

**KURIKULUM MERDEKA BERDASARKAN SUDUT
PANDANG KONSEP PENDIDIKAN KH. HASYIM ASY'ARI
DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM***

SKRIPSI
diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan, S.Pd

OLEH:
Ahmad Salman Dahlawi
202601911

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)
PERSETUJUAN PEMBIMBING**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KURIKULUM MERDEKA BERDASARKAN SUDUT PANDANG
KONSEP PENDIDIKAN KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB
*ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM***

AHMAD SALMAN DAHLAWI
NPM. 202601911

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,
Pembimbing



Much Nuril Huda, M. Pd
NIDN. 2112089104

PENGESAHAN SKRIPSI

KURIKULUM MERDEKA BERDASARKAN SUDUT PANDANG KONSEP PENDIDIKAN KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB *ADABUL ALIM WAL MUTA'ALLIM*

AHMAD SALMAN DAHLAWI
NPM. 202601911

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 6 Agustus 2024

Ketua

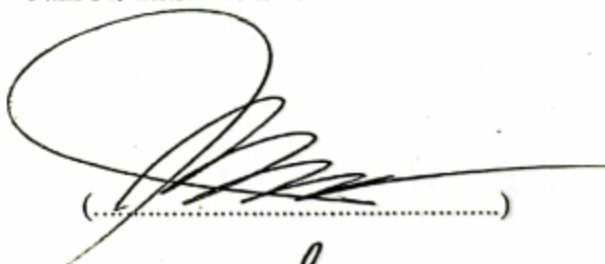

Much Nuril Huda, M. Pd.
NIDN. 2112089104

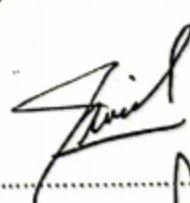
Sekretaris


Zahirotul Kamaliyah, S.Si., M.E.
NIDN. 2112089104

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. A. Jauhar Fuad, M. Pd.
NIDN. 2130098101
2. Penguji I
Much Nuril Huda, M. Pd.
NIDN. 2112089104
3. Penguji II
Zahirotul Kamaliyah, S.Si., M.E.
NIDN. 2112089104


(.....)


(.....)


(.....)



فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

*“Maka tanyakanlah oleh kalian kepada orang-orang yang berilmu, jika kalian tiada mengetahui”. (QS. An Nahl :43)*¹

*“Pendidikan adalah senjata paling mematikan didunia. Karena dengan itu anda bisa mengubah dunia”. (Nelson Mandela)*²

PERSEMBAHAN

¹ *Al Qur'an Kudus*, Cet. VIII (Kudus: Mubarakatan Thoyyibah, 2021), h. 271.

² Profesi Guru, “Pendidikan adalah senjata yang paling mematikan, Nelson Mandela Quotes” (Profesi Guru, 2022), <https://www.profesiguru.org/2021/02/pendidikan-adalah-senjata-yang-sangat-mematikan.html>.

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi, sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana walaupun masih jauh dari kata sempurna dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia saya ucapkan syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT , karena atas izin dan karunia-Nyalah skripsi dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Orang tua tercinta Ayahanda dan Ibunda Faedah Jariyah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya. Karena tiada doa yang paling khusus selain doa dari orang tua untuk anaknya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Ayah dan ibu, Aamiinn Allhumma Aamiinn.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, supaya saya menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen jasa kalian tak akan pernah terlupakan.
4. Kepada semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu

persatu, saya persembahkan skripsi untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Seluruh puji syukur terhaturkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan anugerah yang dilimpahkan-Nya, karena atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul “Konsep Pendidikan Kh Hasyim Asy’ari Dalam Kitab Adabul Alim Wal Muta’allim Pada Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Tingkat Madrasah Ibtidaiyah”.

Selanjutnya sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang mampu menyebarkan ajaran islam hingga keseluruhan penjuru dunia. Dan tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan pengikutnya sepanjang masa. Penyelesaian studi dan skripsi, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoirrudin, S.Sos., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Much Nuril Huda, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah

meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau. Memberikan kritik, saran dan motivasi sehingga pengarahan pada penulisan dalam proses penulisan skripsi.

5. Seluruh Dosen dan Civitas akademik kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberi motivasi sampai selesainya skripsi.

