

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penanaman nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah yang berupa kegiatan penanaman nilai pendidikan agama islam adalah sebagai upaya melatih dan membiasakan peserta didik dalam mengamalkan amaliyah-amaliyah Ahlussunnah Wal Jama'ah dan dapat membentengi peserta didik dari faham-faham yang sifatnya radikal. Dengan demikian kegiatan penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah yang diterapkan di MA Roudhotul Mujawwidin maupun dari materi pembelajaran Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) mempunyai dampak sangat positif, khususnya dalam kegiatan amaliyahnya.

Kegiatan amaliyah-amaliyah Ahlussunnah Wal Jama'ah yang telah diterapkan di MA Roudhotul Mujawwidin yaitu sholat dhuha berjama'ah, sholat dhuhur berjamaah, wirid, sholawat, tahlil, istighosah, rojabiyah, peringatan maulid, rojabiyah, ziarah makam, dll. Dari penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah yang ada di sekolah melalui kegiatan keagamaan ini tujuannya adalah supaya peserta didik lebih memahami dan mampu melaksanakan kegiatan amaliyah-amaliyah tersebut kedalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

2. Penanamkan nilai-nilai Ahlussunah Wal Jamaah dalam pembelajaran PAI terlihat dari cara guru PAI menilai siswa di kelas menanamkan nilai-nilai Ahlussunah Wal Jamaah dalam kegiatan keagamaan di MA Roudhotul Mujawwidin ditunjukkan oleh guru PAI berupa sikap kerjasama dalam

kegiatan keagamaan tadarus, beribadah, kegiatan keagamaan dan saling membantu antar warga sekolah tanpa memandang latar belakang agama. Guru PAI sangat berperan sekali dalam mengajarkan dan memahami kepada peserta didik tentang nilai-nilai pendidikan Ahlussunnah Wal Jamaah, supaya tidak terpapar pemahaman Islam yang tidak radikal.

3. Dampak penanaman nilai-nilai *Ahlussunnah Wal Jama'ah an-Nahdliyyah* terhadap penerapan nilai-nilai *Ahlussunnah Wal Jama'ah* dalam kehidupan sehari-hari siswi MA Roudhotul Mujawwidin adalah (1) berakhlakul karimah, (2) memiliki rasa toleransi kepada teman, (3) memiliki rasa *tawadlu'*, (4) melaksanakan pengamalan nilai-nilai Aswaja yang sudah diterapkan di sekolah, (5) saling menghormati, menghargai dalam berbagai hal.

B. IMPLIKASI

1. Penguatan identitas keagamaan pendidikan agama yang mengintegrasikan nilai-nilai aswaja dapat memperkuat identitas keagamaan siswa, membantu mereka memahami dan mengidentifikasi diri sebagai bagian dari ahlussunnah wal jamaah.
2. Penanaman kebenaran agama islam melalui pembelajaran aswaja, siswa diajarkan tentang prinsip-prinsip ajaran islam yang dianggap benar menurut pandangan mayoritas umat islam. hal ini membantu menghindari pemahaman yang salah atau keliru dalam memahami ajaran islam.
3. Pemahaman terhadap perbedaan pemahaman, siswa diajarkan untuk menghormati dan memahami perbedaan dalam interpretasi ajaran islam,

sambil tetap mempertahankan kebenaran versi aswaja yang di ajarkan dalam kurikulum.

