

LAMPIRAN

Lampiran 1
SKALA I HUMANISTIC APPROACH & SKALA II MOTIVASI BELAJAR
PETUNJUK PENGISIAN

Identitas responden

Nama :

Kelas :

Berilah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan apa yang anda rasakan, dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia ..!

Petunjuk Pengisian :

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

ST = Setuju

STS = Sangat Tiak Setuju

RG = Ragu-ragu

SKALA 1 kemampuan membaca kitab

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
1.	Saya sekolah karena saya ingin menggapai cita-cita saya					
2.	Saya sekolah tidak tau gunanya untuk apa					
3.	saat ke sekolah saya tau pelajaran pada hari itu					
4.	Saya hanya sekedar berangkat sekolah saja tanpa mengetahui pelajaran apa dihari itu					
5.	Saya hanya ahli pada bebepa pelajaran saja					
6.	saya tidak tau apa keahlian saya					
7.	Saat guru memberikan kesempatan persentasi saya selalu antusias untuk menyampaikan pendapat					

8	Saya tidak berani mengutarakan pendapat saat persantai					
9.	Saya sangat senang saat berada disekolah karena banyak kegiatan yang bisa saya ikuti					
10.	Saya jenuh saat berada disekolah karena hanya ada kegiatan belajar di dalam kelas saja					
11.	Saya berani mengingatkan guru bila materi yang beliau sampaikan tidak sama seperti yang ada didalam LKS karena beliau pernah menyuruh murid-muridnya untuk mengingatkan bila tidak sesuai LKS					
12.	Saya tidak tau halaman berapa materi yang disampaikan oleh guru saat jam pelajaran dimulai, karena saat masuk kelas beliau langsung menerangkan tanpa menyapa murid-muridnya					
13.	Saat guru memberikan kesempatan bertanya, saya berani menanyakan penjelasan yang tidak saya faham					
14.	Saya malu ketika disuruh bertanya tentang materi yang tidak saya faham					
15.	Disaat teman saya tidak faham pada materi pelajaran, saya menawarkan diri untuk membantunya					
16.	Disaat teman saya sedih, saya bingung apa yang harus saya lakukan					
17.	.Saya senang berada disekolah karena guru menyampaikan materi pelajar dengan cara yang bervariasi					
18.	Guru hanya bertemu dengan siswa disaat jam pelajaran dimulai					
19.	Disekolah saya sangat senang karena tidak membedakan siswa baik secara ekonimi,kecerdasan dan strata sosial					
20.	Guru berlaku tidak adil terhadap murid-mridnya					
21.	Hal yang saya suka disekolah yaitu jika saya melakukan kesalahan, guru selalu mengingatkan dan memberi arahan sebelum memberi sanksi hukuman					

22.	Ketika saya melakukan kesalahan, saya langsung dihukum tanpa diberi nasehat terlebih dahulu					
23.	Saya berani maju didepan kelas untuk mengerjakan soal karena guru selalu memotivasi saya agar jangan takut salah					
24.	Saya tidak mau maju kedepan kelas untuk mengerjakan soal karena guru selalu marah apabila saya salah mengerjakan					
25.	Saya senang karena guru selalu menanyai muridnya satu persatu tentang materi yang belum difahami					
26.	Setelah materi selesai disampaikan guru langsung pergi meninggalkan kelas					

SKALA II MOTIVASI BELAJAR

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
1.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
2.	Ketika guru memberikan tugas, saya jarang mengerjakannya					
3.	Apabila guru menyuruh untuk kerja bakti saya selalu menjadi yang terdepan untuk melaksakannya					
4.	Saya lebih memilih pura-pura ketoilet apa bila ada tugas dari guru					
5.	Apabila saya mengalami kesulitan dalam suatu pelajaran saya akan terus berusaha untuk memahaminya dan selalu memperhatikan penjelasan guru					
6.	Saya merasa patah semangat apabila mendapat nilai buruk					
7.	Saya selalu belajar dari kesalahan untuk meningkatkan keberhasilan saya dimasa mendatang					
8.	Saya merasa kehilangan semangat apabila sedang mendapat masalah					

