

**PENANAMAN NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL  
JAMA'AH DALAM PEMBELAJARAN PAI**

**(Studi Kasus di MA Raudhatul Mujawwidin Rimbo Bujang Jambi)**

**TESIS**

**Oleh:**  
**Ahmad Muttakin**  
**NPM: 2207001505**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
JULI 2024**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AHLUSSUNNAH WAL  
JAMA'AH DALAM PEMBELAJARAN PAI**  
**(Studi Kasus di MA Raudhatul Mujawwidin Rimbo Bujang Jambi)**

**TESIS**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan  
menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

**Oleh:**  
**Ahmad Muttakin**  
**NPM: 2207001505**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI**  
**JULI 2024**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

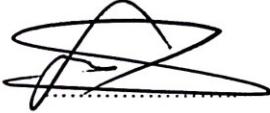
Tesis dengan judul "**Penanaman Nilai-nilai Ahlussunnah Wal-Jama'ah dalam pembelajaran PAI (Studi Kasus di MA Randhotul Mujawwidin Rimbo Bujang Jambi)**" yang ditulis oleh **Ahmad Muttaklin, NPM 2207001505** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd	24/24 4	
2	Dr. Irmawan Jauhari, S.Th.I., M.Pd	3/24 5	

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul” **Penanaman Nilai-nilai Ahlul Sunnah Wal-jamaah dalam pembelajaran PAI (studi kasus di MA Roudhotul Mujawwidin Rimbo Bujang Tebo Jambi)**” yang ditulis oleh **Ahmad Muttakin, NPM 2207001505** Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal ..... bulan .... tahun ... dan di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

### Dewan Penguji

- |                  |   |   |
|------------------|---|---|
| 1. Ketua         | : Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I.<br>NIDN. 2119038902 |   |
| 2. Sekretaris    | : Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I<br>NIDN. 2120128402    |  |
| 3. Penguji Utama | : Dr. H. Abbas Sofwan MF.,S.HI.,LLM<br>NIDN. 2127127901 |  |

Kediri, 2024

Mengesahkan,  
Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri



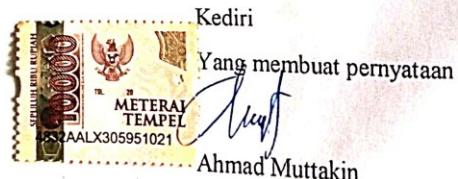
## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Muttakin  
NPM : 2207001505  
NIRM :  
Jurusan/program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya anggap sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.





## MOTTO

*“Belajar Mengalah Sampai Tak Seorang Pun Mengalahkanmu, Belajar Merendah Sampai Tak Seorang Pun Merendahkanmu, Belajar Sabar Sampai Allah Ta’ala Mengangkat Derajatmu”*



## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, yang telah berjuang untuk kehidupan saya untuk yang lebih baik. terima kasih banyak abah ibuk ku yang telah berjuang untuk segalanya untuk ku, kasih sayangmu, cintamu milikku dan untuk mu abah ibuk ku.

Keluarga yang selalu mendukung akan perjuanganku dalam mencapai hidup yang lebih baik, akan kebahagiaan bersama, untuk ku dan untuk keluarga semua. terimakasih atas perhatiannya, dukungannya serta motivasinya untuk ku, semogga allah swt selalu melindungi kita, dan dimudahkan akan segalanya untuk tujuan akhirat selamanya.

Dan teruntuk keluarga kecilku, istri dan malaikat kecilku selamat datang atas kehadiranya di dunia ini sayang 06 suwun gusti. perjuangan yang bersamaan untuk tujuan hidup yang lebih membahagiakan. matur nuwun penyemangatku.

Dan untuk temanku, pertemuan adalah perpisahan, waktu bukan lah selamanya. maka dari itu, saya berterimakasih banyak atas canda tawa susah, bahagia kita rasakan dalam proses bersama. semogga allah swt selalu menjaga kita dan melindungi kita baik di dunia hingga akhirat nanti. amiinn

## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdullilah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan nilai-nilai aswaja dalam pembelajaran PAI pada siswa dan siswi di jenjang pendidikan madrasah aliyah di Roudhotul Mujawwidin Kecamatan Rimbo Bujang, Kabupaten Tebo, Provinsi Jambi.

