

**STUDI KRITIS KONSEP PENDIDIKAN IMĀM
NAWAWĪ DALAM KITAB AT-TIBYĀN FĪ ADĀBI
ḤAMALATI AL-QURĀN DAN RELEVANSINYA
PADA ABAD MODERN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD MUSTOFA
NPM. 20.01.0.9900**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

**STUDI KRITIS KONSEP PENDIDIKAN IMĀM
NAWAWĪ DALAM KITAB AT-TIBYĀN FĪ ADĀBI
ḤAMALATI AL-QURĀN DAN RELEVANSINYA
PADA ABAD MODERN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STUDI KRITIS KONSEP PENDIDIKAN IMĀM
NAWAWĪ DALAM KITAB AT-TIBYĀN FĪ ADĀBI
ḤAMALATI AL-QURĀN DAN RELEVANSINYA
PADA ABAD MODERN**

AHMAD MUSTOFA
NPM. 20.01.0.9900

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Juli 2024
Pembimbing



(MAKHFUD, M. Pd.I)
NIDN. 2102067301

PENGESAHAN SKRIPSI

STUDI KRITIS KONSEP PENDIDIKAN IMĀM NAWAWĪ DALAM KITAB AT-TIBYĀN FĪ ADĀBĪ ḤAMALATI AL-QURĀN DAN RELEVANSINYA PADA ABAD MODERN

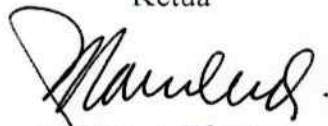
AHMAD MUSTOFA
NPM. 200109900

Telah dimuajisasahkan didepan sidang munaqasah

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada tanggal 06 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris



Makhfud, M.Pd.I
NIDN. 2102067302



Muhammad Abdur Rozaq, M.Pd
NIDN. 2121019105

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Hj. Siti Wahyuni, S.Ag, M.Pd.I
NIDN. 2103037401



2. Penguji I

Makhfud, M.Pd.I
NIDN. 2102067302



3. Penguji II

Muhammad Abdur Rozaq, M.Pd
NIDN. 2121019105



Kediri, 06 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Arif Khorudin, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك

“Ilmu tidak akan memberikan sebagian kecilnya
sekalipun kepadamu sampai kamu memberikan
totalitasmu kepada ilmu”

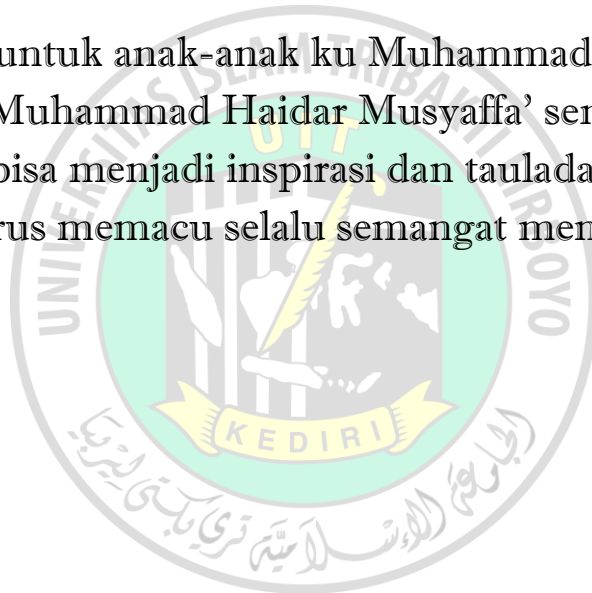


HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada orang tuaku dan mertuaku sekaligus kepada guru-guruku yang selalu memberikan dorongan dan do'a terbaiknya untukku.

Istriku tersayang yang selalu memberikan waktu untuk selalu mencari ilmu, menyebarkan ilmu dan terus memberikan manfaat kepada orang lain.

Terhusus untuk anak-anak ku Muhammad 'Alwi Kafa Bihi dan Muhammad Haidar Musyaffa' semoga karya ilmiah ini bisa menjadi inspirasi dan tauladan yang baik untuk terus memacu selalu semangat mencari ilmu.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang silimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan konsep Pendidikan Imam Nawai yang ada di dalam kitab *At-Tibyān Fī Adābi Ḥamalati al-Qurān* dan relevansinya pada abad modern yang mana penelitian ini fokus mengkaji kitab tersebut.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Kyai Makhfud, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberi dorongan sampai terwujudnya skripsi ini.
4. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini mampu terwujud dan terselesaikan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 22 Juli 2024



Ahmad Mustofa

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

ا	‘	ط	t
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	y
’	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, dan ū, (ا, ي, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw” sedeperti *layyinah* dan *lawwamah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifāt* (modifier) atau *muḍāf ilaih* ditransliterasikan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan “at”.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Kajian.....	1
B. Fokus Kajian	3
C. Tujuan Kajian.....	3
D. Kegunaan Kajian.....	4
E. Orisinalitas dan Posisi Kajian	4
F. Metode Kajian.....	6
G. Definisi Istilah.....	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI	13

A. Riwayat Hidup Imām Nawawī.....	13
B. At-Tibyān Fī Adābi Ḥamalati al-Qurān	17
C. Relevansinya Pada Abad Modern	18
BAB III	17
FOKUS DAN ANALISIS.....	17
A. Konsep Pendidikan	17
B. Teori Konsep Pendidikan Modern	39
BAB IV	46
KONSEP PENDIDIKAN IMĀM NAWAWĪ DAN RELEVANSINYA PADA ABAD MODERN	46
A. Konsep Pendidikan Imām Nawawī Dalam Dalam Kitab At-Tibyān Fī Adābi Ḥamalati al-Qurān.....	46
B. Relefansi Konsep Pendidikan Imām Nawawī Dengan Pendidikan Abad Modern	68
BAB V	79
KESIMPULAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Kitab Primer
2. Gambar Kitab Skunder



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Skripsi
2. Kartu Bimbingan Skripsi
3. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