9.	Saya selalu belajar dimalam hari guna mempersiapkan pembelajar besok di sekolah meskipun ibu tidak pernah menyuruh					
10.	Saya malas mengerjakan PR apabila tidak di suruh oleh ibu					
11.	Untuk mengisi waktu luang saya mengerjakan soal-soal yang ada dibuku LKS meskipun bukan tugas dari guru					
12.	Soal-soal di LKS hanya saya kerjakan apabila mendapat tugas dari guru					
13.	Saya bosan apabila hanya belajar di dalam kelas					
14.	Saya senang apabila hanya guru yang menerangkan sedangkan saya hanya duduk manis mendengarkan					
15.	Saya ingin kegiatan belajar didalam kelas di tambahkan kegiatan tanya jawab disetiap harinya supaya tidak membosankan					
16.	Saya sangat bahagia apabila tidak diadakan kegiatan ekstra kuliluler					
17.	Saya akan selalu berusaha mempertahankan pendapat saya ketika berselisih paham dengan teman					
18.	Saya lebih memilih mengalah ketika berbeda pendapat dengan teman					
19.	Saya selalu memegang teguh keyakinan saya atas pemahaman pelajaran yang saya dapat meskipun berbeda dengan teman-teman					
20.	Saya akan mengikuti apapun yang teman-teman saya katakan tentang pemahaman pelajaran dikelas					
21.	Apabila teman saya murung saya selalu menanyakan apa penyebab dia murung					
22.	Saya selalu cuek apabila teman saya sedang terlihat tidak baik-baik saja					
23.	Saya selalu bertanggung jawab atas kesalahan yang saya lakukan					
24.	Seringkali saya menyalahkan teman saya atas kesalahan yang saya perbuat					

Lampiran 2 *Tabulasi* Data Variabel HUMANISTIC APPPROACH (X)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
1	2	3	3	4	3	5	1	2	3	5	4	1	3	4	5	3	3	1	1	5	3	2	3	3	3	5	80
2	3	4	3	4	4	4	2	3	5	4	4	2	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	88
3	4	5	4	5	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	5	4	4	2	4	2	2	2	2	4	85
4	2	3	2	2	2	5	4	3	5	4	5	2	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	2	88
5	3	3	2	4	3	5	2	3	5	2	2	2	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	2	4	4	4	92
6	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	1	3	4	5	3	4	3	2	4	5	4	95
7	2	2	1	2	5	2	2	4	5	1	3	5	5	3	2	2	4	4	4	2	2	5	3	3	1	4	78
8	5	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	1	5	4	4	5	2	3	3	3	4	2	2	3	81
9	4	4	3	1	2	2	4	4	2	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	73
10	1	3	4	5	5	1	2	5	3	1	3	3	2	4	5	3	2	2	5	2	3	2	1	3	3	3	76
11	4	2	5	1	3	2	3	1	4	1	1	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	76
12	4	4	5	5	3	5	5	2	1	3	4	4	4	2	5	5	1	4	3	2	5	5	3	5	2	4	95
13	3	5	5	1	5	1	3	4	3	5	3	4	3	3	5	4	3	3	4	1	5	5	2	5	4	4	93
14	2	3	1	5	5	5	5	4	5	5	4	4	1	5	1	2	4	5	2	5	3	3	4	3	4	2	92
15	3	2	4	3	2	4	4	3	5	2	5	3	2	5	1	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	3	95
16	1	4	2	1	4	2	2	1	5	1	1	2	3	3	1	1	2	3	3	1	4	4	3	3	1	2	60
17	4	3	5	2	5	3	5	3	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	2	5	3	5	3	4	5	2	101
18	5	5	5	4	5	4	5	3	2	4	4	4	5	2	5	5	4	3	4	5	4	4	4	2	2	5	104
19	3	2	1	3	2	1	4	1	2	3	5	2	4	3	1	5	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	66
20	5	4	3	3	3	1	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	2	3	4	3	4	3	5	5	4	2	100
21	4	5	4	5	5	4	5	2	4	3	2	5	3	5	4	3	4	4	5	4	2	5	3	5	2	5	102
22	2	3	1	3	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	4	3	3	2	1	53
23	4	2	4	3	3	4	3	1	2	3	1	3	5	3	2	1	1	4	3	2	1	5	2	2	3	2	69
24	4	1	2	1	2	1	4	4	2	3	2	2	4	1	5	2	2	3	4	5	2	4	3	3	3	1	70
25	5	4	3	5	3	2	5	3	3	2	3	3	4	5	3	3	5	4	5	5	5	3	5	3	4	4	99
26	2	5	4	2	4	4	2	1	3	1	3	4	1	3	1	3	1	4	3	4	2	2	1	4	2	3	69
27	5	5	2	4	2	1	2	1	2	4	1	3	3	2	2	4	2	3	1	3	5	1	2	2	3	2	67
28	3	5	4	5	5	3	1	3	4	4	1	4	5	2	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	2	3	96
29	2	1	3	4	3	1	2	1	1	3	1	2	2	3	1	5	4	1	5	4	3	3	2	2	2	4	65
30	4	1	2	2	4	3	4	2	2	2	5	4	1	1	5	1	2	4	1	1	5	2	2	4	3	4	71
31	5	4	4	4	4	5	4	1	3	4	4	5	4	2	4	3	3	5	4	5	4	5	3	4	4	2	99

Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel MOTIVASI BELAJAR

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	5	3	4	4	5	5	3	3	3	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	3	95
2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	92
3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	4	5	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	83
4	2	3	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	85
6	3	3	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	2	3	5	4	94
7	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	91
8	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	91
9	4	4	1	3	2	4	3	3	4	5	3	1	4	4	4	4	4	2	3	3	5	5	4	2	81
10	3	3	5	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	2	3	5	5	97
11	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	5	5	4	4	3	3	5	5	87
12	2	5	1	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4	3	5	3	81
13	4	5	4	4	3	2	4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5	5	95
14	5	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	5	2	3	4	3	5	2	3	1	2	3	5	75
15	2	3	1	2	4	4	4	4	5	5	4	3	1	2	3	4	5	3	3	4	2	3	5	3	79
16	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	1	4	5	4	4	4	4	5	2	5	3	1	4	5	93
17	4	3	3	2	3	4	4	4	5	5	4	3	1	2	3	4	5	3	2	4	2	2	5	3	80
18	3	5	5	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	5	5	3	3	3	3	5	83
19	3	3	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	98
20	5	5	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	97
21	4	1	4	4	3	3	2	2	4	4	4	5	3	3	3	2	4	4	5	3	2	1	4	4	78
22	5	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	98
23	1	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	5	5	2	4	2	3	3	3	1	2	1	3	3	68
24	4	5	4	3	4	5	2	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	2	4	5	4	97
25	1	1	3	4	2	4	3	4	3	5	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	83
26	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	3	4	5	99
27	5	3	3	3	2	4	3	3	4	5	2	1	2	4	3	4	4	2	3	2	1	4	4	2	73
28	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	3	3	2	5	5	5	103
29	1	5	3	3	2	1	2	3	2	4	3	4	2	5	4	1	5	3	3	2	3	3	5	3	72
30	5	4	3	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	5	5	4	3	4	3	5	5	98
31	2	1	4	2	4	1	3	3	1	1	2	3	4	2	4	4	3	5	3	2	1	3	3	5	66

