

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MI PLUS DARUSSA'ADAH
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
NABILA MUSYAROTIN MUKSON
NPM. 202601891**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2024**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MI PLUS DARUSSA'ADAH
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**OLEH
NABILA MUSYAROTIN MUKSON
NPM. 202601891**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MI PLUS DARUSSA'ADAH
LIRBOYO KEDIRI**

NABILA MUSYAROTIN MUKSON

NPM. 202601891

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 24 Mei 2024

Pembimbing



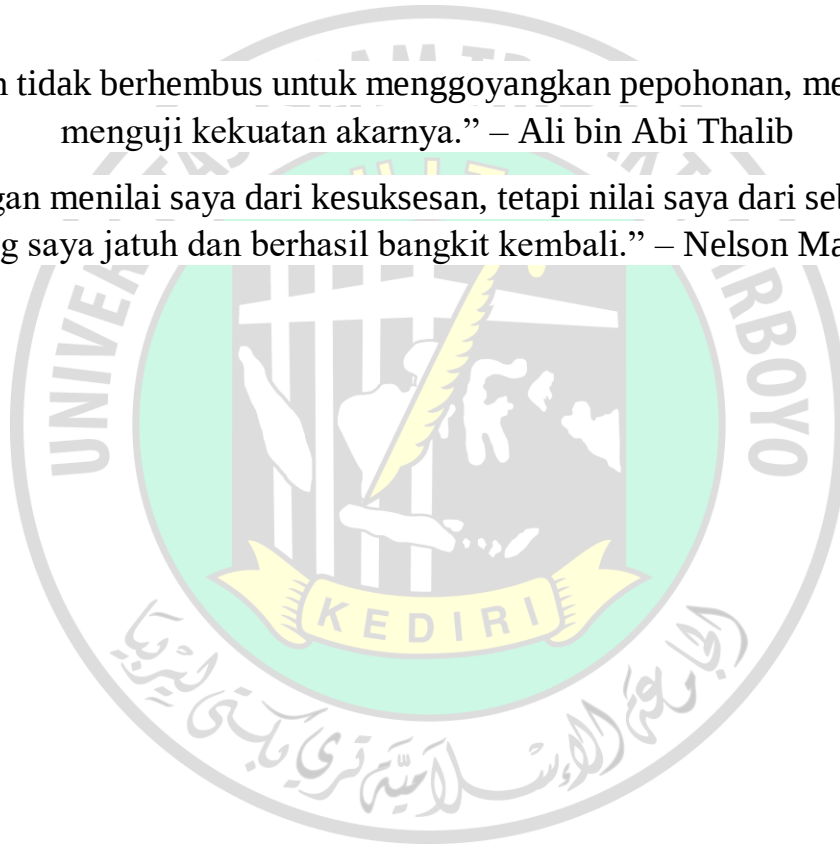
(Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I)

NIDN.2125058501

MOTTO

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.” – Ali bin Abi Thalib

“Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali.” – Nelson Mandela



PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI PLUS DARUSSA'ADAH LIRBOYO KEDIRI

NABILA MUSYAROTIN MUKSON
NPM. 202601891

Telah di munaqosahkan didepan sidang munaqosah Universitas Islam
Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Pada hari Selasa, 11 Juni 2024

Ketua


(Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.)
NIDN. 2125058501

Sekretaris


(Zaenuri, M.Pd.)

Tim Penguji

1. Penguji Utama

(Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I.)
NIDN.2101077501


(.....)

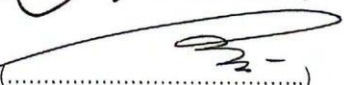
2. Penguji I

(Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.)
NIDN. 2125058501


(.....)

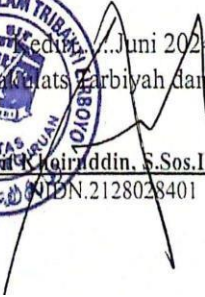
3. Penguji II

(Zaenuri, M.Pd.)


(.....)



Kediri, 11 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


(H. Mujiroddin, S.Sos.I., M.Pd.I.)
NIDN.2128028401

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan kenikmatan yang tiada tara, sehingga saya mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. yang senantiasa dirindukan. Perjuangan saya hingga di titik ini saya persembahkan untuk:

1. Segenap guru-guru saya, tercinta terkhusus dzuriyyah Almarhum Almaghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus, kepada beliau Dr.KH. Reza Ahmad Zahid, KH. Lc., MA., Melvin Zainul Asyiqien, Agus H. Nabil Ali Utsman, Agus H. Izzul Maula Diyaulloh, serta segenap dzuriyyah Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Semoga beliau senantiasa diberikan perlindungan oleh Allah SWT. Aamiin.
2. Kedua orang tua saya yang paling berharga dalam hidup saya, yaitu beliau Bapak Mukson Budianto dan Ibu Jumiyati yang telah memberikan dukungan kepada kami yang tidak dapat diungkapkan oleh kata-kata, dan kami yakin hingga kini dan untuk selamanya akan tetap mendukung setiap langkah putra- putrinya untuk mencapai kebahagiaan agama, dunia hingga akhirat kelak. Semoga dapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin.
3. Kakak-kakak saya tercinta, beliau kakak Achmad Bahrudin Yusuf dan Achmad Labib Mukson, yang dengan sepenuh hati dan sepenuh jiwa raga selalu

memberikan do'a dan dukungannya yang tidak dapat terkira. Semoga senantiasa mendapat perlindungan dari Allah SWT. Aamiin.