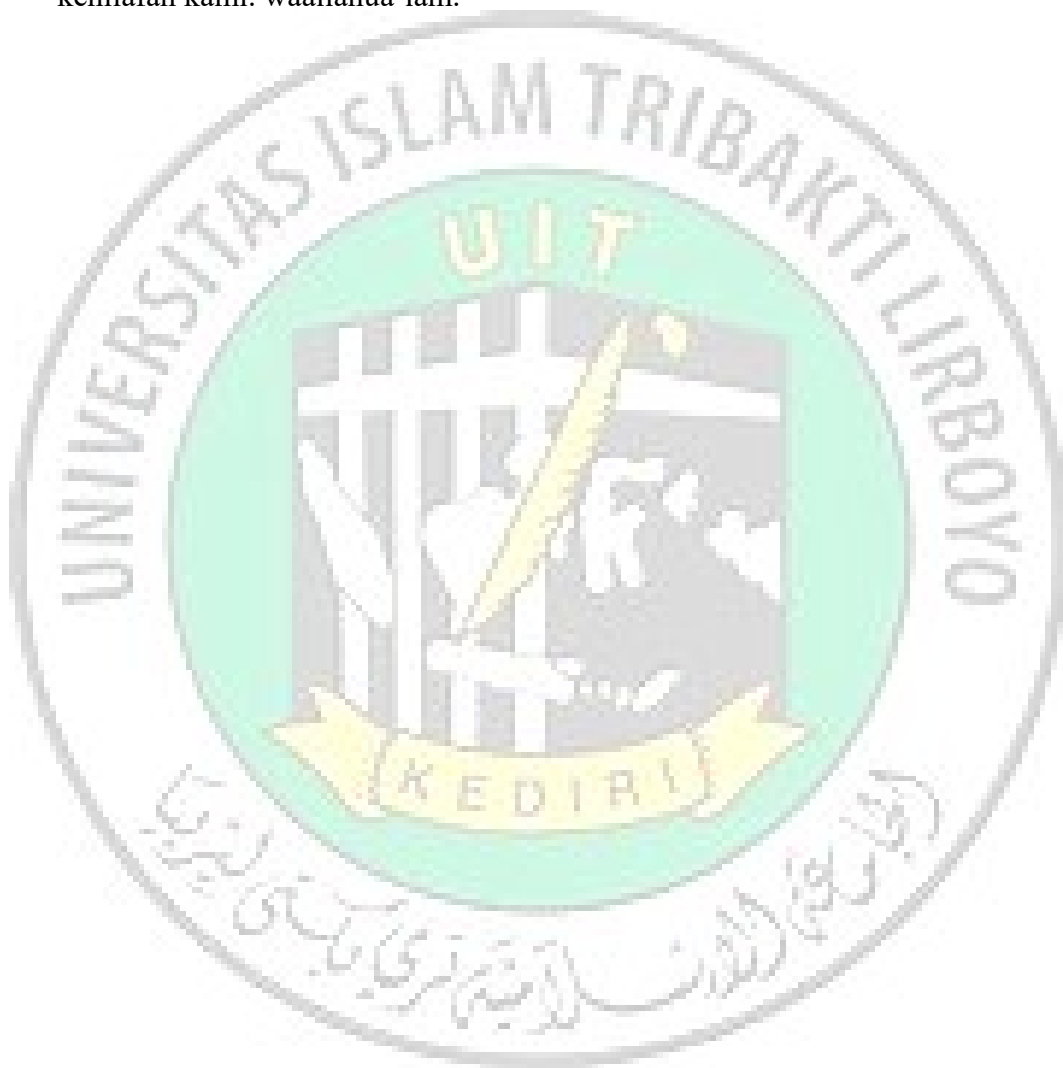
4. Kohesi sosial dan toleransi pembelajaran nilai-nilai aswaja dapat mendorong siswa untuk membangun hubungan sosial yang harmonis dengan sesama umat islam serta memupuk sikap toleransi terhadap perbedaan keyakinan.
5. Pengaruh terhadap pengambilan keputusan pendidikan agama yang berfokus pada aswaja dapat mempengaruhi cara siswa dalam membuat keputusan moral dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan prinsip-prinsip yang di tanamkan.

Dengan memperhatikan implikasi ini implepentasi penanaman nilai-nilai aswaja dalam pendidikan agama islam diharapkan dapat memberikan landasan yang kuat bagi pembentukan karakter dan keberagaman sosial yang berdasarkan pada nilai-nilai islam yang moderat dan inklusif.

C. SARAN

Pentingnya penanaman nilai-nilai aswaja dalam pemebelajaran pai untuk memperkuat identitas keagamaan siswa. fokus pada peran nilai-nilai aswaja dalam membangun dan memperkuat identitas keagamaan siswa melalui pendidikan agama islam. membahas strategi implementasi nilai-nilai aswaja dalam kurikulum PAI serta tantangan yang di hadapi dalam proses ini. dan meneliti bagaimana nilai-nilai aswaja dapat berkontribusi dalam pembentukan karakter islam siswa di tingkat sekolah menengah. dan membahas dampak dari penanaman nilai-nilai aswaja dalam pembelajaran PAI terhadap pemahaman

keagamaan dan praktek kehidupan beragama siswa. maka dari itu jika terdapat banyak kekurangan akan penulisan tesis ini, kami penulis meminta saran kepada pembaca agar menjadi lebih baik lagi dari pada sebelumnya. maka dari itu kami penulis meminta maaf yang sebesar besarnya atas kekurangan dan kehilafan kami. waallahua'lam.



DAFTAR RUJUKAN

- Abrori, M Sayyidul, Mispani Mispani, Dedi Setiawan, and Khodijah Khodijah. "Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) Dalam Pembelajaran Ke-NU-An di MTS Darussalam Kademangan Blitar." *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. 1 (June 27, 2022): 45. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i1.4785>.
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (March 1, 2022): 974–80. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>.
- Arifin, Siful and Ach. Syaiful. "Urgensi Mata Kuliah Aswaja di Perguruan Tinggi Islam." *Jurnal Kariman* 7, no. 2 (December 31, 2019): 239–54. <https://doi.org/10.52185/kariman.v7i2.117>.
- Aslamiyah, Siti Suwaibatul, and Rizqi Arifianti. "Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah Melalui Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *DARAJAT jurnal pendidikan agama islam* 5 (June 2022): 40–49. <https://doi.org/10.58518/darajat.v5i1.958>.
- Falakhi, Khifti Maulaya, and Ngarifin Shidiq. "UPAYA GURU KE-NU-AN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ASWAJA PADA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM NGADIREJO TEMANGGUNG," n.d.)
- Fikar, Sirojul, and Ahmad Saefudin. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah Di Smp Islam Pecangaan Jepara." *Jasna : Journal For Aswaja Studies* 2 (January 2022): 80–94. <https://doi.org/10.34001/jasna.v2i1.3266>.
- Hanan, Uan Abdul. "Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Ahlussunnah Waljamaah di MTS Ma'arif NU Kemiri, Purworejo." *Quality Journal Of Empirical Research In Islamic Education* 9 (2021): 175–90. <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v9i2.11714>.
- Herman, riki, and Andrianto. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Perspektif Ahlussunnah Wal-Jamaah dalam Pembentukan Akhlak Siswa di