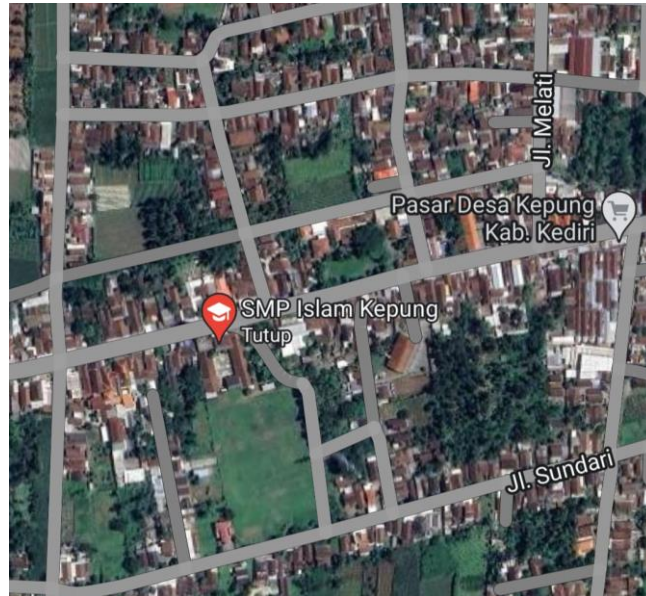
Lampiran 4 Tabel Hasil Uji Validitas Skala *HUMANISTIC APPROACH*

Pernyataan	r-Hitung	r-Tabel (N=31,a=5%)	Keterangan
P1	0,442	0,355	Valid
P2	0,421	0,355	Valid
P3	0,516	0,355	Valid
P4	0,411	0,355	Valid
P5	0,470	0,355	Valid
P6	0,383	0,355	Valid
P7	0,495	0,355	Valid
P8	0,416	0,355	Valid
P9	0,437	0,355	Valid
P10	0,447	0,355	Valid
P11	0,398	0,355	Valid
P12	0,524	0,355	Valid
P13	0,400	0,355	Valid
P14	0,396	0,355	Valid
P15	0,473	0,355	Valid
P16	0,410	0,355	Valid
P17	0,386	0,355	Valid
P18	0,374	0,355	Valid
P19	0,409	0,355	Valid
P20	0,415	0,355	Valid
P21	0,390	0,355	Valid
P22	0,372	0,355	Valid
P23	0,489	0,355	Valid
P24	0,483	0,355	Valid
P25	0,469	0,355	Valid
P26	0,412	0,355	Valid

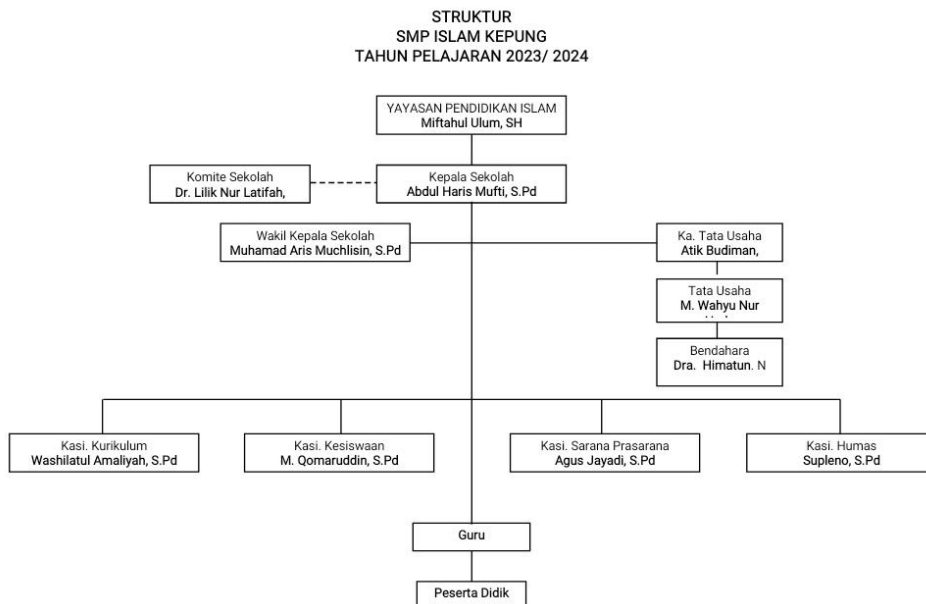
Lampiran 5 Tabel Hasil Uji Validitas Skala *MOTIVASI BELAJAR*

