

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian yang dilakukan pada penelitian ini merupakan model penelitian lapangan. Adapun jenis dari penelitian ini dengan cara menggunakan informasi yang nantinya akan diperoleh dari sasaran yang dituju yaitu pada objek penelitian yang disebut informan dan responden dengan melalui pengumpulan data seperti halnya wawancara, observasi, dokumentasi. Nama penelitian ini adalah penelitian kualitatif.<sup>24</sup> jika dilihat dan di tinjau dari datanya cara pengumpulannya. Peneliti juga mulai memikirkan secara induktif, dengan menangkap dari berbagai fakta yang ada atau meninjau fenomena sosial dengan melalui pengamatan di lapangan, kemudian peneliti juga akan menganalisis dengan data yang tidak lagi berbentuk angka. Dikarenakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif menurut Creswell di dalam bukunya metode penelitian kualitatif karangan Dr. J. R. Raco, beliau mendefinisikan pendekatan kualitatif sebagai dari satuan pendekatan atau suatu penelusuran yang mengeksplorasi dan untuk memahami sebuah gejala sentral.

#### **B. Kehadiran peneliti**

Peneliti kualitatif merupakan jenis penelitian yang menekankan pada hasil pengamatan peneliti, sehingga peneliti menyatu dengan situasi dan fenomena yang diteliti. Kehadiran peneliti adalah salah satu unsur penting dalam

---

<sup>24</sup>prof.Dr.Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif,dan r&d*, 19th ed. (alfabeta,cv.jl.gegerkalong hilir no. 84: bandung, 2023), hal, 205-207, [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com).

penelitian kualitatif. penelitian merupakan perencana, pelaksana, pengumpulan data, dan pada akhirnya menjadi pelapor hasil penelitiannya. bahkan dalam penelitian kualitatif ini, posisi peneliti menjadi instrument kunci untuk dapat memahami makna dan penafsiran terhadap fenomena-fenomena yang terjadi di madrasah aliyah. maka dibutuhkan keterlibatan langsung peneliti terhadap objek penelitian. Untuk mempermudah data yang diinginkan dengan mudah dan lengkap, peneliti membangun kepercayaan yang tinggi dan menghindari kesan-kesan yang merugikan informan. penelitian ini diawali dengan kedatangan peneliti secara langsung ke lokasi dan bertemu dengan pengasuh pondok dan kepala madrasah aliyah, kemudian peneliti juga akan melakukan hal yang sama kepada para informan, serta menceritakan maksud dan tujuan yang akan peneliti lakukan.

### **C. Lokasi penelitian**

Pengambilan sebuah tempat penelitian nantinya dilakukan secara purposive, yang memiliki arti penentuan denah lokasi yang dilakukan dengan sengaja karena peneliti telah mengetahui akan keadaan dan lokasi serta adanya korelasi dalam permasalahan penelitian. Dikarenakan teknik purposive yang merupakan patokan sumber data atau lokasi dengan berbagai pertimbangan tertentu. Penelitian ini nanti akan dilakukan di sekolah menengah atas yaitu madrasah aliyah Roudhotul Mujawwidin rimbo bujang jambi, karena penerapan nilai-nilai Aswaja dalam pembelajaran PAI tercermin di Ma tersebut. Oleh sebab itu, MA Raudhatul Mujawwidin rimbo bujang jambi ini adalah sekolah

yang sesuai dengan latar belakang masalah untuk dijadikan area objek penelitian.

#### **D. Sumber data**

Dalam pelaksanaannya penelitian ini yaitu sebagai subyek untuk memperoleh sumber data adalah kepala sekolah waka kurikulum serta para dewan asatidz para guru, khususnya pada asatidz guru mata pelajaran PAI di ma Raudhatul Mujawwidin rimbo bujang jambi. Karena pertimbangan dari peneliti memilih tiga objek tersebut guna untuk teknik purposive sampling dengan memperoleh data dengan mempertimbangkan tertentu. Selain daripada itu, peneliti juga akan menggunakan snowball sampling dalam perolehan sumber memperbolehkan sebuah data dengan cara mencari informasi dengan berulang-ulang hingga sampai kepada hasil data yang diinginkan.

