

**KORELASI LINGKUNGAN SEKOLAH, ORIENTASI
PEMBELAJARAN, MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PENINGKATAN LITERASI KEAGAMAAN SISWA
DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

BASMAH NABILATUS SALAMAH

NPM. 20.0.10.9916



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
OKTOBER 2024**

**KORELASI LINGKUNGAN SEKOLAH, ORIENTASI
PEMBELAJARAN, MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PENINGKATAN LITERASI KEAGAMAAN SISWA
DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Basmah Nabilatus Salamah

NPM. 20.0.10.9916

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
OKTOBER 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

KORELASI LINGKUNGAN SEKOLAH, ORIENTASI PEMBELAJARAN, MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN LITERASI KEAGAMAAN SISWA DI SMK PGRI 2 KEDIRI

BASMAH NABILATUS SALAMAH
NPM. 20.0.10.9916

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kediri, 23 Juli 2024

Pembimbing

(Dr. H. Badrus, M.Pd.I.)

NIDN/NIK.211607401

PENGESAHAN SKRIPSI

KORELASI LINGKUNGAN SEKOLAH, ORIENTASI PEMBELAJARAN, MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN LITERASI KEAGAMAAN SISWA DI SMK PGRI 2 KEDIRI

BASMAH NABILATUS SALAMAH
NPM. 20.0.10.9916

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

sekretaris

Dr. H. Badrus, M.Pd.I.

NIDN. 211607401

Farida Nova Kurniawati, M.Pd.

NIDN. 2113119303

Tim penguji,

1. Penguji utama

Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.

NIDN. 2107129801

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Badrus, M.Pd.I.

NIDN. 211607401

(.....)

3. Penguji II

Farida Nova Kurniawati, M.Pd.

NIDN. 2113119303

(.....)

Kediri, 06 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

(M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.)

NIDN/NIK. 2128028401

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q.S. Al-Mujadalah: 11)¹



¹ NU Online

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillahillobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan kenikmatan yang tiada tara, sehingga saya mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Agung Nabi Muhammad SAW. yang senantiasa syafaatnya dinanti-nantikan bagi seluruh umat islam di hari akhir nanti. Dengan rasa syukur, karya sederhana ini penulis dedikasikan sebagai bentuk rasa terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak dan Ibu sebagai wujud tanggung jawab dan kasih sayang atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku, sehingga aku dapat menyelesaikan studi S1 di UIT Lirboyo.
2. Kakak saya Ahmad Rifai, Ika yulianti Nurngini, dan Novi Nurpadilah yang selalu memberikan semangat serta dorongan hingga bisa ke tahap saat in.
3. Teman kamar ku (basecamp), Isnaeni Nurhidayah yang telah memberi saya semangat dan cerita motivasinya selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh keluarga angkatan Sandyakala Darussalam Putri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat , hidayah serta karunia-Nya , penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Korelasi Lingkungan Sekolah, Orientasi Pembelajaran, Motivasi Belajar, Terhadap Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa di SMK PGRI 2 Kediri”. Skripsi ini adalah salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar sarjana pada program studi S1 Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. K.H. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA., selaku Rektor Universitas Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Tenika Illanangingtyas selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Dr. H. Badrus, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan karya tulis ini.
5. Seluruh dosen dan civitas akademik Kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

6. Kepada pimpinan SMK PGRI 2 Kediri yang telah memberikan dukungan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK PGRI 2 Kediri.

Dalam penulisan tugas akhir skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak tak terkecuali. Amiin

Kediri, 24 Juli 2024

Basmah Nabilatus Salamah



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABLE	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Lingkungan Sekolah.....	15
B. Orientasi Pembelajaran.....	18
C. Motivasi Belajar	19
D. Literasi Keagamaan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi Dan Sampel.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Penelitian	63

BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABLE

Tabel 3. 1 Pedoman Skor Angket	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Korelasi Lingkungan Sekolah (X1).....	31
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Korelasi Lingkungan Sekolah (X1)	31
Tabel 3. 4 Uji Realibilitas Korelasi Lingkungan Sekolah (X1).....	33
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Instrumen Orientasi Pembelajaran (X2).....	33
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Orientasi Pembelajaran (X2).....	34
Tabel 3. 7 Hasil Uji Realibilitas Orientasi Pembelajaran (X2).....	36
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Intrumen Motivasi Belajar (X3).....	36
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar (X3)	37
Tabel 3. 10 Hasil Uji Realibilitas Intrumen Motivasi Belajar (X3).....	39
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Keagamaan (Y)	39
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Keagamaan (Y).....	40
Tabel 3. 13 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Literasi Keagamaan (Y).....	41
Tabel 4. 1 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Skor Minimum, Skor Maximum Korelasi Lingkungan Sekolah (X1).....	47
Tabel 4. 2 Kategori Dan Persentase Variabel Lingkungan Sekolah (X1).....	51
Tabel 4. 3 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Skor Minimum, Skor Maximum Orientasi Pembelajaran (X2).....	52
Tabel 4. 4 Kategori Dan Persentase Variabel Orientasi Pembelajaran (X2)	52
Tabel 4. 5 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Skor Minimum, Skor Maximum Motivasi Belajar (3)	54
Tabel 4. 6 Kategori Dan Persentase Variabel Motivasi Belajar.....	54
Tabel 4. 7 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Skor Minimum, Skor Maximum Literasi Keagamaan (Y)	56
Tabel 4. 8 Kategori dan Persentase Variabel	56
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Variabel.....	57
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas Lingkungan Sekolah.....	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas Orientasi Pembelajaran	59
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas Variabel Motivasi Belajar	59
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesisi Variabel Lingkungan Sekolah Dengan Literasi Keagamaan.....	60
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesisi Variabel Orientasi Pembelajaran Dengan Literasi Keagamaan.....	61
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hpotesisi Variabel Motivasi Belajara Dengan Literasi Keagamaan.....	61
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hpotesisi Korelasi Berganda	62