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Dr. H. Abbas Sofwan Matlail Fajar, S.HI.,LLM., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesaikan studi;
3. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd selaku kaprodi S2 PAI Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
4. Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd selaku pembimbing I Tesis Universitas Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri
5. Dr. Irmawan Jauhari, S.Th.I,M.Pd selaku pembimbing II Tesis Universitas Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri
6. Orang tua saya yang selalu mendukung terus akan perjuangan saya dalam bidang pendidikan matur nuwun abah ibuk.
7. Dan Semua pihak yang membantu, Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Jambi, 22 juni 2024

Ahmad Muttakin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
D. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi teori .....	8
B. Paradigma penelitian.....	14
C. Penelitian Terdahulu .....	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	30
A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran peneliti .....	30
C. Lokasi penelitian .....	31
D. Sumber data.....	32
E. Teknik pengumpulan data .....	32
F. Analisis data .....	34

G. Pengecekan ke absahan data .....	35
H. Tahap-tahap penelitian .....	36
 BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PEMBAHASAN .....	39
A. Sejarah Singkat MA Roudhoyul Mujawwidin.....	39
B. Jadwal mata Pelajaran Madrasah Aliyah Roudhoyul Mujawwidin Tahun Ajaran 2023-2024.....	42
C. Konsep Ahlussunnah Wal Jama“ah (ASWAJA) dalam pembelajaran PAI di MA Roudhotul Mujawwidin jambi .....	55
D. Penerapan Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama“ah (ASWAJA) dalam Pembelajaran PAI di MA Roudhotul mujawwidin .....	58
E. Evaluasi Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama“ah (ASWAJA) dalam Pembelajaran PAI di MA Roudhotul Mujawwidin jambi.....	64
 BAB V PEMBAHASAN .....	67
A. Apa konsep Ahlussunah Wal Jamaah di Ma Roudhotul Mujawwidin ...	67
B. Bagaimana Nilai-nilai Ahlussunah wal jamaah dalam pembelajaran PAI di MA Roudhotul mujawwidin.....	70
C. Bagaimana Evaluasi Nilai-nilai Ahlussunah Wal jamaah dalam pembelajaran PAI di MA Roudhotul mujawwidin .....	77
 BAB VI PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
 DAFTAR RUJUKAN .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 .....	92
Gambar 2 .....	93



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 .....	94
Lampiran 2 .....	95
Lampiran 3 .....	96



## ABSTRAK

MUTTAKIN, AHMAD. 2024. *Penanaman Nilai-nilai Ahlu sunnah Wal-jamaah dalam pembelajaran PAI (Studi Kasus di MA Roudhotul Mujawwidin Rimbo Bujang Tebo Jambi)* Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing: Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd dan Dr. Irmawan Jauhari, S.Th.I.,M.Pd

**Kata kunci:** *Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah, Pendidikan Agama Islam, di Mujawwidin Rimbo Bujang*

Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah sangat sejalan dengan Islam Indonesia, karena nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah dianggap memberikan mashlahah bagi pembentukan akhlak dan moral bangsa Indonesia sehingga meningkatkan keutuhan bangsa Indonesia. masyarakat Islam yang berpegang teguh pada ajaran Al-Qur'an. dan Hadits serta memiliki nilai-nilai yang cocok untuk diajarkan dan ditanamkan kepada peserta didik dalam rangka pembentukan akhlak dan akhlak.

Melalui pendidikan agama di sekolah, nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah yang mengajarkan pola pikir yang beragam dan menjauhi ekstremisme (at-tawassut), kecerdasan, kejujuran, dan keadilan (al-I'tidal), toleransi (at-tasamuh), dan pendekatan seimbang dalam khidmah (at-tawazun) dan mencegah perbuatan jahat dan mendorong perbuatan baik (amar ma'ruf nahi munkar), diberikan dengan melalui tiga tahapan yaitu; Transformasi Nilai (tahap mengetahui), Transaksi Nilai (tahap melakukan), dan transinternalisasi Nilai (tahap menjadi).

## ABSTRACT

MUTTAKIN, AHMAD, 2024,Values of Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah, Islamic Religious Education *PAI ( studi Kasus di MA Roudhotul Mujawwidin Rimbo Bujang Tebo Jambi)*" Pendidikan Agama Islam , Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pamong Dr. H. Bustanul Arifin, M.Pd dan Dr. Irmawan Jauhari, S.Th.I,M.Pd

**Keywords:** Values of Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah, Islamic Religious Education,in schools

The values of Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah are very in line with Indonesian Islam, because the values of Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah are considered to provide mashlahah for the formation of character and morals of the Indonesian nation, thereby increasing the Indonesian Islamic community who adheres to the teachings of the Qur'an.

Hadith and have values that are suitable to be taught and instilled in students in order to form character and morality. Through religious education in schools, the values of Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyyah which teach a diverse mindset and avoid extremism (at-tawassut), intelligence, honesty, and justice (al-I'tidal), tolerance (at-tasamuh), and a balanced approach in khidmah (at-tawazun) and preventing evil deeds and encouraging good deeds (amar ma'ruf nahi munkar), given by going through three stages namely; Value Transformation (knowing stage), Value Transaction (doing stage), and Value transinternalization (being stage).