4. Pembimbing saya, beliau bapak Dr.Zaenal Arifin,M.Pd.I yang dengan sabar dan gigih dalam membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Beliau merupakan salah satu dosen favorit saya di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri ini.
5. Saudara saya senasib seperjuangan di kampus tercinta ini, yaitu teman-teman dari jurusan pendidikan guru madrasah ibtdaiyah angkatan 2020-2024. Semangat kalian sungguh luar biasa.
6. Saudara saya senasib seperjuangan dan seataap, kepada seluruh teman-teman, saudara sekalian di Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri.
7. Seluruh keluarga dan teman-teman yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuannya kepada saya dengan ikhlas hati. Saya tidak bisa membalas semua kebaikan kalian satu persatu. Semoga Allah SWT. yang membalas kebaikan kalian semua. Aamiin.

Kediri, 24 Mei 2024

Nabila Musyarotin Mukson

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberi risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia. Skripsi yang berjudul: **Efektivitas Pembelajaran *Outdoor Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri** adalah sebuah karya yang sederhana disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid,Lc.,M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Bapak M Arif Khoirudin,S.Sos.I,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, dan seluruh Wakil Dekan I,II Dan III.
3. Bapak Khoirul Mustamir,S.Pd,I,SH,M.Pd.I selaku ketua kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, beserta Bapak dan Ibu dosen Fakultas

Tarbiyah yang telah banyak membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas kepada penulis.

4. Kedua orang tuaku tercinta dan terbaik sepanjang masa beliau Bapak Mukson Budianto dan Ibu Jumiyati, terima kasih atas semua doa-doa, kasih sayang, kepercayaan, nasehat serta motivasi yang tidak pernah ada habisnya dan selalu memberikan motivasi dan dukungan moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
5. Kakak-kakak saya tercinta, beliau kakak Achmad Bahrudin Yusuf dan Achmad Labib Mukson, yang dengan sepenuh hati dan sepenuh jiwa raga selalu memberikan do'a dan dukungannya yang tidak dapat terkira. Semoga senantiasa mendapat perlindungan Allah SWT. Aamiin.
6. Seluruh keluarga kami yang telah memberikan ketulusan do'a dan dukungannya. Semoga senantiasa mendapatkan perlindungan dari Allah SWT. Aamiin.
7. Teman-teman seperjuangan jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk setiap momen yang kita ciptakan bersama, kenanglah dan ceritakan dihari esok ketika kita bertemu kembali. Terima kasih untuk kita karena telah sama-sama berjuang untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
8. Khususnya untuk saya sendiri Nabila Musyarotin Mukson terima kasih sudah mampu bertahan sejauh ini, walau banyak ujian dan rintangan yang dihadapi

sampai di titik penyelesaian skripsi ini, terima kasih karena telah mampu berjuang dan tetap berdiri kokoh dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah sudah membuka pintu perjuangan selanjutnya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kemampuan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan kalian semua mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

Kediri, 24 Mei 2024

Nabila Musyarotin Mukson



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I <u>P</u>ENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II <u>K</u>AJIAN TEORI	15
A. Efektifitas Pembelajaran.....	15
B. Pembelajaran Outdoor Learning.....	17

C. Motivasi Belajar	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi Dan Sampel.....	38
C. Instrumen Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Latar Belakang Objek	47
B. Penyajian Data	50
1. Uji Instrumen Penelitian.....	50
2. Uji Asumsi Klasik.....	57
3. Uji Hipotesis.....	63
C. Pembahasan Penelitian	66
1. Penerapan pembelajaran <i>outdoor learning</i> dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri	66
2. Meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri	68
3. Pengaruh pembelajaran <i>outdoor learning</i> dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri	70
BAB V PENUTUP	72
A. KESIMPULAN	72
B. IMPLIKASI.....	74
C. SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Desain Variabel Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Klasifikasi Sampel.....	39
Tabel 3.3 Blue Print Skala Motivasi Belajar Siswa.....	40
Tabel 3.4 Proporsi Penilaian Angket	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Keseluruhan Pada Variabel X Dan Variabel Y.....	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Pada Variabel X dan Y Sebelum Item di Hapus	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Pada Variabel X dan Y Setelah Item di Hapus...	53
Tabel 4.4 Deskriptif <i>Outdoor Learning</i>	55
Tabel 4.5 Kategori Pengaruh <i>Outdoor Learning</i>	57
Tabel 4.6 Deskriptif Motivasi Belajar Siswa	58
Tabel 4.7 Interval Motivasi Belajar Siswa	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Variabel X Dan Variabel Y.....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Data	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	65
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>) Motivasi Belajar Siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian Skripsi	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	85
Lampiran 4 Lembar Bimbingan.....	86
Lampiran 5 Blueprint Pembelajaran Outdoor Learning.....	87
Lampiran 6 Blueprint Motivasi Belajar Siswa.....	88
Lampiran 7 Skala Penelitian.....	89
Lampiran 8 Tabulasi Data Variabel 1 <i>Outdoor Learning</i>	93
Lampiran 9 Tabulasi Data Variabel 2 Motivasi Belajar	95
Lampiran 10 Tabel Hasil Uji Validitas Outdoor Learning.....	97
Lampiran 11 Tabel Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	98
Lampiran 12 Tabel Analisis Statistik Inferensial	99
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Variabel Outdoor Learning	101
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	102
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	103
RIWAYAT HIDUP.....	104

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (*mad*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā'marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at.

¹Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2022), h. 98.