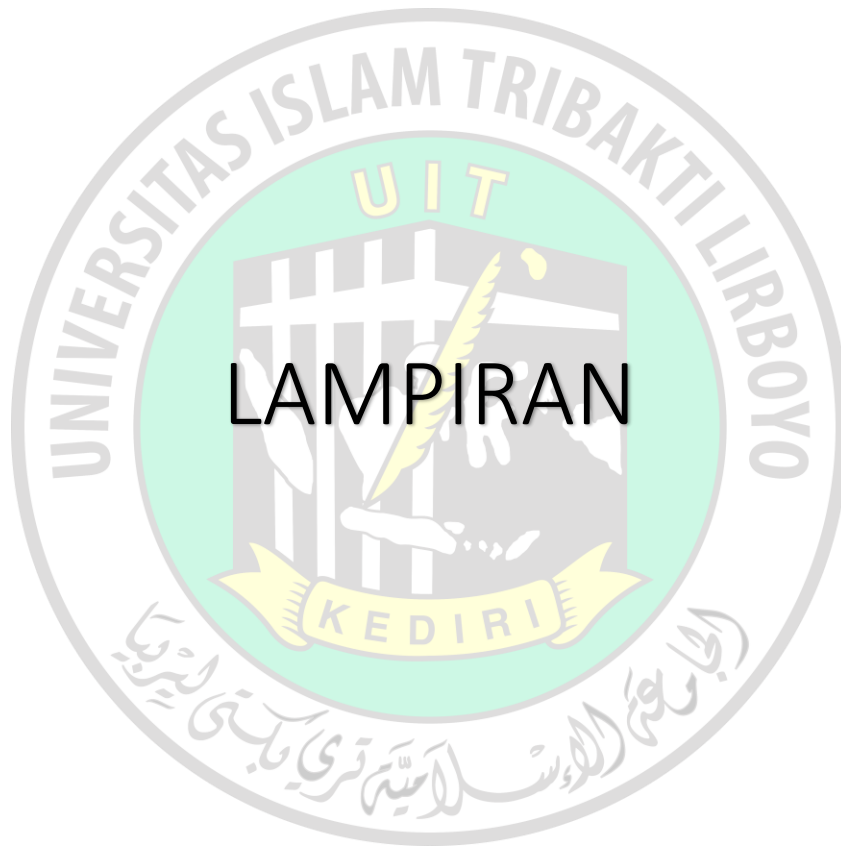




Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian Skripsi



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 21/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **NABILA MUSYAROTIN MUKSON**
 NPM : 202601891
 Prodi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Efektifitas Pembelajaran Outdoor Learning Dalam Meningkatkan MotiBelajar Siswa di MI Plus Darussaadah Lirboyo Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023
 LP3M UIT Lirboyo Kediri
 Kepala

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 22/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp, : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Kepala Madrasah MI Plus Darussaadah Lirboyo Kediri

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama	:NABILA MUSYAROTIN MUKSON
NPM	:202601891
Prodi/Fak	:PGMI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	:Efektifitas Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MI Plus Darussaadah Lirboyo Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasinya dan kesediaanya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023
 (LP3M) UIT Lirboyo Kediri
 Kepala

 Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian



مؤسسة المعهد دار السعادة ليريا كديرى
YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH LIRBOYO
MI PLUS DARUSSA'ADAH LIRBOYO
 NSM : 111235710018 NPSN : 70027668

U. K. H. Abdul Kalam No. 01.14.15.001.001 Lirboyo Kota Kediri Jawa Timur

SURAT KETERANGAN
 No. : 009/D/AT/MI_DARSA/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala MI Plus Darussaadah Lirboyo, menerangkan bahwa :

Nama : NABILA MUSYAROTIN MUKSON
 NIM : 202601891
 Prodi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Efektifitas Pembelajaran Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Motif Belajar Siswa di MI Plus Darussaadah Lirboyo

Yang bersangkutan diterima melakukan penelitian di MI Plus Darussaadah Lirboyo.

Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 30 Desember 2023

Kepala

MI Plus Darussaadah Lirboyo



WIDAYATI HAMID, S.Kom. M. Pd

Lampiran 4 Lembar Bimbingan


**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax: (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : NABILA MUSYAROTIN MUKSON
 NPM : 202601891
 Program Studi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing : Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
 Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran *Outdoor Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	27/02 -24	- pelajari uji efektivitas pakai apa - pembahasan min 10 lembar	
2.	30/04 -24	Bab IV = letak geografis, kesimpulan pembahas	
3.	7/05 -24	Bab IV = pembahasan min 10, referensi min 15 (perbanyak jurnal)	
4.	8/05 -24	Bab I, II, III, IV, V = tambah penelitian terdahulu	
5.	16/05 -24	• Bab I, II, III, IV, V • lanjut artikel	
6.	17/05 -24	Artikel	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