- SMK Diponegoro, Depok, Sleman, Yogyakarta.” *AKHLAQUL KARIMAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 (oktober 2022): 66–79.
- Irawan, Riya, and Fibriyan Irodati. “Nilai-nilai Aswaja di Maddin Jaryul ‘Ulum Kecamatan Kuwarasan,” n.d.
- Mahmudi, Mahmudi. “PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN ISLAM TINJAUAN EPISTEMOLOGI, ISI, DAN MATERI.” *TA’DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (May 21, 2019): 89. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.1.89-105>.
- Mufid, Ahmad Syafi’i. “Paham Ahlu Sunnah Wal Jama’ah dan Tantangan Kontemporer dalam Pemikiran dan Gerakan Islam di Indonesia” 12, no. 3 (2013).
- Muslimin, Tri Adi. “Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Moderasi Beragama Perspektif Nahdlatul Ulama Untuk Mencegah Radikalisme di Madrasah Aliyah.” *Khazanah : Journal of Islamic Studies* 2 (agustus 2023): 14–27. <https://doi.org/10.51178/khazanah.v2i3.1433>.
- Nudin. “Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SMP Kelas IX di Sekolah Alam Nurul Azkiah Baubau.” *Jurnal Al – Qiyam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Furqan Makassar* 2 (desember 2021): 234–41. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i2.208>.
- Pahlawati, Eny Fatimatuszuhro, Eko Hadi Wardoto, and Ahmad Akhirudin. “Penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyyah pada Siswa MTs Manba’ul Ulum Kabul Lombok Tengah.” *SUMBULA, jurnal studi keagamaan sosial dan budaya* 7 (June 2022): 80–100. <https://doi.org/10.32492/sumbula.v7i1.4849>.
- “Pondok Pesantren Roudhotul Mujawwidin Kc.Rimbo Bujang Kab.Tebo Prov.Jambi,” 2024.
- prof.Dr.Sugiyono. *metode penelitian kuantitatif, kualitatif,dan r&d*. 19th ed. alfabeta,cv.jl.gegerkalong hilir no. 84: bandung, 2023. www.cvalfabeta.com.
- (*QS. Al-Baqarah : 143*)., n.d.

- Rusmin B., Muhammad. "KONSEP DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM." *Inspiratif Pendidikan* 6, no. 1 (June 1, 2017): 72. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.4390>.
- Sa'adah, Muftahatus, Gismina Tri Rahmayati, and Yoga Catur Prasetyo. "STRATEGI DALAM MENJAGA KEABSAHAN DATA PADA PENELITIAN KUALITATIF" 1 (2022).
- Sholihah, Ubaidatus, Anwar Sa'dullah, and Indhra Mushtofa. "Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pembelajaran Pai Pada Generasi Z Studi Kasus Sma Islam Al Maarif Singosari." *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 7 (2022): 98–106. <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/4509>.
- Sodikin, Ahmad, and Muhammad Anas Ma'arif. "Penerapan Nilai Islam Moderat Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi." *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 2 (2020): 187–203. <https://dx.doi.org/10.32729/edukasi.v19i2.702>.
- Sofyaningrum, Rosita, and Ahmad Irham Maulana. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Ahlus Sunnah wal Jamaah (Aswaja) dalam Kumpulan Cerpen Santri Bejo Menantu Kyai." *JURNAL ISLAM NUSANTARA* 6, no. 2 (December 30, 2022): 51. <https://doi.org/10.33852/jurnalnu.v6i2.355>.
- Thohir, Muhyidin, Dedi Setiawan, Muhammad Zaini, and Leli Fertiliana Dea. "Implementasi Pendidikan Karakter Islam Ahlussunah Wal jamaah (aswaja) pada Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIMNU Metro Lampung." *SELING Jurnal Program Studi PGRA* 7 (January 2021): 82–90. <https://doi.org/10.29062/seling.v7i1.735>.
- Ulya, Solihatul, Abdun Nashir Albadri, and Masyhuri Masyhuri. "PENANAMAN NILAI-NILAI KEASWAJAAN PARA KADER PMII DI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG." *JURNAL ISLAM NUSANTARA* 5, no. 1 (July 3, 2021): 68. <https://doi.org/10.33852/jurnalnu.v5i1.231>.
- "Wawancara Guru PAI DAN ASWAJA Bapak Bayu Pamungkas,S.Pd," April 2024.

“Wawancara Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Roudhotul Mujawwiddin Ibu Ari Ernawati,S.Pd,” April 2024.

“Wawancara Wakil Kepala Sekolah MA Roudhotul Mujawiddin Ibu Ermawati,S.Pd,” April 2024.

