

**EFEKTIVITAS METODE KOLABORATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMK AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

**OLEH
DIYAH SETIANINGSIH
NPM.200109783**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEI 2024**

**EFEKTIVITAS METODE KOLABORATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMK AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

Diyah Setianingsih
NPM. 200109783

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

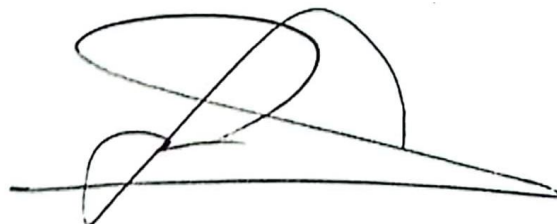
EFEKTIVITAS METODE KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK AL-MAHRUSIYAH

Diyah Setianingsih
NPM. 200109783

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 juli 2024

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

(Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.pd.I)

NIDN.2120128402

PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS METODE KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK AL-MAHRUSIYAH

DIYAH SETIANINGSIH
NPM.200109783

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua



Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.P

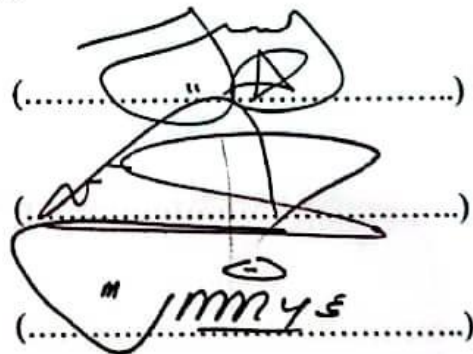
Sekretaris



Muslimin, M.Pd

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Muhamad Imam Mutamaqin, S.Si,
M.Sc
2. Penguji I
Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I
3. Penguji II
Muslimin, M.Pd



(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 7 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



(M. Afif Khoiruddin, M.Pd.I)

NIDN.2128028401

MOTTO

لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حُفِظَ ، إِنَّمَا الْعِلْمُ مَا نَفَعَ

“Ilmu bukanlah apa yang dihafal, akan tetapi yang bermanfaat.”

(Imam Syafi’i)¹

¹ Hadits yang diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam kitabnya (HR.Muslim no.1631)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur kami persembahkan pada-Mu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu kami bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita kami. Skripsi ini kami persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua Bapak Wardini, S.Pd dan Ibu Iin Inayah yang menjadi alasan utama semangat dan menjadi pendukung besar dalam proses menjalankan studi serta senantiasa menyayangi, mendoakan, dan juga memberikan teladan-teladan kehidupan hingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti ini
2. K.H. Nabil Ali Ustman, M.Pd dan Ning Ita Nurul Milah, S.Pd selaku pengasuh pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah asrama al-qomariyah yang telah memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini.
3. Keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doanya dalam proses studi.
4. Sahabat dan teman-teman senasib seperjuangan di pondok pesantren putri al-mahrusiyah asrama arroudhoh dan Angkatan Zabrand 19 yang senantiasa memberikan semangat, mendukung, dan memberi motivasi, serta menemani keluh kesah dalam proses penelitian studi skripsi ini.
5. Terkhusus untuk teman-teman kamar Al-Haromain yang selalu memberikan dorongan dan semangat lebih dan selalu menemani dalam keluh kesah dalam proses mengerjakan studi skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allāh SWT atas rahmat karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan efektivitas metode kolaboratif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di SMK Al-Mahrusiyah. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi.
3. Dr.Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. K.H Nabil Ali Utsman, M.Pd selaku Pengasuh Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo beserta dzuriyah yang selalu memotivasi dan membimbing dalam proses studi.
5. Ning Ita Nurul Millah, S.Pd yang telah memberikan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini.

6. Kedua Orang tua Bapak Wardini,S.Pd dan Ibu Iin Inayah yang menjadi alasan utama semangat dan menjadi pendukung besar dalam proses menjalankan studi serta senantiasa menyayangi, mendoakan, dan juga memberikan teladan-teladan kehidupan hingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti ini.
7. Keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doanya dalam proses studi.
8. Sahabat dan teman-teman senasib seperjuangan di Pondok Pesantren Putri Al-Mahrusiyah Asrama Ar-Roudhoh dan Angkatan Zabrand 19 yang senantiasa memberikan semangat, mendukung, dan memberi motivasi, serta menemani keluh kesah dalam proses penelitian studi skripsi ini.
9. Terkhusus untuk teman-teman kamar Al-Haromain yang selalu memberikan dorongan dan semangat lebih dan selalu menemani dalam keluh kesah dalam proses mengerjakan studi skripsi ini.