 Kediri, 24, 05, 2024
 Pembimbing

 (Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I)

Lampiran 5 Blueprint Pembelajaran *Outdoor Learning*

Variabel	Indikator	Favorable	Unfavorable
<i>Outdoor Learning</i>	Rasa senang siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode <i>outdoor learning</i>	1,3,6	2,18
	Rasa tertarik siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode <i>outdoor learning</i>	4,15,19	5,17,20
	Perhatian siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode <i>outdoor learning</i>	7,13	8,15
	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran menggunakan metode <i>outdoor learning</i>	11,12,14	9,10
TOTAL		11	9

Lampiran 6 Blueprint Motivasi Belajar Siswa

Variabel	Indikator	Favorable	Unfavorable
Motivasi Belajar	Adanya hasrat dan keinginan untuk melakukan kegiatan	1,2,3	4
	Adanya dorongan dan kebutuhan untuk melakukan kegiatan	6	5,7
	Adanya harapan dan cita-cita	9,10	8
	Adanya penghargaan dan penghormatan atas diri sendiri	11,15	12,17
	Adanya lingkungan yang baik	13,16	18
	Adanya kegiatan yang menarik	19,20	14
	TOTAL	12	8

Lampiran 7 Skala Penelitian

Identitas Diri

Nama/ Inisial :

Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan hati nurani anda, yaitu:
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Kejujuran anda dalam menjawab pernyataan-pernyataan sangat membantu penulisan skripsi kami.
4. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaanya dijamin oleh penulis.

SKALA I PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING*

NO	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya sangat menyukai pembelajaran dengan pembelajaran berbasis luar ruang				
2	Penerapan pembelajaran berbasis luar ruang pada materi sangat membosankan				
3	Penerapan pembelajaran berbasis luar ruang pada materi tematik tidak menarik				

4	Penerapan pembelajaran berbasis luar ruang pada materi tematik menarik				
5	Penerapan pembelajaran luar ruang membantu saya memahami materi dengan mudah				
6	Saya suka belajar tematik dengan pembelajaran luar ruang				
7	Penerapan pembelajaran luar ruang sangat efektif dalam menjelaskan materi tematik				
8	Saya menjadi lebih bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pembelajaran luar ruang				
9	Saya menjadi tidak bersemangat dan mengantuk mengikuti kegiatan dengan pembelajaran luar ruang				
10	Menjadi lebih mudah setelah penerapan pembelajaran luar ruang				
11	Penerapan pembelajaran luar ruang membuat saya lebih terampil				
12	Belajar dengan menggunakan pembelajaran luar ruang membuat saya lebih aktif dalam belajar				
13	Penerapan pembelajaran berbasis luar ruang mendorong saya untuk menemukan ide-ide baru				
14	Belajar dengan menggunakan pembelajaran luar ruang dapat melatih saya untuk bisa mengemukakan pendapat				
15	Belajar dengan menggunakan pembelajaran luar ruang dapat melatih saya untuk bisa berpikir kritis				
16	Belajar dengan menggunakan pembelajaran luar ruang dapat membuat saya lebih terampil				
17	Penerapan pembelajaran luar ruang tidak				

	berpengaruh pada hasil belajar saya				
18	Saya tidak suka belajar dengan menggunakan pembelajaran luar ruang				
19	Penerapan pembelajaran luar ruang menurunkan motivasi belajar saya				
20	Penerapan pembelajaran luar ruang berpengaruh besar pada hasil belajar saya				

SKALA II MOTIVASI BELAJAR SISWA

NO	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya menyukai pelajaran tematik karena pelajaran tematik itu menyenangkan				
2	Saya selalu mendengarkan menjelaskan guru dengan baik				
3	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan				
4	Saya khawatir peserta didik lain memiliki prestasi yang lebih baik dalam pelajaran tematik				
5	Saya selalu bertanya apabila ada materi yang belum paham				
6	Saya dapat melakukan lebih baik dari peserta didik lain dalam pelajaran tematik				
7	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan umum				
8	Saya selalu membantu teman yang masih bingung dalam pelajaran tematik				
9	Saya selalu senang ketika berhasil mempelajari dan memahami suatu topik tematik				
10	Saya diam saja ketika memahami suatu topik				

	tematik				
11	Saya selalu senang dan puas dalam kegiatan pembelajaran tematik				
12	Saya belajar tematik sesuai dengan cita-cita saya				
13	Saya selalu belajar apabila keesokan harinya ada pelajaran tematik				
14	Saya memikirkan keterkaitan pelajaran tematik dalam kehidupan sehari-hari				
15	Saya tidak peduli dengan keterkaitan pelajaran tematik dalam kehidupan sehari-hari				
16	Saya yakin dapat menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam pelajaran tematik				
17	Materi pelajaran tematik sangat menarik perhatian				
18	Tugas-tugas latihan yang diberikan terlalu sulit				
19	Isi pembelajaran tematik akan sangat bermanfaat bagi saya				
20	Saya benar-benar senang mempelajari tematik				