#### **E. Teknik pengumpulan data**

Teknik pengumpulan data<sup>25</sup> merupakan jalan yang paling utama dalam menghasilkan penelitian. Karena tujuan dari pada penelitian yaitu untuk menghasilkan sebuah data yang diharapkan. Tanpa peneliti mengetahui akan teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan menemukan data penelitian yang sesuai dengan standar pada data yang telah ditetapkan. Pada penelitian kualitatif lapangan data yang dikumpulkan dengan penelitian yang berupa kata tertulis atau cara lisan dari objek Orang-orang yang nanti diamati. Maka metode

---

<sup>25</sup>Miza Nina Adlini et al., "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka," *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (March 1, 2022): 974–80, <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>.

yang cocok digunakan untuk proses pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Dengan cara observasi nanti maka data yang akan diperoleh akan lebih jelas dan lengkap untuk mengetahui pada tingkat makna dari perilaku yang tampak pada objek observasi tersebut. Observasi yang dilakukan dengan secara langsung di Ma raudhatul Mujawwidin rimbo bujang jambi ini nanti nya akan berinteraksi dengan kegiatan dan peristiwa langsung di area lokasi penelitian. Fenomena yang terjadi di MA Raudhatul Mujawwidin rimbo bujang jambi atas dasar berkaitan dengan penerapan nilai-nilai aswaja, dan juga untuk mengetahui dari keadaan fisik MA Raudhatul Mujawwidin dengan hal lain yang dapat memberikan sebuah data informasi bagi penulis sendiri dalam penulisan tesis nantinya.

### **2. Wawancara**

Adapun metode wawancara ini sebagai alat dari pengumpulan data informasi dengan cara peneliti mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan kepada objek untuk di jawab secara lisan juga. Dan metode wawancara ini penulis gunakan untuk memperoleh informasi tentang penerapan nilai-nilai Aswaja dalam pembelajaran PAI di Ma Raudhatul Mujawwidin rimbo bujang jambi. Dalam hal ini penulis melakukan akan tanya jawab kepada objek yang terkait.

### **3. Dokumentasi**

Metode dokumentasi yaitu mencari data-data mengenai hal atau variabel berupa catatan, surat kabar, majalah, notulen, agenda dan sebagainya. Studi dokumen ini merupakan catatan dari peristiwa yang sudah lalu atau lama baik yang berbentuk tulisan atau gambaran. Bahkan karya-karya dari prestasi lembaga tersebut. Baik dari visi dan misi serta dari keadaan sekolahnya baik dari sarana maupun prasarana dan keadaan dewan guru dan muridnya.

#### **F. Analisis data**

Teknik analisis data yaitu proses untuk mencari, menyusun dengan cara sistematis data yang didapat dari hasil wawancara, baik dalam catatan lapangan observasi dengan dokumentasi. Mengorganisasikan data ke dalam kategori.<sup>26</sup> Menjelaskan ke dalam unit-unit kemudian memilih mana yang poin penting yang akan dipelajari. Serta menyebut kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun dipahami oleh orang lain. Dalam penelitian ini juga analisis data yang digunakan dalam peneliti itu berupa analisis data model miles dan huberman. Penelitian kualitatif juga dilakukan pada saat melakukan pengumpulan data langsung dan setelah selesai mengumpulkan data. Miles mengatakan bahwa pada aktivitas dalam penelitian kualitatif ini yang dilakukan dengan interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai selesai sehingga nantinya mendapatkan data yang valid. Aktivitas dalam penelitian data ini yaitu reduction, data display dan conclusion drawing. Ada kaitanya dengan penelitian

---

<sup>26</sup>prof.Dr.Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif,dan r&d*, hal 245-246.

ini, penelitian ini menyenangkan metode analisis deskriptif dengan kualitatif.

Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

## **G. Pengecekan keabsahan Data**

Teknik uji keabsahan data<sup>27</sup> adalah suatu mekanisme untuk mengatasi sebuah keraguan terhadap sebuah hasil penelitian kualitatif ini. Adapun teknik ujinya keabsahan yang digunakan itu teknik pemeriksaan triangulasi data. Triangulasi data yaitu teknik pemeriksaan pengecekan ulang pada data dari sumber cara dan waktunya. Triangulasi sebagai uji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek kondisi data yang telah diperoleh pada saat penelitian dengan berbagai sumber.

