

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode kolaboratif berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di SMK Al-Mahrusiyah Kediri, khususnya materi menghindari perkelahian antara pelajar, minuman keras, narkoba dalam islam dan adab menggunakan media sosial dalam islam. Dan kelas yang dijadikan kelas control yaitu kelas XI TEI A dengan *pre-test* diperoleh rata-rata 62, sedangkan *post-test* rata-rata 76, sedangkan kelas eksperimen *pre-test* diperoleh rata-rata 65 sedangkan *post-test* rata-rata 81. Setelah melakukan uji normalitas dan uji homogenitas didapat bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan memiliki varians yang sama, kemudian dilakukan uji hipotesis keputusan $t_{hitung} = 1.794 > t_{tabel} = 0,019$ dan nilai $sig (2-tailed) = 0,019$. Karena $sig < \alpha$ yaitu $0,019 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Metode kolaboratif lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman hasil belajar pendidikan agama islam. *Effect size* dalam penerapan metode kolaboratif dikelas eksperimen sebesar 0,32 yang termasuk dalam kategori sedang, yang artinya memberikan peningkatan pemahaman pada

mata pelajaran pendidikan agama islam yang membuat peserta didik menjadi lebih mudah untuk menerima materi yang disampaikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan, antara lain:

1. Pendidik dapat menerapkan dan mengembangkan metode kolaboratif pada mata pelajaran yang lain karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman serta keaktifan peserta didik dalam belajar.
2. Kepada peserta didik agar dijadikan pengalaman baru untuk pembelajaran yang menyenangkan dan meningkatkan pemahaman secara maksimal.
3. Pihak sekolah agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dengan berbagai model pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran. Salah satunya menggunakan metode kolaboratif pada mata pelajaran PAI.

DAFTAR RUJUKAN

- Agus khozin wibowo, “*Efektifitas gaya mengajar guru terhadap pemahaman siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam*” (Artikel ilmiah, IAIN Curup, 2023)
- Alya Maratus Sholihah, “*Efektivitas model pembelajaran course review horay (crh) dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran fiqih di MTS Islamiyah Malo Bojonegoro*” (Skripsi, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2022)
- Anur dili wati, “*Efektifitas penerapan metode ceramah dan kerja kelompok dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Palu*” (Skripsi, IAIN Palu, 2018)
- Anur dili wati, “*Efektifitas penerapan metode ceramah dan kerja kelompok dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Palu*” (Skripsi, IAIN Palu, 2018)
- Hastha Sunardi, Dewi Sartika, Imelda Saluza dengan judul “*Peningkatan efektifitas pembelajaran efektivitas pembelajaran melalui kolaborasi pembelajaran konvensional dan pembelajaran virtual*” (Jurnal Ilmiah, Universitas Indo Mandiri, 2019)
- Hartika Aulia , Atin Nurhalimah, Vera Mandailina, Mahsup ,Syaharuddin, Abdillah, Zainuddin dengan judul “*Efektivitas metode pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*” (Artikel Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Mataram, 2023)
- M, Asad Hafidz, “*EFektifitas Penggunaan Metode Resitasi dan Metode Kerja Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi*

Pendidikan Agama Islam Kelas XI Ips 1 dan 2 di SMA Kolombo, Sleman, 58 Yogyakarta”, 2009, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta

Muhammad Sobri Arohman, “*Efektivitas model pembelajaran kooperatif STAD (student team achievement divisions) dalam meningkatkan pemahaman hasil belajar pendidikan agama islam di SMK N 1 Terbanggi Besar*” (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2021)

Nasih Ahmad Mujin, Kholidah Lilik Nur, “*Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*”, Cet. II ;Bandung : PT Refika Aditama, 2013

Yunus Yustian, Abas Asyafah dan Mokh. Iman Firmansyah, “*Efektivitas model pembelajaran role playing dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kisah hijrah pada mata pelajaran PAI di SMPN 7 Bandung*” (Artikel ilmiah, Universitas Pendidikan Islam, 2017)