

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL
MUTA'ALIM GURAH KEDIRI**

Tesis

Oleh :

Mufid Zainal Mahali

NPM : 01295.07.020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM
TRIBAKTI KEDIRI JULI 2024**

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL
MUTA'ALIM GURAH KEDIRI**

Tesis

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Kediri

Oleh :

Mufid Zainal Mahali

NPM : 01295.07.020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI KEDIRI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **“Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Pondok Pesantren Hidayatul Muta’alimin Gurah Kediri”** yang ditulis oleh **Mufid Zainal Mahali, NPM: 01295.07.020** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing 1 Dr. Ahmad Ali riyadi, M.Ag.		
2. Pembimbing 2 Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I		

PENGESAHAN

Tesis dengan judul **“Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Pondok Pesantren Hidayatul Muta’alimin Gurah Kediri”** yang ditulis oleh **Mufid Zainal Mahali, NPM:01295.07.020** telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 30 Bulan September Tahun 2022 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Dewan Penguji

1. Penguji Utama

Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. :
NIDN. 2122098001

2. Ketua/Penguji

Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd. :
NIDN. 2130098101

3. Sekretaris

Dr. Marita Lailia Rahman, M. Pd.I. :
NIDN. 2119038902

Kediri, 08 September 2024

Mengesahkan

Direktur Pascasarjana UIT Tribakti Kediri

Dr. H. Abbas Shofwan Matlail Fajar, S. HI, LLM
NIDN. 2127127901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: MUFID ZAINAL MAHALI
NPM	: 01295.07.020
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tesis yang berjudul “Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Pondok Pesantren Hidayatul Muta’alimin Gurah Kediri” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri baik sebagian atau keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 30 Juli 2024
Yang membuat pernyataan

MUFID ZAINAL MAHALI
NPM. 0129507020

MOTTO

هَمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِ

فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِّنْ وَال

Artinya : “...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada diri mereka. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (Q.S. Ar-Ra’d ayat 11)¹

¹ Departemen Agama RI. *Qur'an dan Terjemahan*. (Bandung : CV Mikraj Khazanah Ilmu, 2014).

PERSEMBAHAN

Dengan setulus hati karya tulis sederhana ini, penulis persembahkan kepada segenap pihak yang telah membantu dan terus menerus member motivasi kepada kami, dan membimbing kami dan akhirnya dapat menyelesaikan karya tulis ini khususnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberi dukungan dan motivasi untuk tetap mencari ilmu
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, dan seluruh dosen yang telah mendidik kami
3. Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag serta Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd selaku pembimbing yang berperan besar dalam penulisan karya ilmiah kami
4. Teman – teman dan para sahabatku yang selalu membantu, menghibur dan memberi semangat kami dalam menyelesaikan tugas yang sederhana ini
5. Kepada keluarga besar pondok pesantren Hidayatul Muta'alimin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah Swt karena rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan tesis yang berjudul, Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Pondok Pesantren Hidayatul Muta'alimin Gurah Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. Ma. Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Bapak Dr. H. Abbas Sowwan, M.F., S.HI, LLM. selaku Direktur Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag, dan Bapak Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Kedua orang tua penulis yang tak pernah henti mendoakan dan memberi kasih sayangnya kepada penulis.
5. Kepada semua dosen yang telah mengajar di almamater Tribakti
7. Bapak Mahfud selaku pengasuh pondok pesantren Hidayatul Muta'alimin.
8. Kepada semua teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Dengan penuh kesadaran, penulis mengakui bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Besar harapan penulis atas segala saran dan kritik dari pembaca yang budiman.