Lampiran 8 Tabulasi Data Variabel 1 *Outdoor Learning*

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	1	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	51
2	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	1	2	3	57
3	4	2	3	2	2	4	2	2	2	1	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	51
4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	67
5	4	2	4	3	4	4	3	1	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	64
6	4	2	1	2	1	4	2	4	2	1	2	3	4	2	4	3	1	2	2	4	50
7	4	2	3	1	2	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	60
8	4	2	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	58
9	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	52
10	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	52
11	4	2	1	1	2	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	58
12	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	54
13	4	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	3	1	4	4	1	4	1	3	42
14	4	2	3	1	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	59
15	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	2	55
16	4	2	2	2	1	4	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	49
17	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	1	61
18	4	2	1	2	1	4	2	3	2	1	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	50
19	4	2	4	3	1	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1	1	60
20	4	2	3	1	4	3	1	2	1	2	3	2	3	1	4	3	4	4	2	3	52
21	4	2	2	2	1	3	2	3	3	1	2	3	4	2	4	3	1	2	2	4	50
22	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	54
23	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	1	61
24	3	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	53

[illegible]

Lampiran 9 Tabulasi Data Variabel 2 Motivasi Belajar

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	47
2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	52
3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	61
4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	65
5	4	4	1	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	1	4	4	63
6	1	1	4	4	4	3	1	1	1	4	2	2	1	1	4	4	2	3	2	1	46
7	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	67
8	3	4	2	2	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	61
9	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	1	4	4	55
10	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	56
11	4	3	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	64
12	3	2	4	2	2	2	4	3	3	4	3	2	1	2	3	3	3	1	3	3	53
13	4	4	1	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	2	1	1	3	2	4	3	55
14	4	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	66
15	3	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	61
16	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	64
17	4	4	1	4	4	4	2	1	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	67
18	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	56
19	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	65
20	3	2	4	3	3	1	1	3	2	2	3	3	4	2	1	1	4	3	4	2	51
21	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	57
22	3	1	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	51
23	4	4	1	4	4	4	2	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	63
24	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	4	2	3	4	1	4	4	52

25	3	4	2	2	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	60
26	4	4	4	2	2	2	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	57
27	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	2	57
28	4	4	1	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	58
29	3	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	62
30	4	4	1	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	1	2	4	4	61
31	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	71
32	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	72
33	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70
34	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70
35	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70
36	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70
37	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	72
38	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70
39	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70
40	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70
41	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70
42	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70
43	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	69
44	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76
45	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70
46	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70
47	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70
48	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70
49	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70
50	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	70

Lampiran 10 Tabel Hasil Uji Validitas *Outdoor Learning*

NO	Corrected Item- Total Correlation	R _{table}	Keterangan	Keterangan
1	-0,016	0,279	tidak valid	Tidak tetap
2	0,715	0,279	Valid	tetap
3	0,780	0,279	Valid	tetap
4	0,599	0,279	Valid	tetap
5	0,602	0,279	Valid	tetap
6	0,125	0,279	tidak valid	Tidak tetap
7	0,766	0,279	Valid	tetap
8	0,510	0,279	Valid	tetap
9	0,611	0,279	Valid	tetap
10	0,627	0,279	Valid	tetap
11	0,557	0,279	Valid	tetap
12	0,424	0,279	Valid	tetap
13	0,368	0,279	Valid	tetap
14	0,702	0,279	Valid	tetap
15	0,293	0,279	Valid	tetap
16	0,280	0,279	Valid	tetap
17	0,634	0,279	Valid	tetap
18	0,258	0,279	tidak valid	Tidak tetap
19	0,723	0,279	Valid	tetap
20	0,286	0,279	Valid	tetap

