

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaruqy, Muhammad Zulfa, Isnaeni Anggun Sari, dan Siti Safuroh. "Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Adversity Quotient Dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Baturetno." *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)* 10, no. 01 (5 Mei 2023): 38–50. <https://doi.org/10.21009/JKKP.101.04>.
- Arifayani, Yuli. "Pengaruh Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK YPKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2014/2015," t.t.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Fadilla, Dhea Azahra. "Hubungan Adversity Quotient Dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa SMA Negeri 3 Banda Aceh," t.t.
- Fauziah, Nurul, Teti Sobari, dan Ecep Supriatna. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 6 Garut." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 1 (22 Januari 2021): 49. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5951>.
- Haeruddin dan Hadijah. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda Tahun Ajaran 2019/2020." *Primatika : Jurnal Pendidikan*

Matematika 8, no. 2 (10 Desember 2019): 93–100.
<https://doi.org/10.30872/primatika.v8i2.144>.

Hidayati, Beti Malia Rahma, Ardina Sasmita, dan Windy Chintya Dewi. “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Anak Slow Learner.” *Jurnal Psikologi* 7, no. 1 (2023).

Huda, Tesa Nurul, dan Agus Mulyana. “Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung.” *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 4, no. 1 (30 Juni 2017): 115–32. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>.

Iskandar, Ratu Sarah Fauziah. “Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan” 6, no. 1 (2017).

Kamalia, Iin Salwa, dan Abu Bakar. “Korelasi antara Adversity Quotient dengan Self-Efficacy pada Siswa Kelas XII Sma Negeri di Kota Banda Aceh,” t.t.

Kurniawan, Jaka. “Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi DI SMAN 09 Pontianak” 06 (2017): 1–13.

Malfiany, Rini. “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Audiovisual dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar dan Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Matematika (Studi Kasus: SMK Rosma Karawang).” *Media Informatika* 17, no. 1 (1 Maret 2018): 29–37.
<https://doi.org/10.37595/mediainfo.v17i1.8>.

Mustika, Rekma. "Hubungan Self Confidence dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18, no. 2 (10 September 2018): 220–30.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12964>.

Novilita, Hairina. "Konsep Diri Adversity Quotient Dan Kemandirian Belajar Siswa." *JURNAL PSIKOLOGI*, t.t.

Nurhayati, Nurhayati, dan Noram Fajrianti. "Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 1 (10 Agustus 2015).
<https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.110>.

Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi*. Kediri: IAIT Press, 2018.

Schunk, D. H. & printich, P. R. (2014) *Motivation in Education, Theory, Reaearch and Applicatons*, Fourth Edition. USA: Pearson Education Limited.

Stoltz, P.G. (2000). *Faktor Paling Penting dalam Meraih Sukses: Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, Jakarta: Grasindo. H. 102

Teguh Tresnahadi, Dewa Putu, Sugilar Sugilar, dan Mery Noviyanti. "Kontribusi Adversity Quotient dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smk Negeri Se-Kabupaten Buleleng." *Jurnal Impresi Indonesia* 1, no. 10 (13 Oktober 2022): 1025–31.
<https://doi.org/10.36418/jii.v1i10.464>.

Wibowo, Septian Ari, Hindayati Mustafidah, Agung Purwo Wicaksono, dan Dwi Aryanto. “Analisis Motivasi Belajar dan Kehadiran terhadap Nilai Kuliah Mahasiswa Menggunakan Teori Kuantifikasi Fuzzy (Analysis of Learning Motivation and the Attendance Against of Students Achievement Using Fuzzy Quantification Theory),” 2013.