Kediri, Agustus 2024

MUFID ZAINAL MAHALI
NPM. 0129507020

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap perkembangan Kognisi menurut Piaget	35
Tabel 2.2 Teori Behavioristik.....	51
Tabel 4.1 Struktur organisasi ponpes Hidayatul Mutaallimin.....	65
Tabel 4.2 jadwal kegiatan santri TK/MI Hidayatul Muta'alimin	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan pembelajaran	77
Gambar 4.2 Anak ponpes Hidayatul Muta'alimin sedang makan	81
Gambar 4.3 Kegiatan anak sedang bermain	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Dokumentasi

Lampiran 3. Surat Permohonan Bimbingan

Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
adalah sebagai berikut:*

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

MUFID, ZAINAL MAHALI, 2024, *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Pondok Pesantren Hidayatul Muta'alimin Gurah Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Tribakti Kediri, Dosen Pembimbing, Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag, Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd

Kata Kunci : Penanaman Nilai, Pendidikan Agama Islam Pada Anak

Pendidikan sejak usia dini itu dikatakan sangat penting, dikarenakan pendidikan ini merupakan awal dari pengetahuan-pengetahuan dasar yang harus dimiliki oleh para peserta didik. Hal ini sesungguhnya menjadi landasan pemerintah untuk mengkaji lebih dalam tentang keutamaan pendidikan anak. pendidikan harus dapat memberikan pelayanan kepada peserta didik yang sesuai dengan kebutuhan masa kini dan masa yang akan datang. Sebab di masa mendatang keadaannya akan jauh berbeda dengan kondisi saat ini. Oleh karena itu nilai-nilai keagamaan perlu ditanamkan pada anak, sedini mungkin untuk membentengi anak dari keadaan buruk peserta didik.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: 1) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai keagamaan di pondok pesantren Hidayatul Muta'alimin Gurah Kediri 2) Bagaimana metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai keagamaan di pondok pesantren Hidayatul Muta'alimin Gurah Kediri 3) Bagaimana dampak penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam terhadap anak di pondok pesantren Hidayatul Muta'alimin Gurah Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan proses pengkodean data dan dilakukan pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa .1) Penanaman nilai-nilai keagamaan di pondok pesantren Hidayatul Muta'alimin merupakan suatu penanaman nilai-nilai keagamaan yang dilakukan melalui proses pengelolaan kegiatan. Proses pengelolaan kegiatan Program semester, Rencana Pembelajaran Mingguan dan Rencana Pembelajaran Harian. Pelaksanaan kegiatan itu meliputi kegiatan pembuka, kegiatan inti dan diakhiri dengan kegiatan penutup, 2) Metode yang digunakan dalam kegiatan penanaman nilai-nilai keagamaan di pondok pesantren Hidayatul Muta'alimin meliputi enam metode antara lain yaitu metode karyawisata, metode bercerita, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode peneladanan, metode pembiasaan. 3) Dampak penanaman nilai-nilai pendidikan agama islam pada anak yaitu munculnya kesadaran anak dalam menerapkan perilaku islami dan melakukan ibadah.

ABSTRACT

MUFID, ZAINAL MAHALI, 2024, *Instilling Islamic Religious Education Values in Children at the Hidayatul Muta'alimin Gurah Kediri Islamic Boarding School*, Islamic Religious Education, Tribakti Kediri Postgraduate Program, Supervisors, Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag, Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd

Keywords: Instilling Values, Islamic Religious Education in Children

Education from an early age is said to be very important, because lays the foundation for basic knowledge that students must possess. This is also the basis for the government to prioritfize children's education. Education should be able to provide services that cater to the current and future needs. of students, as the future will bring about different conditions. Therefore, it is necessary to instill religious values in children, as early as possible to protect them from negative influences. This study aims to describe: 1) the process of instilling religious values at the Hidayatul Muta'alimin Gurah Kediri Islamic boarding school, 2) the methods used in instilling religious values inat the Hidayatul Muta'alimin Gurah Kediri Islamic boarding school, and 3) the impact of instilling Islamic religious education values on children at the Hidayatul Muta'alimin Gurah Kediri Islamic boarding school.

The research method used in this study is a qualitative approach with a case study design. The data collection techniques include interviews, observations, and documentation. After collecting the data, the coding process is conducted and the data validity is checked using credibility and confirmability tests.