Pernyataan	r-Hitung	r-Tabel (N=31,a=5%)	Keterangan
P1	0,442	0,355	Valid
P2	0,452	0,355	Valid
P3	0,383	0,355	Valid
P4	0,459	0,355	Valid
P5	0,453	0,355	Valid
P6	0,399	0,355	Valid
P7	0,401	0,355	Valid
P8	0,373	0,355	Valid
P9	0,39	0,355	Valid
P10	0,397	0,355	Valid
P11	0,536	0,355	Valid
P12	0,379	0,355	Valid
P13	0,387	0,355	Valid
P14	0,493	0,355	Valid
P15	0,387	0,355	Valid
P16	0,428	0,355	Valid
P17	0,456	0,355	Valid
P18	0,451	0,355	Valid
P19	0,392	0,355	Valid
P20	0,503	0,355	Valid
P21	0,41	0,355	Valid
P22	0,373	0,355	Valid
P23	0,456	0,355	Valid
P24	0,451	0,355	Valid

Lampiran 6 Tabel Letak Greografis SMP Islam Kepung



Lampiran 7 Tabel Struktur Organisasi di SMP Islam Kepung



Lampiran 8 Tabel Daftar Guru di SMP Islam Kepung

NO	NAMA	MAPEL
1	Miftahul Ulum, SH	PKN
2	Supleno, S.Pd	Penjaskes
3	Abdul Haris Mufti, S.Pd	Matematika
		Seni Budaya
4	Dra. Himmatul Nadhifah	Bhs. Jawa
5	Agus Jayadi, S.Pd	Bhs. Indonesia
6	M. Aris Muchlisin, S.Pd	Matematika
		Seni Budaya
7	Ulfatul Rohmah, S.Pd	Bhs. Indonesia
8	Sulih Utami, S.Pd	Bhs. Inggris
9	Atik Budiman, S.Pd.I	Prakarya
		Aswaja
		Informatika
10	Nuril Nurrohman	Seni Budaya
11	Fina Miftahul FU, M.Pd.I	Fiqih
		Aswaja
12	M. Qomaruddin, S.Pd	IPS
13	M. Wahyu Nur huda	Aqidah Akhlak
14	Washilatul Amaliyah, S.Pd	Qur'an Hadits
15	Naneng Minahaya, S.Pd	Prakarya
16	Shinta Laudya Putri Nagari	PKN
17	Selly Vir Gina	IPA

Lampiran 9 Tabel *Reliabilitas* Humanistic Approach dan motivasi Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.797	24

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.823	26

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 10 Tabel Hasil Analisis Deskriptif Statistik Variabel Humanistic Approach dan Motivasi Belajar

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Humanistic Approach	31	51.00	53.00	104.00	83.1613	14.23867
Motivasi Belajar	31	37.00	66.00	103.000	87.2903	10.10674
Valid N (listwise)	31					

Lampiran 11 Tabel Analisis Statistik Inferensial

I. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogro-Smirnov Test

Unstanderized
Residual

N		31
Normal Parametris ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.89966110
Most Extreme Differeces	Absolute	.128
	Positive	.099
	Negative	-.128
Test Statistic		128
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^c	Sig.	.215
	99% Confidence Interval	Lower Bound .204
	Interval	Lower Bound .225

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

II. Hasil Uji Linieritas Metode Humanistic Approach dengan Motivasi Belajar

ANOVA Table

			Sun Of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar*Humanistic Approach	Between Geoups	(Combined)	2204.720	23	95.857	.781	.697
		Linearity	124.288	1	124.288	1.012	.348
		Deviation from Linearity	2080.432	22	94.565	.770	.703
	Within Groups		859.667	7	122.810		
	Total		3064.387	30			

III. Tabel Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
]Regression	124.288	1	124.288	7.293	.011 ^b
Residual	494.231	29	17.042		
Total	618.519	30			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Humanistic Approach