Terakhir, sebagai manusia yang tidak lepas dari salah dan dosa, penulis menyadari skripsi ini masih banyak sekali kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapakan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun, diterima dengan senang hati, demi kesempurnaan dan kemajuan bersama.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Kediri, 09 Juli 2023

Ahmad Salman Dahlawi

Abstrak Skripsi

Ahmad Salman Dahlawi, 202601911: Kurikulum Merdeka Berdasarkan Sudut Pandang Konsep Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim, Dosen Pembimbing, Much Nuril Huda, M.Pd.

Pendidikan di Indonesia terus mengalami transformasi untuk menyesuaikan diri dengan tantangan global dan kebutuhan lokal. Salah satu upaya terbaru adalah implementasi Kurikulum Merdeka Belajar yang bertujuan untuk memberikan fleksibilitas dan menekankan pada pembentukan karakter peserta didik. Dalam konteks ini, prinsip-prinsip pendidikan yang diajarkan oleh K.H. Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim menjadi sangat relevan. Kitab ini menawarkan panduan tentang etika dan moralitas dalam menuntut ilmu, yang dapat memberikan landasan kuat untuk pengembangan kurikulum yang holistik dan berimbang di tingkat Madrasah Ibtidaiyah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dan menganalisis konsep pendidikan yang diusung oleh K.H. Hasyim Asy'ari dalam Adabul 'Alim wal Muta'allim, serta bagaimana prinsip-prinsip tersebut dapat diintegrasikan dalam orientasi pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar di tingkat Madrasah Ibtidaiyah. Dengan memahami dan menerapkan prinsip-prinsip ini, diharapkan dapat tercipta sistem pendidikan yang tidak hanya berfokus pada pencapaian akademis, tetapi juga pada pembentukan karakter dan etika siswa yang kuat.

Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (library research), dengan menelaah berbagai literatur yang relevan, termasuk kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim serta dokumen-dokumen terkait Kurikulum Merdeka Belajar. Analisis dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk menggali makna dan relevansi prinsip-prinsip pendidikan Hasyim Asy'ari dalam konteks kurikulum modern. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk menemukan kesesuaian dan potensi integrasinya dalam kurikulum tingkat Madrasah Ibtidaiyah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prinsip-prinsip pendidikan dalam Adabul 'Alim wal Muta'allim sangat relevan dan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. Prinsip-prinsip seperti adab sebelum ilmu, niat tulus dalam belajar, dan keseimbangan antara ilmu agama dan ilmu duniawi dapat memperkaya kurikulum dengan menekankan pembentukan karakter dan etika. Integrasi prinsip-prinsip ini diharapkan dapat menghasilkan

lulusan yang tidak hanya unggul secara akademis tetapi juga memiliki moralitas dan integritas yang tinggi.

Kata Kunci: Pendidikan, K.H. Hasyim Asy'ari, *Adabul 'Alim wal Muta'allim*, Kurikulum Merdeka

Daftar Isi

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
UCAPANA TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
1. Konsep Pendidikan	8
2. Nilai-nilai Pendidikan <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i>	9
3. Kurikulum Merdeka	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Konsep Pendidikan	20
B. Nilai-nilai Pendidikan <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i>	23
C. Kurikulum Merdeka	28
D. Pendidikan <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i> Tingkat Madrasah Ibtidaiyah	31
BAB III METODE PENELITIAN	38

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Sumber Data.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Analisis Data	42
E. Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Setting Penelitian	48
1. Biografi Intelektual Kh. Hasyim Asy'ari.....	48
2. Ulama peduli Umat dan Bangsa.....	51
a. Komitmen keumatan.....	51
b. Komitmen kebangsaan.....	57
3. Karya-karya Kh. Hasyim Asy'ari.....	59
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	63
1. Konsep Pendidikan Kh Hasyim Asy'ari Dalam Kitab <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i>	63
a. Garis Besar Isi Kitab <i>Adab al-Alim wa-al Muta'allim</i>	65
b. Konsep Pendidikan Karakter Guru dan Santri menurut Kh. Hasyim Asy'ari.....	71
c. Komitmen Kebangsaan	
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Kh Hasyim Asy'ari Dalam Kitab <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i> Untuk Diintegrasikan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	74
C. Pembahasan	84
1. Konsep Pendidikan Kh Hasyim Asy'ari Dalam Kitab <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i>	84
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Kh Hasyim Asy'ari Dalam Kitab <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i> Untuk Diintegrasikan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	92
BAB V PENUTUP	102
1. Kesimpulan	102
2. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110