Lampiran 11 Tabel Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa

NO	Corrected Item-Total Correlation	R _{table}	Keterangan	Keterangan
1	0,490	0,279	Valid	Tetap
2	0,514	0,279	Valid	Tetap
3	0,040	0,279	tidak valid	Tidak Tetap
4	0,523	0,279	Valid	Tetap
5	0,363	0,279	Valid	Tetap
6	0,680	0,279	Valid	Tetap
7	0,447	0,279	Valid	Tetap
8	0,440	0,279	Valid	Tetap
9	0,615	0,279	Valid	Tetap
10	0,408	0,279	Valid	Tetap
11	0,553	0,279	Valid	Tetap
12	0,646	0,279	Valid	Tetap
13	0,543	0,279	Valid	Tetap
14	0,530	0,279	Valid	Tetap
15	0,522	0,279	Valid	Tetap
16	0,486	0,279	Valid	Tetap
17	0,378	0,279	Valid	Tetap
18	0,517	0,279	Valid	Tetap
19	0,111	0,279	tidak valid	Tidak Tetap
20	0,506	0,279	Valid	Tetap

Lampiran 12 Tabel Analisis Statistik Inferensial

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		Unstandardized Residual	Outdoor Learning	Motivasi Belajar
N		50	50	50
Normal Parameters ^{a,B}	Mean	,0000000	61,40	63,26
	Std. Deviation	4,19647450	8,444	7,524
Most Extreme Differences	Absolute	,191	,206	,195
	Positive	,124	,114	,105
	Negative	-,191	-,206	-,195
Test Statistic		,191	,206	,195
Asymp. Sig. (2-Tailed)		,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c
Exact Sig. (2-Tailed)		,046	,025	,039
Point Probability		,000	,000	,000
A. Test Distribution Is Normal.				
B. Calculated From Data.				
C. Lilliefors Significance Correction.				

2. Uji Regresi Linear Sederhana

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1910,710	1	1910,710	106,285	,000 ^b
	Residual	862,910	48	17,977		
	Total	2773,620	49			
a. Dependent Variable: motivasi belajar						
b. Predictors: (Constant), outdoor learning						

3. Uji Independent T-Test

One-Sample Test						
	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Motivasi Belajar	59,455	49	,000	63,260	61,12	65,40
Outdoor Learning	51,415	49	,000	61,400	59,00	63,80

4. Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,830 ^a	,689	,682	4,240
a. Predictors: (Constant), outdoor learning				

Lampiran 13 Uji Reliabilitas Variabel Outdoor Learning

1. Uji Validitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	49	98,0
	Excluded ^a	1	2,0
	Total	50	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

- a. Jumlah responden sebanyak 50, sehingga nilai tabel r product pada N 50 taraf signifikan 5%

2. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,737	,859	21

Keputusan reliabel atau tidak reliabel dilihat dari kolom *Cronbach's Alpha*. Bila angka korelasi di bawah 0,60 dinyatakan tidak reliabel. Sebaliknya bila angka korelasinya di atas 0,60 maka dinyatakan reliabel. Nilai *Cronbach's Alpha* = 0,737, maka alat ukur tersebut sudah reliabel.

Lampiran 14 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar

1. Uji Validitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

- a. Jumlah responden sebanyak 50, sehingga nilai tabel r product pada N 50 taraf signifikan 5%

2. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics		
	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
Cronbach's Alpha		
,725	,844	21

Keputusan reliabel atau tidak reliabel dilihat dari kolom *Cronbach's Alpha*. Bila angka korelasi di bawah 0,60 dinyatakan tidak reliabel. Sebaliknya bila angka korelasinya di atas 0,60 maka dinyatakan reliabel. Nilai *Cronbach's Alpha* = 0,725, maka alat ukur tersebut sudah reliabel

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Nabila Musyarotin Mukson**

NPM : 202601891

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan maupun pikiran orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 25 mei 2024

Yang membuat pernyataan



Nabila Musyarotin Mukson

RIWAYAT HIDUP



Nabila Musyarotin Mukson sering disapa dengan panggilan Bilong, lahir di Semarang pada tanggal 29 agustus 2001. Putri ke tiga dari bapak Mukson Budianto dan ibu Jumiyati. Beralamatkan di desa Rasau Jaya 3 kecamatan Rasau Jaya kabupatenKubu Raya kota Pontianak Kalimantan Barat.

Alhamdulillah setelah menempuh perjalanan masa perkuliahan kurang lebih 4 tahun, dimulai pada tahun 2020-2024, sekarang telah menyelesaikan studinya di kampus Universitas Islam Tribakti Lirboyo kota Kediri Jawa Timur, di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang menfokuskan studinya di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Riwayat pendidikan penulis dimulai TK RA Kartini Desa Rasau Jaya 1 Pontianak tamat pada tahun 2007; kemudian melanjutkan di MIN 01 Rasau Jaya 3 Pontianak tamat pada tahun 2013; kemudian melanjutkan di MTsN 01 Rasau Jaya 3 Pontianak tamat pada tahun 2016; selanjutnya bertolak kepondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri sekaligus fokus di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri tamat pada tahun 2019; dan mulai tahun 2020-2024 fokus studi di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dengan fokus di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.