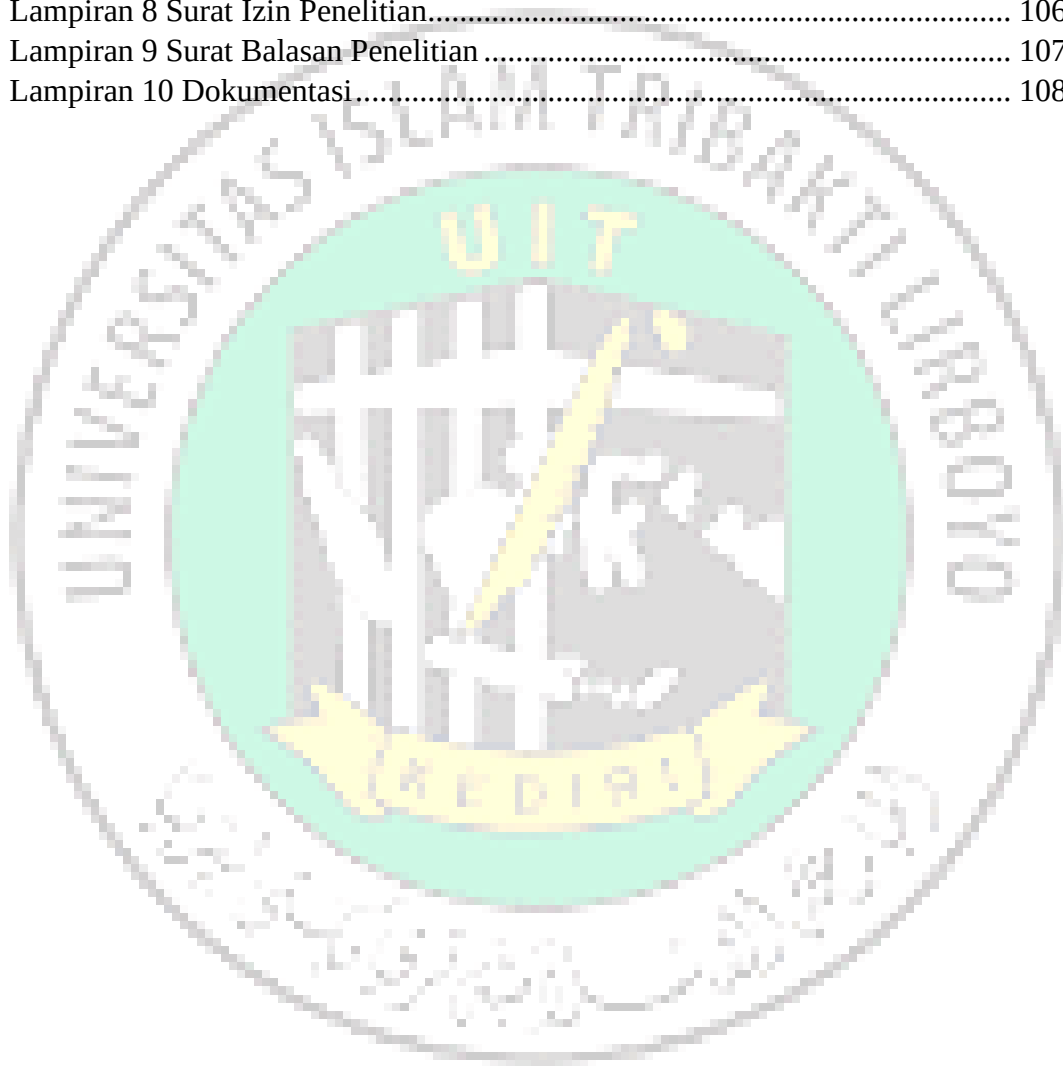
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bart Chart Variabel Korelasi Lingkungan Sekolah (X1).....	50
Gambar 4. 2 Skor Variabel Korelasi Lingkungan Sekolah (X1)	51
Gambar 4. 3 Bart Chart Variabel Orientasi Pembelajaran (X2)	52
Gambar 4. 4 Skor Variabel Orientasi Pembelajaran (X2).....	53
Gambar 4. 5 Bart Chart Variabel Motivasi Belajar (X3).....	54
Gambar 4. 6 Skor Variabel Motivasi Belajar (X3)	55
Gambar 4. 7 Bart Chart Variabel Literasi Keagamaan (Y).....	56
Gambar 4. 8 Skor Variabel Literasi Keagamaan (Y).....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	79
Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel 1 Lingkungan Sekolah.....	87
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel 2 Orientasi Pembelajaran.....	91
Lampiran 4 Tabulasi Data Variabel 3 Motivasi Belajar	95
Lampiran 5 Tabulasi Data Variabel 4 Literasi Keagamaan/Y	100
Lampiran 6 Surat Permohonan Bimbingan.....	104
Lampiran 7 Lembar Bimbingan.....	105
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran 10 Dokumentasi.....	108



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	T	ع	Ng
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī* dan *ū* (ا, ي, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditranslitkan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā marbūṭah* dan, berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *mudāf ilayh* ditranslitkan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditranslitkan dengan “*at*”.