 (September 21, 2020).
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Sritama, I. Wayan. "Konsep Dasar Dan Teori Pendidikan Agama Islam." *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan* 5, no. 1 (February 2, 2019): 132–46.
- Sukatin, Sukatin, Lailatun Nuri, M. Yusril Naddir, Suci Nur Indah Sari, and Winda Indriani Y. "Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran." *Journal of Social Research* 1, no. 8 (July 28, 2022): 916–21.
- Suminarsih, Eka Meifrina, and Sjaeful Afandi. "Pengembangan Repositori Data Primer Riset Nasional: Studi Kasus Badan Riset Dan Inovasi Nasional." *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)* 8, no. 2 (December 19, 2023): 8–15.
- Tabroni, Imam, and Siti Maryatul Qutbiyah. "Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Masa Pandemi covid-19 di SMP PLUS AL-Hidayah Purwakarta." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 1, no. 3 (January 26, 2022): 353–60.
- Tihul, Inan. "Eksistensi Guru Sebagai Pribadi yang Profesional dan Inspiratif." *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah* 2, no. 2 (2020): 197–206.
- Wani, Anis Syafa, Feby Annisa Yasmin, Septiana Rizky, Syafira Syafira, and Deasy Yunita Siregar. "Penggunaan Teknik Observasi Fisik Dan

Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa Di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (January 19, 2024): 3737–43.

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (April 30, 2023): 2896–2910.

Wijaya, Lusi. “Peran Guru Profesional Untuk Meningkatkan Standar Kompetensi Pendidikan.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (June 26, 2023): 1222–30.

Wulandari, Azna Dewi, and Asep Rudi Nurjaman. “Analisis peran guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di kelas 2 SDN Cimekar.” *Daya Nasional: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora* 1, no. 1 (June 12, 2023):

Yasin, Ilyas. “Guru Profesional, Mutu Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 3, no. 1 (February 22, 2022): 61–66.

Yusup, Muhammad, Imas Kania Rahman, and Hasbi Indra. “Strategi Metode Active Learning ‘Team Quiz’ Terhadap Motivasi Belajar Dan Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.” *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science* 1, no. 2 (December 27, 2019): 169–77.