

DAFTAR PUSTAKA

- Asip, Muhammad. *Pengelolaan Kelas: Strategi dan Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas yang Bermutu dan Efektif*, Padang Sumatera Barat: Get Press Indonesia, 2022.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Al-Ghazālī, Abū Ḥāmid. *Ihyā' 'Ulūmiddīn: Kitāb al-'Ilm*, Jeddah: Dār al-Minhāj, 2011.
- Al-Maraghi, Aḥmad Mustafa. terj. Bahrūn Abubakar dan Hery Noer Ali, *Terjemah Tafsir Al-Maraghi*, Semarang : Karya Toha Putra, 1974.
- Al-Qazwainī, Muḥammad Ibn Yazid Abū 'Abdillāh, *Sunan Ibnu Majah*, Bairut: Dār al-Fikr, t, th.
- An-Nawawī, Imām Yaḥya Ibn Sharaf. *Sharah Arba'in An-Nawawi*, Kairo: Dar Ibn al-Jauzi, 2014.
- Abnisa, Almaydza Pratama. “Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Perspektif al-Qur'an, *Jurnal Asy-Syukriyyah*, (online), Volume 18, No , 2017, <https://www.mendeley.com/catalogue/95243504-304a-30ba-ae44-4a77a9576728/>, DOI: 10.36769/asy.v18i1.72, diakses 9 Juni 2024).
- Adlini, Miza Nina. “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka”, *Jurnal Edumaspul*, (2022), vol, 6/1: 974. (<https://www.mendeley.com/catalogue/7b76e502-b3a6-3a33-8edc-42afa9bcc0fe/> DOI: 10.33487/edumaspul.v6i1.3394 diakses 5 Januari 2024).
- Asifa, Anida Saefia dan Sisno, “Menumbuhkan Semangat Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa”, *Jurnal Cermin: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan*, (online), Volume 1, No 1, 2020, (<https://repository.unugha.ac.id/view/year/2020.html>, diakses 9 Juli 2024).

- Abror, Muḥamad. Al-Ghazālī: “Urgensi Sikap Tawadhu Murid terhadap Guru” , NU Online, 2012 (<https://islam.nu.or.id/tasawuf-akhlak/al-ghazali-urgensi-sikap-tawadhu-murid-terhadap-guru-of6dq>, diakses tanggal 14 Juli 2024).
- Asmuki & Asrul Anan, “Menjadi Guru Super Dalam Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas”, *edupedia*, (online), Volume 6, No 1, 2021, (https://www.researchgate.net/publication/354576337_Menjadi_Guru_Super_Sebagai_Referensi_Bagi_Pendidik_Islam_Dalam_Implementasi_Pembelajaran_Yang_Efektif_Dan_Berkualitas, DOI:10.35316/edupedia.v6i1.1429, diakses 7 Juni 2024).
- Arfandi, “Perspektif Tentang Kedudukan Dan Peranan Guru,” *Jurnal Darussalam*, (online), Volume 11, No 2, XI, 2020, (https://www.researchgate.net/publication/353148740_Perspektif_Islam_Tentang_Kedudukan_dan_Peranan_Guru_dalam_Pendidikan, DOI:10.30739/darussalam.v11i2.619, diakses 7 Juni 2024).
- Cahyo, Agus N. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*, Jogjakarta: Divapres, 2013.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010), h. 101.
- DetikNwes, “5 Fakta Siswa MAN 1 Medan Dianiaya-Dipaksa Makan Sandal Berlumpur”,(online) diakses tanggal 2 Februari 2024
- Dulmanan, Amsar A. “Pendidikan Karakter: Menjadi NU, Menjadi Indonesia,” NU Online, 2018. <https://www.nu.or.id/opini/pendidikan-karakter-menjadi-nu-menjadi-indonesia-ZGRNl>, diakses tanggal 7 Februari 2024.
- Darmiah,” Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam”, *Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, (online), Volume 11, No 1, 2021, (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/9333>, diakses 10 Juni 2024)
- Dewita, Imel Putri. “Konsep Pendidik Dalam Perspektif al-Qur'an”, *Tajdid, Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, (online), Volume 8, No 1, 2024, (https://www.researchgate.net/publication/359549072_Konsep_Pend