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,701 ^a	,462	,492	2,615
a. Predictors: (Constant), Humanistic Approach				
b. Dependen Variabel: Motivasi Belajar				

VI. Tabel Hasil Uji T

Paired Samples Test										
Paired Differences							t	df	Significance	
Mea n	Std.Deviati on	Std.Err or Mean	95% Confidence Interval of the Difference			One- sided p			Two - side d p	
			Lower	Upper						
Pre Test – Post Test	-4.00000	4.75395	.85383	- 5.74376	- 2.25624	- 4.685	30	<,001	<,001	



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 319/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Kepala Sekolah SMP Islam Kepung Desa Kepung Kec. Kepung Kab.kediri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **AHMAD FATKHUS SYAHDANI**
NPM : 200600437
Prodi/Fak. : PI/ Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Humanistic Approach dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home di SMP Islam Kepung

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

DR. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 301/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

USWATUN HASANAH, M.Psi

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

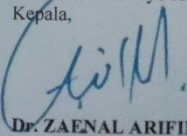
Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : AHMAD FATKHUS SYAHDANI
NPM : 200600437
Prodi/Fak. : PI/ Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Humanistic Approach dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home di SMP Islam Kepung

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024
LP3M UIT Lirboyo Kediri
Kepala,


Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : AHMAD FATKHUS SYAHDANI
NPM : 200600437
Program Studi/Fak. : PI/ Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi
Dosen Pembimbing : USWATUN HASANAH, M.Psi
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Humanistic Approach dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home di SMP Islam Kepung

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20/06/2024	Bab 1, 2, 3	
2.	01/07/2024	Bab 4	
3.	10/07/2024	Bab 5	
4.	17/07/2024	- Setor Bab 1-5 - Acc oke	
5.			
6.			
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 17. 07. 2024
Pembimbing

(USWATUN HASANAH, M.Psi)



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
SMP ISLAM KEPUNG**

Status : Terakreditasi B
Jl. Harinjing No. 15A Karangdinojo Kepung Kediri Tlp. (0354) 294998
e-mail : smp_ikepung@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor:156/C.3/SMP.I/V/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Haris Mufti, S. Pd
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan :

Nama : AHMAD FATKHUS SYAHDANI
NIM : 200600437
Prodi : PI/Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

bahwa berdasarkan surat permohonan ijin penelitian skripsi Nomor : 319/B/LP3M-UIT/II/2024 menerangkan bahwa nama tersebut diatas telah di ijinikan untuk melaksanakan penelitian skripsi di SMP Islam Kepung dengan Judul skripsi "PENGARUH METODE HUMANISTIC APPROACH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA BROKEN HOME DI SMP ISLAM KEPUNG".
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



RIWAYAT HIDUP



Ahmad Fatkhussyahdani, lahir di Cahya Maju pada tanggal 24 Januari 2000, anak pertama dari bapak Nurdin dan ibu Dasimah, yang memiliki hobby membaca dan berdiskusi. Beralamatkan di Ds. Tebing Suluh Kec. Lempuing Kab. Ogan Komering Ilir Prov. Sumatra Selatan.

Riwayat Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tebing Suluh lulus tahun 2011; SMP An-Nur Tebing Suluh lulus tahun 2014; MA Ma'arif NU Kepung lulus tahun 2017, namun setelah lulus MA penulis tidak langsung melanjutkan studi ke jenjang selanjutnya dikarenakan penulis lebih memilih untuk memfokuskan diri mendalami kajian-kajian kitab salaf dan kajian hadits masa'il, baru di tahun 2020 penulis melanjutkan kembali jenjang pendidikan formal yang sempat terhenti dengan mendaftarkan diri di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri dan mendapat gelar Sarjana Psikologi Islam (S. Psi) S1 jurusan Psikologi Islam (PI) pada tahun 2024.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Fatkhuss Syahdani

NPM : 20.06.00.437

Fakultas/Prodi : Dakwah/Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat skripsi orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 3
Agustus 2024

Yang membuat
pernyataan

Ahmad Fatkhuss
Syahdani

NPM.
20.06.00.437

