

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kondusifitas Siswa di SMK PGRI 2 Kota Kediri”, diperoleh kesimpulan bahwa melalui teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang dilakukan dengan berbagai metode, pengolahan, dan analisis data sebagaimana yang telah dipaparkan peneliti pada bab-bab sebelumnya, adapun pendekatan yang diterapkan oleh guru pendidikan agama Islam memiliki dampak positif dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

1) Penerapan Strategi Guru Pada Pembelajaran PAI

a. Strategi Guru Pada Mata Pelajaran PAI

peserta didik mengamati gambar yang terdapat di buku paket, beberapa peserta didik mengangkat tangan untuk mengungkapkan hasil pengamatan mereka, sementara peserta didik lainnya mendengarkan. Hal ini terlihat ketika kelompok satu mempresentasikan hasil mereka di depan kelas, dan kelompok lain menanggapi serta bertanya kepada kelompok yang presentasi.

b. Strategi Guru dalam Mengkondusifkan Siswa

upaya meningkatkan pembelajaran PAI yang kondusif, guru menggunakan media gambar pada mata pelajaran pada bab iman kepada hari akhir, siswa mengamati gambar sebuah bencana alam yang terdapat di buku paket sebagai alat bantu pembelajaran. Kemudian agar kelas

kondusif guru membentuk kelompok dengan cara berhitung, yang menurutnya lebih efektif untuk memastikan semua peserta didik bekerja dalam kelompok.

2) Metode dan Pendekatan yang diterapkan oleh Guru PAI dalam Meningkatkan Kondusifitas Siswa

Metode dan pendekatan yang diterapkan oleh guru PAI di SMK PGRI 2 efektif dalam meningkatkan kondusifitas siswa. Guru PAI menggunakan strategi pembelajaran yang menggabungkan nilai-nilai Islam dengan situasi kehidupan sehari-hari siswa.

keberhasilan seorang guru dalam menerapkan metode dan pendekatan kepada peserta didik agar tertarik mengikuti pembelajaran dilihat dari siswa yang antusias dalam mengikuti pembelajaran dan semangat ketika di beri tugas berupa:

Tes tulis, yang terdiri dari tugas, ulangan harian, UTS dan UAS. Tes lisan, seperti hafalan ayat al-qur'an yang berada di buku paket. Praktek, seperti praktek wudlu dan lain sebgainya. Penilaian proses (penilaian yang dilakukan ketika peserta didik sedang mengikuti pelajaran)

Oleh karena itu, strategi guru PAI dalam meningkatkan kondusifitas siswa di kelas sangat di perlukan untuk dapat menumbuhkan semangat siswa, dikarenakan pada dasarnya di SMK PGRI 2 Kota Kediri mayoritas kurang tertarik dengan pembelajara PAI. Ketika seorang guru telah akrab dan mengetahui karakteristik siswa maka akan lebih mudah memahami dan dapat mengubah metode pembelajaran yang dapat memancing siswa berani bertanya dan tidak merasa malu-malu.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapati dari guru PAI di SMK PGRI 2 Kota Kediri, maka dengan ini peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Dalam proses pembelajaran hendaknya seorang pendidik harus kreatif dengan menyajikan berbagai model pembelajaran dan tidak berfokus pada satu strategi pembelajaran saja. Sehingga dengan demikian akan menjadikan pembelajaran lebih menarik agar peserta didik tidak menjadi bosan dalam mengikuti pelajaran.
- 2) Seorang pendidik dalam melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, agar peserta didik lebih mudah memahami materi tersebut.
- 3) Peserta didik diharapkan untuk dapat berperan aktif di dalam proses pembelajaran serta meningkatkan kemampuan yang dimilikinya seperti rasa kepercayaan diri dan juga minat belajar yang tinggi agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan mudah.
- 4) Bagi tenaga kependidikan di SMK PGRI 2 Kota Kediri hendaknya selalu memperhatikan sarana, prasarana, dan media pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar mengajar.
- 5) Bagi kepala sekolah sebaiknya selalu mengawasi kinerja guru dalam mengajar dan selalu mengadakan pelatihan agar guru makin kreatif dan banyak wawasan. Dan kepala sekolah sebaiknya lebih melengkapi sarana prasarana atau kebutuhan sekolah, seperti proyektor, kuota / wifi agar siswa mudah dalam mengerjakan tugas ataupun mencari materi yang tidak terdapat di buku paket.