### **1. Reduksi Data**

Reduksi data jika sudah terkumpul dalam langkah selanjutnya adalah mereduksi data.<sup>28</sup> Mereduksi data yaitu merangkum untuk memilih hal pokok yang memfokuskan pada hal yang penting. Mencari temanya serta membuang data yang tidak penting. Dengan demikian data yang telah selesai direduksi akan memberikan gambaran yang jelas. Dan dapat mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

### **2. Penyajian Data**

Setelah data yang di dapat di reduksi langkah selanjutnya data harus didisplaykan data. Yaitu melalui penyajian data. Maka semua data itu nanti dapat terorganisasikan tersusun menjadi sebuah kalimat dan hubungan.

---

<sup>27</sup>Muftahatus Sa'adah, Gismina Tri Rahmayati, and Yoga Catur Prasetyo, "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif" 1 (2022).

<sup>28</sup>prof.Dr.Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif,dan r&d*, 222–24.

Sehingga mudah dipahami oleh para pembaca. Dalam penelitian kualitatif ini, penyajian data biasanya dilakukan dalam bentuk uraian nya yang singkat, bagan dan sejenisnya. Selain daripada itu, dengan adanya penyajian data akan membuat mudah untuk memahami apa yang sedang terjadi. Dan untuk merencanakan kerja selanjutnya yaitu peneliti harus memaparkan dengan tekstual yang naratif.

### **3. Penarikan kesimpulan**

Setelah dilakukanya penyajian data maka langkah selanjutnya yaitu penarikan kesimpulan yang didasarkan pada reduksi data yang merupakan jawaban sebuah masalah yang telah diteliti. Pada kesimpulan awal yang masih bersifat tidak tetap dan masih bisa berubah ketika tidak ditemukannya bukti yang kuat untuk mendukung terhadap pengumpulan data tersebut. Tetapi pada kesimpulan yang telah dipaparkan pada tahap awal tadi jika telah didukung oleh bukti yang valid maka konsisten peneliti kembali dikemukakan lagi menjadi kesimpulan yang kredibel. Dengan cara membuat verification yang bisa menarik kesimpulan dengan analisis yang telah dilakukan pada tahap yang pertama yang sedang diamati. Dengan peneliti menggunakan langkah pola pikir atas pengambilan kesimpulan dari fakta yang ada yang nanti di tujukan kepada kesimpulan yang bersifat umum.

### **H. Tahap-tahap penelitian**

Penyusunan tesis, penulis membagi menjadi tiga bagian yang pertama yaitu bagian awal kemudian bagian inti, dan yang terakhir bagian penutup. Pada

bagian yang pertama berisi tentang halaman judul, halaman surat pernyataan, halaman surat persetujuan tesis, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, halaman abstrak, halaman daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Dan pada bagian inti memuat empat bab.

BAB I :Berisi tentang gambaran umum penelitian yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II :Berisi tentang dinamika perjalanan MA Roudhotul Mujawwidin Jambi yang mencakup sejarah, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, keadaan peserta didik, keadaan sarana dan prasarana.

BAB III :Kerangka teori, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB IV : Paparan data dan temuan penelitian

BAB V :Berisi tentang pembahasan Penerapan Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) dalam Pembelajaran PAI di MA Raudhotul Mujawwidin jambi, yang terbagi dalam tiga sub pembahasan, yaitu Konsep Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) di MA Raudhotul Mujawwidin jambi, proses Penerapan Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah (ASWAJA) dalam Pembelajaran PAI di MA Raudhotul Mujawwidin jambi dan evaluasi Penerapan Nilai-nilai Ahlussunnah

Wal Jama'ah (ASWAJA) dalam Pembelajaran PAI di MA Raudhotul Mujawwidin Jambi.

BAB VI :Berisi tentang kesimpulan dari penelitian, saran-saran, dan kata penutup bagian akhir dari tesis ini terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup dan lampiran yang berisikan surat keterangan telah melakukan penelitian, catatan lapangan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