- idik_dan_Peserta_Didik_Dalam_Perspektif_Al-Qur'an,
DOI:10.36769/asy.v18i1.72, diakses 4 Maret 2014).
- Effendi, Erwan. dkk. "Konsep Informasi Konsep Fakta Dan Informasi," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 5, No 2, 2023 (<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3475188>, diakses 3 Maret 2024).
- Fahham, Achmad Muchaddam. "*Kekerasan Pada Anak Di Satuan Pendidikan*" Pusat Analisis Keparlemenan Badan Keahlian Setjen DPR RI, (online) (https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/isu_sepekan/Isu%20Sepekan---I-PUSLIT-Februari-2024-190.pdf, diakses tanggal 26 Mei 2024)
- Farid, Sheikh Ahmad. *60 Biografi Ulama Salaf*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2019
- Hamid, Hamdani dan Beni Ahmadi Saebani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.
- Hidayat, Rahmat. *Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Indonesia*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2016.
- Hermawan, A. Heris. *Filsafat Pendidikan Islam*, Subdit Kelembagaan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, Lapangan Banteng Barat No. 3-4 Jakarta, 2012.
- H, Hanbali "Hakikat Dan Tujuan Pendidikan Dari Sudut Pandang Filsafat Pendidikan Islam", *Jurnal Serambi Ilmu*,(online), Volume 12,No. 1, 2011,(
https://www.researchgate.net/publication/371261608_Hakikat_dan_Tujuan_Pendidikan_Dalam_Islam, DOI:10.47467/elmujtama.v3i3.3036, diakses 21 Juli 2024).
- Harsoyo ,Roni."Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam", *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*,(online), Volume 3, no. 2, 2022,(
https://www.researchgate.net/publication/371736304_Teori_Kepemimpinan_Transformasional_Bernard_M_Bass_dan_Aplikasinya_Dalam_Peningk

- atan_Mutu_Lembaga_Pendidikan_Islam, DOI:10.21154/sajiem.v3i2.112, diakses 22 Juli 2024)
- <https://educhannel.id/artikel/wawasan-kependidikan/teori-pendidikan-modern.html>, diakses 22 Juli 2024.
- Kusdwiratri setiono, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: Widya Padjajaran, 2009), h. 20.
- Kadri, “Pentingnya Pengelolaan Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran”, *Jurnal Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, (online), Volume 9, No 1, Juni, 2018, (<https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/bidayah/article/view/144>, diakses 7 Juli 2024)s
- Kuswandi, Aang Andi dan Imas Masitoh, “Etika Peserta Didik Terhadap Guru: Studi Analisis Terhadap Kitab Akhlak Lil Banin Karya Syekh Umar Bin Ahmad Baradja”, *Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education*, (online), Volume I, No 2, 2021, (<https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/audcendekia/article/view/117> diakses 20 Juli 2024).
- Langgulong, Hasan. *Pendidikan Islam Menghadapi Abad ke-21*, Jakarta: Pustaka al-Husna, 1988.
- Muhammad, Khairul Fahmi. "Nilai-Nilai Karakter Pendidik Dan Peserta Didik Perspektif Imam Nawawi Ad-Dimasyqi Dalam Kitab Ath-Thibyan Fii Adabi Hamalatil Quran" Implementasi Membangun Karakter Pendidik Dan Peserta Didik Masyarakat Pendidikan, (Skrisi Program Strata 1 Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2022.
- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis Dan Aplikatif-Normatif*, Jakarta: Amzah, 2013.
- Munawwir, A.W. *Kamus Al-Munawwir Arab Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Muslim, al-Imām. *Ṣaḥīḥ Muslim, Kitāb al-’Imārah*, Lebanon: Dar al-Kutūb al-’Ilmiyah, 2008.
- Mubarok, Zaim, *Membumikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2019.

- Muzayyin, Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Miftakhurrahmah, “Nilai-Nilai Karakter Pendidik Dalam Kitab at-Tibyan Fī Adābi Ḥamalatil Qur’an Karya Imām an-Nawawī Dan Relevansinya Dengan Kompetensi Kepribadian”. Skripsi Program Strata 1 Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021.
- Munawir dkk, “Memahami Karakteristik Guru Profesional”, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, (online), Volume 8, No 1, 2023, (<https://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1108>, DOI: 10.29303/jipp.v8i1.1108 diakses 7 Juni 2024).
- Maryanto dkk, “Implementasi Kode Etik Guru untuk Meningkatkan Profesionalisme Pendidik”, *E-DIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, (online), Volume 15, No 1, 2024, (<https://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/18127> diakses 2 Juli 2024).
- Nawawī, Imām. *At-Tibyān Fī Adābi Ḥamalati al-Qurān*, Kediri: Maktabah as-Salām, 2020.
- Nawawī, al-Imām. *Riyād as-Ṣālihīn: Kitāb Adābi al-Majlīs*, Lebanon: Dār al-Kutūb al-‘Ilmiyah, 2016.
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis Teoritis Dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- Nasirudin, “Urgensi Ikhlas bagi Pendidik dalam Pendidikan Islam”, *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, (online), Volume 4, No 1, 2023, (https://www.researchgate.net/publication/372254129_Urgensi_Ikhlas_bag_i_Pendidik_dalam_Pendidikan_Islam, DOI:10.55623/au.v4i1.170, diakses 10 Juni 2024).
- Putri, rahmida. “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Menurut Imam An-Nawawi Dalam Kitab At-Tibyān Fī Adābi Ḥamalah al-Quran”. Medan: Program Strata 1 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2020.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

