ABSTRAK

MUSTOFA, AHMAD. 2024: Studi Kritis Konsep Pendidikan Imām Nawawī Dalam Kitab *At-Tibyān Fī Adābi Ḥamalati al-Qurān* Dan Relevansinya Pada Abad Modern, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Makhfud, M.Pd.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan, *At-Tibyān*, Relevansi, Abad Modern

Konsep pendidikan merupakan proses sistematis yang bertujuan untuk mempermudah mentransfer ilmu pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap dari satu generasi ke generasi. Dalam pengejawantahannya proses ini melibatkan interaksi antara guru dan peserta didik. Untuk menunjang konsep yang baik tentunya dibutuhkan inovasi-inovasi yang komprehensif agar pendidikan dapat menjawab tantangan kebutuhan zaman yang terus berkembang.

Imam Nawawi dalam *At-Tibyān Fī Adābi Ḥamalati al-Qurān* sudah memaparkan tentang konsep-konsep pendidikan secara detail, akan tetapi apakah konsep tersebut masih relevan di zaman modern yang terus berkembang. Dalam penelitian ini penulis akan fokus dalam dua hal, yang pertama : Bagaimana konsep pendidikan untuk pendidik dan peserta didik menurut Imām Nawawī dalam kitab *At-Tibyān Fī Adābi Ḥamalati al-Qurān*. Yang kedua : Bagaimana relevansi konsep pendidikan Imām Nawawī dalam kitab *At-Tibyān Fī Adābi Ḥamalati al-Qurān* pada abad modern.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian kajian pustaka (*Library Research*). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya konsep pendidikan Imām Nawawī dalam *at-Tibyān Fī Adābi Ḥamalati al-Qurān* masih relevan dalam peningkatan karakter dan masih sesuai dengan teori pendidikan modern, akan tetapi belum menyentuh konsep pendidikan modern yang lebih menekankan metode pembelajaran aktif, berbasis proyek, dan berorientasi pada pemecahan masalah masa kini.