

## DAFTAR PUSTAKA

- “Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,”  
h.389. Jakarta: Balai Pustaka, 1988.
- Adelia, Vera. “*Metode Mengajar Anak Di luar Kelas (Outdoor Study)*,” h.21-25.  
Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Ahmad Tanzeh. *Metodologi Penelitian Praktis*. Cet. Ke-1 (. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Alimuddin, *Jurnal Pendidikan “Penilaian Dalam Kurikulum 2013” (Makassar: Jurusan Matematika FMIPA UNM, 2014 )*, Vol. 1 No. 1, hal. 25.
- A M, Sadirman. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Raja Kreasindo Persada, 2016.
- A.M, Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet ke-21. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- C, Amin. “Memupuk Tradisi Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Metode Outdoor Learning Process (OLP). Makalah Seleksi Simposium Tahunan Penelitian Pendidikan,” 2008.
- Cucu Suhana, Nanang Hanafiah. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Cet ke-3. Bandung: PT. Refika Aditama, 2012.
- Evayani, N. L. P. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DENGAN METODE OUTDOOR DALAM. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 391–400.
- Hamzah B Uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2006.
- Hamzah B Uno, “*Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*,”  
h.23. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.

- Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2021.t.t.p.
- Hamzah B. Uno, Nurdin Mohamad. *Strategi pembelajaran PAILKEM*, -. Bumi Aksara, 2022. t.t.p.
- Husamah. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, t.t.
- Husanah. “*Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*,” h.62. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistika*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), hal. 31,
- LIbao, N. J. P., Shagun, J. J. B., Tamangan, E. A., Pattalitan, A. P., Dupa, M. E. D., & Bautista, R. G. (2016). Science learning motivation as correlate of students' academic performances. *Journal of Technology and Science Education*, 6(3), 209–218. <https://doi.org/10.3926/jotse.231>.
- Masnur, Muchlis. “*Melaksanakan PTK Itu Mudah*,” h.7. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Mudjiono, Dimyati dan. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet ke-2. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Mugi Lestari, *Skripsi Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Learning terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam IPA DI SDN 141 Sindang Kelingi* (Curup : IAIN Curup, 2019)
- Muhammad Idrus. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Cet ke-2. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2009.
- Muhammad Idrus. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Cet ke-2. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2009.
- Ninik, Widayanti. *Efektifitas Pembelajaran Geografi Melalui Metode Outdoor Study dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. vol. 6 no.1.t.t, t.p, t.t.p.
- Parnawi, Alfi. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2019.

- Pasha, G.K. (2000). *Lingkungan Sebagai Sumber Belajar*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* (JPIS) No. 16 Media Komunikasi Antar FPIPS-UPI, FKIP Universitas/STKIP se Indonesia.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Ipa Siswa Terhadap Hasil. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>.
- Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*,.
- Risma Dwi Arisona, Ahmad Farid Utsman, Pengaruh Pembelajaran *Outdoor Study* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa MI, (*Jurnal Komunikasi Pendidikan*: Vol. 1 (1) 2017/ISSN-P: 2549-1725), 71.
- Rivai, A, Sudjana, N &. “Media Pengajaran,” h.25-26. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- SKM and M. Ali Sodik, Dr. Sandu Siyoto. “*Dasar Metodologi Penelitian*,”.
- Rochmat Hidayat, “*Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SDI Harapan Ibu Jakarta*” mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, tahun 2016, dalam [digilib.uin-suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id), diakses 1 November 2017.
- Siti Mawaddah Warahmah, *Skripsi Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V di SDN Pulau Panggung Kecamatan Muara Kelingi* (Curup: STAIN Curup, 2015).
- SKM and M. Ali Sodik, Dr. Sandu Siyoto. “*Dasar Metodologi Penelitian*,” t.t, t.p, t.t.p.
- Slamet Riyanto, and Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. (Deepublish, 2020), t.t.
- Sogunro, O. A. (2015). *Motivating Factors for Adult Learners in Higher Education*. *International Journal of Higher Education*, 4(1), 22–37. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v4n1p22>.

- Sudjana, Nana Rivai, Ahmad. *“Seragam,” Pernyataan Seri*. Bandung: Sinar Baru, 1997.
- Sugiyono. *“, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D,”* Cet,16., h.60. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *“Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D,”* hal.8. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *“, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D,”* Cet,16., h.60. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *“Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D,”* hal.8. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sulistyo, W. D. (2019). Study in Historical Sites: Pemanfaatan Situs Sejarah Masa Kolonial di Kota Batu sebagai sumber pembelajaran berbasis *outdoor Learning*. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 124–135.
- Suharsimi Arikunto. *“Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik,”* Cet, 14., h. 278. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Suharsimi Arikunto. *“Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik,”* Cet, 14., h. 278. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010. Suyadi.
- “Pengelolaan Kelas (Online),” 2009. t.t, t.p.
- Taridi, T. (2021). *Monograf Efektivitas Pembelajaran Agama Budha Dengan Metode Modelling The Way Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar (M. Ardila (Ed.); Cetakan 1)*. CV Insan Cendekia Mandiri. [www.insan.cendekia.mandiri.co.id](http://www.insan.cendekia.mandiri.co.id), t.t.
- Thomas, G. J., & Munge, B. (2017). Innovative outdoor fieldwork pedagogies in the higher education sector: Optimizing the use of technology. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 20(1), 7–13. <https://doi.org/10.1007/BF03400998>
- Ustiaawaty, Hardani. *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*.t.t, t.p, t.t.p
- Ustiaawaty, Hardani. *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*.t.t, t.p, t.t.p

Waite, S. (2011). Teaching and learning outside the classroom: Personal values, alternative pedagogies and standards. *Education 3-13*, 39(1), 65–82. <https://doi.org/10.1080/03004270903206141>.

Widayanti, Ninik. 2001. *Efektifitas Pembelajaran Geografi Melalui Metode Outdoor Study dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Buletin pelangi pendidikan. Vol.6 No. 1 Tahun 2003

<http://pakguruonline.pendidikan.net>. (Diakses tanggal 12 januari 2012).

Zainal Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Cet ke-23. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Zainal Arifin. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.