- Razi, Abī Fakhrur. *Biografi Imām Nawawī dan Terjemah Muqaddimah Maḥalli*. Situbondo: Graha Cyber Media, 2019.
- Rodliyah, *Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, Jember: IAIN Jember Pres, 2021.
- Rahardjo, Sofyan Sauri, dkk, *Filsafat Ilmu Pendidikan Agama*. Bandung: CV Arvino Raya, 2010.
- Rahardjo, M. Dawam. *Pesantren dan Pembaharuan*, Jakarta: LP3ES, 1988.
- Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*, Bandung: Permana, 2006.
- Rahmadila, Aisya Sava “Kedudukan Dan Peranan Guru Serta Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam,” *Ta’lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, (online), Volume 1, No 1, 2022, (<https://123dok.com/document/y6e3n9j4-kedudukan-peranan-guru-peserta-didik-pendidikan-islam.html>, diakses 7 Juni 2024).
- Rijal Sabri, “Karakteristik Pendidik Ideal dalam Tinjauan Alquran”, *Sabilarrasyad*, (online), Volume 2, No 1, 2017, (https://www.researchgate.net/publication/353148740_Perspektif_Islam_Tentang_Kedudukan_dan_Peranan_Guru_dalam_Pendidikan, DOI:10.30739/darussalam.v1i12.619, diakses 8 Juni 2024)
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal al-Ha dharah*, (online), Volume 18 No 33, 2018, (https://Www.Researchgate.Net/Publication/331094976_Analisis_Data_kualitatif/link/5c657021 DOI:10.18592/alhadharah.v17i33.2374 diakses 9 Februari 2024).
- Shihab, M. Quraish. *Perpustakaan Nasional RI, al-Qurān dan Maknanya*, Tangerang: Penerbit Lentera Hati, 2021.
- Stevina, Adelia. "Kasus Kekerasan di Sekolah Terjadi Lagi" Kompas.com, <https://nasional.tempo.co/read/1756637/kasus-kekerasan-di-sekolah-terjadi-lagi-guru-celupkan-tangan-siswa-ke-air-mendidih>, 06 Agustus 2023, diakses tanggal 26 Mei 2024.

- Syarifin, Ahmad. “Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan Dan Persoalannya”, *Jurnal al-Bahtsu* (online), Volume 2, No. 1, 2017, (<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1411122>, diakses 21 Juli 2024)
- Syafir, Muh. dkk. “Teori Belajar Skinner”, *Sigma: Suara Intelektual Gaya Matematika*, (online), Volume2, N0.1, 2011, (<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7205> diakses 21 Juli 2024)
- Sugihagustina, Desi. dkk. “Hakikat dan Tujuan Pendidikan Dalam Islam”, *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, (online), Volume 3, No. 3, 2023, (https://www.researchgate.net/publication/371261608_Hakikat_dan_Tujuan_Pendidikan_Dalam_Islam, DOI:10.47467/elmutama.v3i3.3036, diakses 21 Juli 2024).
- Tampubolon, Hotner. *Modernisasi Pendidikan Suatu Perspektif*, Jakarta: Papas Sinar Sinanti, 2017.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Rosdakarya, 1992.
- Toto dkk., *Pendidikan Populer*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah, 2010.
- Utami, Erna Nur “Teori Belajar Humanistik Dan Implementasinya Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal MUDARRISANA*, (online), Volume 10, No. 4, 2022, (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/6978>, diakses 21 Juli 2024).
- Wahyudin, ”Relevansi Pendidikan Pesantren Dengan Pendidikan Modern”, *Nizham*, (online), Volume 3, No 2, 2014, (<https://www.neliti.com/publications/154784/relevansi-pendidikan-pesantren-dengan-pendidikan-modern> diakses 14 Juli 2024).
- Wahyuddin, V, “Fungsi Pendidikan Islam Dalam Kehidupan Dan Kehidupan Umat: manusia yang memiliki fitrah/potensi dan sebagai manusia yang

- harus didik/dididik”. *Jurnal Pendidikan Inspiratif*, (online), Volume 5, No. 2, 2016, (https://www.researchgate.net/publication/371261608_Hakikat_dan_Tujuan_Pendidikan_Dalam_Islam, DOI:10.47467/elmujtama.v3i3.3036 diakses 21 Juli 2024)
- Yusuf. Muhammad, "Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam" *eJournal-Bacaka*, Volume 2, No 1, 2022, (<https://ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/index>. diakses 4 Maret 2024)
- Yulisari, Ratih Elvikh. *Pendidikan Sebagai Suatu Sistem dan Komponen Sistem Pendidikan*, Fakultas Pendidikan UNP. (https://www.researchgate.net/publication/338058781_Konsep_Pendidikan_Sebagai_Suatu_Sistem_dan_Komponen_Sistem_Pendidikan, DOI:10.31227/osf.io/59e8y diakses 7 Maret 2024).
- Zulkifli, “Konsep Pendidikan Dalam Islam”, *Rausyan Fikr*.(online) Volume 15, No 2, 2019, (<https://jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/article/view/1805>, diakses 4 Maret 2023)
- Zahrah, Fatimatus dan Ode Mohamad Man Arfa Ladamay, “Kedudukan Pendidik Dalam Perspektif Islam Menurut Akrim Dalam Buku Ilmu Pendidikan Islam,” *Jurnal Pendidikan Islam al-‘Ilmi*, (online) Volume 6, No 2, 2023, (<https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/ilmi/article/view/2620>, DOI: <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v6i2.2620>, diakses 20 Maret 2024).