The results of the study show that: .1) Iinstilling religious values inat the Hidayatul Muta'alimin Islamic boarding school done through the management of various activities, including semester program activities, weekly learning plans, and daily learning plans. The consist of opening activities, core activities, and closing activities, 2) The methods used in instilling religious values at the Hidayatul Muta'alimin Islamic boarding school include field trips, storytelling , question and answer sessions, demonstration , role model , and habituation ., 3) The impact of instilling Islamic religious education values in children includes the development of their awareness in implementing Islamic behavior and performing worship.

خلاصة

مفيد، زينل ماهالي، 2024، غرس قيم التربية الدينية الإسلامية لدى الأطفال في مدرسة هداية المتعلمين الإسلامية الداخلية جوراه كديري، التربية الدينية الإسلامية، برنامج تربيائتي كديري للدراسات العليا، المشرف د. أحمد علي رياضي، ماجستير، د. إتش. بوستانول أريفين، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: غرس القيم، التربية الدينية الإسلامية لدى الأطفال

يقال إن التعليم منذ سن مبكرة مهم للغاية، لأن هذا التعليم هو بداية المعرفة الأساسية التي يجب أن يمتلكها الطلاب. وهذا هو في الواقع الأساس الذي ينبغي للحكومة أن تدرس فيه بشكل أعمق أولويات تعليم الأطفال. يجب أن يكون التعليم قادرًا على تقديم الخدمات للطلاب بما يتوافق مع الاحتياجات الحالية والمستقبلية. لأنه في المستقبل سيكون الوضع مختلفًا كثيرًا عن الظروف الحالية. ولذلك يجب غرس القيم الدينية في الأطفال . في أقرب وقت ممكن لحماية الأطفال من الظروف السيئة التي يتعرضون لها

يهدف هذا البحث إلى وصف: (1) عملية تنمية القيم الدينية في مدرسة هداية المتعلمين الإسلامية جوراه كديري (2) الأساليب المستخدمة في تنمية القيم الدينية في مدرسة هداية المتعلمين الإسلامية مدرسة جوراه كديري (3) تأثير زراعة القيم - قيمة التربية الدينية الإسلامية للأطفال في مدرسة هداية المتعلمين الإسلامية الداخلية في جوراه كديري

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي المنهج النوعي مع نوع دراسة الحالة. تستخدم تقنية جمع البيانات تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. بعد جمع البيانات، تتم عملية ترميز البيانات والتحقق من صحة البيانات باستخدام اختبارات المصادقية والتأكيد

وأظهرت نتائج البحث أن (1) غرس القيم الدينية في مدرسة هداية المتعلمين الإسلامية يتم من خلال عملية إدارة النشاط. تشمل هذه العملية إدارة أنشطة البرنامج الفصلي وخطط التعلم الأسبوعية وخطط التعلم اليومية. وتنفيذ هذه الأنشطة الأنشطة الافتتاحية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية (2) الأساليب المستخدمة في تنمية القيم الدينية في مدرسة هداية المتعلمين الإسلامية الداخلية تشمل ستة أساليب وهي طريقة الرحلة الميدانية، وطريقة السرد، طريقة السؤال والجواب، طريقة العرض، طريقة المثال، طريقة التعود. (3) وُدي غرس قيم التربية الدينية الإسلامية لدى الأطفال إلى ظهور وعي الأطفال في تطبيق السلوك الإسلامي وأداء العبادات

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Penanaman Nilai	14
1. Pengertian Penanaman Nilai	14
2. Konsep Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	15
B. Pendidikan Agama Islam	24
C. Definisi Anak	30
D. Definisi Pondok Pesantren	37
1. Kiai	38
2. Santri	39
3. Masjid Tempat Mengaji	40
E. Penelitian Terdahulu	41

F. Paradigma Penelitian	47
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisa Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap Penelitian	63
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	65
B. Paparan Data	68
C. Temuan Penelitian	94
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Penanaman Nilai Pendidikan Agama Islam	95
B. Metode Penanaman Nilai Pendidikan Agama Islam	98
C. Dampak Penanaman Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak	99
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	