Lirboyo, 10 Mei 2024

Diyah Setianingsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penuisan	11
BAB II : KAJIAN TEORI	12
A. Metode Kolaboratif	12
1. Pengertian Metode Kolaboratif	12
2. Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif	17
3. Peran Guru dalam Pembelajaran Kolaboratif	17
4. Peran Siswa dalam Pembelajaran Kolaboratif	18

5. Kelebihan dan Kekurangan dalam Metode Kolaboratif.....	21
B. Pendidikan Agama Islam	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	22
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	24
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	25
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	27
C. Pemahaman.....	28
1. Pengertian Pemahaman	28
D. Efektivitas	30
1. Pengertian Efektivitas	30
2. Ukuran Efektivitas.....	32
3. Pendekatan Efektivitas	35
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Variabel.....	40
1. Variabel Bebas	40
2. Variabel Terikat.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	41
D. Teknik Pengambilan Data.....	42
1. Tes	42
2. Interview.....	43
3. Angket/Kuesioner.....	43
E. Instrumen Penelitian	43
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas.....	46
3. Tingkat Kesukaran	47
4. Uji Daya Pembeda.....	49

F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji homogenitas	52
3. Uji Hipotesis.....	53
4. Effect Size	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Analisis Uji Coba Instrumen	56
a. Uji Validasi.....	56
b. Uji Reliabilitas.....	57
c. Uji Tingkat Kesukaran	58
d. Uji Daya Pembeda.....	59
e. Kesimpulan Hasil Uji Coba Instrumen.....	60
2. Deskripsi dan Analisis Data	61
a. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas <i>control</i>	61
b. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	63
3. Uji Prasyarat.....	65
a. Uji Normalitas	65
b. Uji Homogenitas.....	66
c. Uji Hipotesis	67
d. Effect Size	68
BAB V : PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validasi.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	47
Tabel 3.3 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	48
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	49
Tabel 3.5 Kriteria Homogenitas.....	53
Tabel 3.6 Kategori Effect Size	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Soal.....	57
Tabel 3.8 Rangkuman Uji Reliabilitas Instrumen.....	58
Tabel 3.9 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	58
Tabel 4.1 Uji Daya Pembeda	59
Tabel 4.2 Kesimpulan Uji Coba Instrumen.....	60
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4.9 Group Statistics Uji <i>Independent</i>	68
Tabel 5.1 Hasil Uji <i>Independent Sampel T-Test</i>	68
Tabel 5.2 Hasil Effect Size.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama responden uji instrument.....	75
Lampiran 2 Soal uji coba instrumen	76
Lampiran 3 Jawaban peserta didik uji coba instrumen	80
Lampiran 4 Uji validasi instrument.....	81
Lampiran 5 Uji reliabilitas	86
Lampiran 6 Uji tingkat kesukaran instrument.....	87
Lampiran 7 Uji daya pembeda	88
Lampiran 8 Rekapitulasi hasil analisis butir soal.....	90
Lampiran 9 Modul ajar.....	91
Lampiran 10 Alur tujuan pembelajaran	119
Lampiran 11 Capaian pembelajaran.....	124
Lampiran 12 Soal pretest instrument pemahaman peserta didik	131
Lampiran 13 Soal posttest instrument pemahaman peserta didik.....	134
Lampiran 14 Kunci jawaban pretest dan posttest.....	137
Lampiran 15 Data nilai pretest dan posttest	138
Lampiran 16 Uji normalitas kelas eksperimen.....	140
Lampiran 17 Uji normalitas kelas control.....	142
Lampiran 18 Uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas control.....	144
Lampiran 19 Uji hipotesis.....	147
Lampiran 20 Uji independent simples test.....	148
Lampiran 21 Surat permohonan izin penelitian	149
Lampiran 22 Surat balasan penelitian	150
Lampiran 23 Surat permohonan bimbingan penelitian skripsi	151
Lampiran 24 Surat bimbingan penelitian skripsi	152
Lampiran 25 Surat pernyataan keaslian tulisan	153
Lampiran 26 Riwayat hidup penulis	154
Lampiran 27 Foto pelaksanaan penelitian.....	155

ABSTRAK

DIYAH SETIANINGSIH 2024: *Efektivitas Metode Kolaboratif untuk Meningkatkan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mahrusiyah*, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Bapak Dr.Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Kolaboratif, Meningkatkan Pemahaman, Pendidikan Agama Islam.

Metode kolaboratif adalah bekerja sama secara keseluruhan. Metode kolaboratif atau *Cross Training* adalah pembelajaran selalu diikuti dengan diskusi, sharing, debat dengan pendapat yang kondusif dan memperkaya wawasan, siswa bekerja dalam kelompok untuk saling membantu untuk memecahkan masalah-masalah yang kompleks. Jadi hakikatnya sosial dan penggunaan kelompok yang sejawat menjadi aspek utama dalam pembelajaran kolaboratif. Metode kolaboratif ini memberi siswa tanggung jawab untuk mempelajari materi pembelajaran dan menjabarkan isinya dalam sebuah kelompok tanpa campur tangan guru. Guru hanya sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran itu sendiri.

Untuk mencapai suatu tujuan pendidikan perlu dilakukan usaha-usaha yang disengaja dan berencana dalam memilih isi (materi), strategi kegiatan, teknik penilaian dan model pembelajaran. Segala upaya yang dilakukan oleh pendidik agar terjadinya proses belajar pada diri peserta didik. Secara implisit di dalam xiv pembelajaran ada kegiatan memilih, menetapkan dan mengembangkan metode atau model untuk mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan.

Dalam pembahasan ini peneliti ingin lebih mengetahui seberapa keberhasilan pemahaman peserta didik di sekolah tersebut khususnya pada pembelajaran PAI dengan menggunakan metode kolaboratif pada pembelajaran PAI, dengan judul “efektivitas metode kolaboratif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK Al-Mahrusiyah”

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Jenis eksperimen yang digunakan adalah *Quasy Eksperimen Design* yaitu desain ini memiliki kelompok kontrol tetapi tidak berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. kesimpulan hasil penelitiannya, bahwa efektifitas metode kolaboratif untuk meningkatkan peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di SMK Al-Mahrusiyah masuk ke dalam kategori sedang.