

**PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP PERILAKU
AGRESIF *VERBAL* DAN *NONVERBAL* SISWA
KELAS XI DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
WAQUROTI AZZARA
NPM. 20.06.0.0398**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH USHULUDDIN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JULI 2024**

**PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP PERILAKU
AGRESIF *VERBAL* DAN *NONVERBAL* SISWA
KELAS XI DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti(UIT) Lirboyo Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi Islam

OLEH

WAQUROTI AZZARA

NPM. 20.06.0.0398

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH USHULUDDIN DAN
PSIKOLOGI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JULI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP PERILAKU
AGRESIF *VERBAL* DAN *NONVERBAL* SISWA
KELAS XI DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

**OLEH
WAQUROTI AZZARA
NPM. 20.06.0.0398**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Juni 2024

Pembimbing

(MENTARI MARWA S.Kep,. M.A.)

PENGESAHAN

**PENGARUH *FATHERLESS* TERHADAP PERILAKU
AGRESIF *VERBAL* DAN *NONVERBAL* SISWA
KELAS XI DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

WAQUROTI AZZARA

NPM. 20.06.0.0398

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam
Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri Pada tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(.....)

2. Penguji I

(.....)

3. Penguji II

(.....)

KEDIRI,.....2024

Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi

MOTTO

*Parenting is about raising and celebrating the child you have, not the child
you thought you'd have.¹*

¹Brene Brown, “*kids and heaven*”. 2009.

PERSEMBAHAN

Bismilillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alam, segala puji dan syukur hanyalah kepada Allah SWT tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan kasih sayang *Ar-rahman* dan *Ar-rahim*-Nya serta atas pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga mengalir deras keharibaan baginda agung, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang selalu diharapkan dan dinanti-nantikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah, aamiin.

Dengan Rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, baik bapak ataupun ibu, yang selalu berusaha untuk memenuhi segala kewajiban tanggung jawabnya terhadap anaknya. Selalu mengusahakan yang terbaik sebisa mungkin untuk anak anaknya, selalu memberikan dorongan semangat tanpa mengharapkan timbal balik kepadanya. Semoga ibu dan bapak selalu diberikan nikmat kesehatan, nikmat ketentraman, rasa cukup, dan mendapatkan kasih sayang Allah dan syafaat nabiullah Muhammad SAW, serta selalu diberikan rezeki yang barokah, umur yang panjang dan kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. KH. Ahmad Mahin Thoha, dan Al-Magfurlaha ibu nyai Malihah

Marzuqi, selaku pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kota Kediri. Ungkapan terima kasih saya haturkan atas segala ilmu, do'a serta uswatun khasanah yang telah di berikan. Semoga dapat akui sebagai santri beliau dan

3. Teruntuk diri sendiri, Waquroti azzara. Terimakasih karena bertanggung jawab atas kewajibannya menyelesaikan segala tugas tugas yang telah diberikan hingga sampai pada tahapan skripsi. Terimakasih telah percaya bahwa *even the darkest night will end, and the sun will rise*.
4. Untuk saudara kandung saya baik mas huda, mba puput ataupun yoyo. Yang walaupun terkadang memiliki sifat manusiawai yang menyebalkan, namun mereka tetap menjadi garda terdepan bila peneliti mengalami kesulitan.
5. Segenap dosen Fakultas Dakwah, Usuluddin dan Psikologi khususnya dosen pembimbing saya ibu Mentari Marwa S.Kep., M.A. terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Segenap penghuni kamar AL – Husna dan musolah, yang telah memberikan dukungan dengan berbagai macam, terimakasih telah membersamai peneliti selama proses pengerjaan skripsi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul: Pengaruh *Fatherless* terhadap perilaku agresif verbal dan nonverbal siswa kelas XI di SMK PGRI 2 Kediri.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA., selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. selaku Dekan Fakultas Syari'ah, Nailal Muna, S. H. I., M. Pd. I., selaku Kepala Program Studi Hukum Keluarga Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri (UIT) beserta seluruh staf Fakultas Syari'ah, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Segenap Dosen Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah membimbing serta mencurahkan ilmunya kepada penulis, semoga menjadi amal *jariyah* yang tidak akan terputus pahalanya.
3. Segenap pihak staf SMK PGRI 2 KEDIRI yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian serta meluangkan waktu dan memberi pengetahuan serta arahan kepada peneliti.
4. Segenap Civitas Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

5. Segenap kerabat dan teman-teman dekat terkhusus kepada orang tua yang selalu memberi semangat dan dorongan sampai terwujudnya karya ilmiah penulis.
6. Para pihak yang baik kelembagaan atau instansi lain yang telah memberi peluang dan dorongan serta fasilitas sehingga penulis mudah untuk mengerjakan karya ilmiah ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 22 Juli 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

PENGARUH	2
PERSETUJUAN PEMBIMBING	3
PENGESAHAN	4
PERSEMBAHAN	6
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	13
PEDOMAN TRANSLITERASI	14
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Fatherless</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Fatherless</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek-aspek peran ayah	Error! Bookmark not defined.
3. Dampak <i>fatherless</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian agresif	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri Ciri perilaku agresif menurut para ahli	Error! Bookmark not defined.
3. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif	Error! Bookmark not defined.

5.	Dampak perilaku agresif.....	Error! Bookmark not defined.
6.	Teori-teori perilaku agresif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel	Error! Bookmark not defined.
C.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Reabilitas Instrument	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kategori koefisien reliabilitas (Guilford, 1956: 145). Error! Bookmark not defined.		
D.	Kisi-Kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1.	Instrumen Fatherless.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Blue Print <i>Fatherless</i>		Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen Agresif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Blue Print Agresif.....		Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
2.	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Analisis Statistik Deskriptif.....		Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Latar Belakang Objek	Error! Bookmark not defined.
2.	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Fatherless</i> Error! Bookmark not defined.		

Tabel. 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Agresif.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4.4 Hasil Statistik Deskriptif Variabel *Fatherless* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4.5 Kategori dan Prosentase Variabel *Fatherless* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Variabel agresif *verbal* dan *nonverbal* . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4.7 Kategori dan Presentase Variabel agresif *verbal* dan *nonverbal* .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Uji chi square **Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1. *Fatherless* pada siswa kelas XI di SMK PGRI 2 Kediri **Error! Bookmark not defined.**

2. Pengaruh *Fatherless* dan bentuk perilaku agresif siswa kelas XI di SMK PGRI 2 Kediri. **Error! Bookmark not defined.**

BAB V **Error! Bookmark not defined.**

PENUTUP **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran-saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori koefisien reliabilitas (Guilford, 1956: 145)	43
Tabel 3.2 Blue Print <i>Fatherless</i>	44
Tabel 3.3 Blue Print Agresif	45
Tabel 3.4 Analisis Statistik Deskriptif	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Fatherless</i>	53
Tabel. 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Agresif	54
Tabel. 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	55
Tabel. 4.4 Hasil Statistik Deskriptif Variabel <i>Fatherless</i>	56
Tabel. 4.5 Kategori dan Prosentase Variabel <i>Fatherless</i>	57
Tabel. 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Variabel agresif <i>verbal</i> dan <i>nonverbal</i>	58
Tabel. 4.7 Kategori dan Presentase Variabel agresif <i>verbal</i> dan <i>nonverbal</i>	59
Tabel 4.8 Uji chi square	60

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	T	ع	Ng
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī dan ū (ا , ي , و) Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditranslitkan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā marbūṭah dan, berfungsi sebagai ṣifah (*modifier*) atau mūdāf ilayh ditranslitkan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditranslitkan dengan “at”.

