

**INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM BUDAYA PESANTREN DI SMK
CORDOVA MARGOYOSO PATI**

SKRIPSI

**OLEH
ANNIDA FITRIYA QURROTU A'YUN
NPM. 20.01.0.9931**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

**INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM BUDAYA PESANTREN DI SMK
CORDOVA MARGOYOSO PATI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH
ANNIDA FITRIYA QURROTU A'YUN
NPM. 20.010.9931

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM BUDAYA PESANTREN DI SMK
CORDOVA MARGOYOSO PATI**

ANNIDA FITRIYA QURROTU A'YUN
NPM. 20.01.0.9931

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 23 Juli 2024

Pembimbing



YASIN NUR FALAH, M, Pd.I
NIDN. 2110077701

MOTTO

“SEMAKIN TINGGI ILMU SESEORANG,
MAKA AKAN SEMAKIN BESAR
TOLERANSINYA”

-Gus Dur-

PENGESAHAN SKRIPSI

INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM BUDAYA PESANTREN DI SMK CORDOVA MARGOYOSO PATI

ANNIDA FITRIYA QURROTU A'YUN
NPM. 20.01.0.9931

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Tribakti
(UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 6 Agustus 2024

Ketua

(Yasin Nur Falah, M, Pd.I)

Sekretaris

(Moh. Fikri Zulfikar, M.Pd)

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(Arif Khoiruddin, M,Pd.I)

2. Penguji I

(Yasin Nur Falah, M, Pd.I)

3. Penguji II

(Moh. Fikri Zulfikar, M.Pd)



2024
Dean Faculty Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I

NIDN. 2128028401

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

**Para Masyayikh Perguruan Islam Matholi'ul Falah
& Masyayikh Lirboyo Serta Semua Guru-Guru**

*Berkat Beliaulah Yang selalu bersabar dan tidak
pernah lelah dalam memberikan ilmunya;*

Kedua Orang Tua, Saudara Tercinta, dan Nenek Tersayang

*Berkat Beliaulah Yang senantiasa selalu mendoakan,
memotivasi dan memberikan dukungan lebih;*

Pembimbing Saya Beliau Bapak Yasin Nur Falah M, Pd.I

*Berkat Beliaulah Yang dengan sabar membimbing
sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini
dengan baik;*

Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri

*Berkatnyalah Yang telah memberikan segudang ilmu
dan banyak pengalaman berharga;*

Teman Seperjuangan

*Berkat kalianlah Yang senantiasa mendoakan, menemani, dan memotivasi,
Serta membantu memberikan arahan dari awal sampai akhir
sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Integrasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Budaya Pesantren di SMK Cordova Margoyoso Pati”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.,MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;
3. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;

5. Bapak Yasin Nur Falah, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan membantu mengarahkan sampai akhir skripsi ini terwujud.
6. Kepada dua orang paling berharga dalam hidup penulis. Hidup menjadi lebih mudah berkat doa yang selalu mereka panjatkan serta dorongan dan motivasi penuh dalam proses Pendidikan selama ini, serta kepada saudari tercinta Lailia Mufarricha yang mempunyai peran penting dalam proses pembuatan skripsi ini. Berkat dialah saya terdorong lebih maju sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.
7. Seluruh teman dan sahabat penulis yang telah memberi semangat, mendukung, dan memberi motivasi serta menemani dalam proses pembuatan skripsi ini. Terlebih kepada Umi Arifatul Afifah, Inayatul Mustathi', Rosita Aningsih dan Yunita Puspita Dewi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, dan semoga karya Ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aminn*.

Kediri, 22 Juli 2024

Annida Fitriya Qurrotu A'yun

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	II
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	III
PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	XI
PEDOMAN TRANSLITERASI	XII
ABSTRAK	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
1. Integrasi	7
2. Nilai-nilai Moderasi Beragama	9

3. Budaya Pesantren	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KONTEKS KAJIAN	15
A. Integrasi.....	15
B. Moderasi Beragama	16
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	16
2. Tujuan Moderasi Beragama	25
C. BUDAYA PESANTREN.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran peneliti	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Teknik analisis data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap Penelitian.....	42
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Setting Penelitian	45

1. Sejarah Berdirinya SMK Cordova Margoyoso Pati	45
2. Letak Astronomis dan Geografis SMK Cordova Kaje Margoyoso Pati	50
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Cordova Kaje Margoyoso Pati	51
4. Struktur Organisasi SMK Cordova Kaje Margoyoso Pati	52
5. Jurusan SMK Cordova	54
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	54
1. Integrasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di SMK Cordova Margoyoso Pati.....	55
2. Budaya pesantren di SMK Cordova Margoyoso Pati	58
C. Pembahasan.....	62
1. Integrasi nilai-nilai moderasi beragama di SMK Cordova Margoyoso Pati..	62
2. Penerapan budaya pesantren di SMK Cordova Margoyoso Pati	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
Lampiran-Lampiran.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	71
2. Kartu Bimbingan Skripsi.....	72
3. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	73
4. Surat Balasan Penelitian.....	74
5. Transkrip Wawancara.....	75
6. Dokumentasi Hasil Wawancara.....	76
7. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	77
8. Riwayat Hidup.....	78

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dh	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	H
س	s	ه	W
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *sifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

A'yun, Annida Fitriya Qurrotu. 2024. " *Integrasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Budaya Pesantren di SMK Cordova Margoyoso Pati*", Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah. (UIT) Universitas Islam Tribakti, Dosen Pembimbing Yasin Nur Falah, M. Pd.

Kata Kunci: Integrasi Nilai-nilai Moderasi, Budaya Pesantren

Integrasi nilai-nilai moderasi beragama bertujuan untuk membentuk individualitas dan kepribadian peserta didik yang memiliki cara atau pola berfikir yang moderat. Tidak hanya menanamkan sikap moderasi beragama. Di SMK Cordova Margoyoso Pati juga menerapkan budaya pesantren di setiap kegiatannya, hal ini bertujuan agar peserta didik tidak hanya menerapkan sikap moderat berdasarkan teori saja, namun juga menerapkan sikap moderat secara spiritual berdasarkan kitab dan pembelajaran agama islam lainnya. Jadi, peserta didik di SMK Cordova Margoyoso Pati tidak hanya mahir dalam pendidikan formalnya saja. Namun, juga mahir dalam pendidikan agamanya.

Sehubungan dengan uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana cara mengintegrasikan Nilai-nilai Moderasi Beragama di SMK Cordova Margoyoso Pati? (2) Bagaimana penerapan Budaya Pesantren di SMK Cordova Margoyoso Pati?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mendapatkan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap-tahap penelitian meliputi tahap pra lapangan, tahap kerja lapangan, tahap analisis data, tahap pelaporan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Integrasi nilai-nilai moderasi beragama yang diterapkan di SMK Cordova Margoyoso Pati ialah melalui pembelajaran agama yang diinovasikan dengan budaya Pesantren, dikarenakan dalam pembelajaran Pendidikan agama yang diinovasikan dengan Budaya Pesantren memuat materi yang mengajarkan ketuhanan, hubungan sesama manusia, dan juga hubungan dengan lingkungannya, serta menerapkan nilai anti radikal, SMK Cordova Margoyoso Pati juga menanamkan nilai komitmen kebangsaan dan toleransi dalam pembentukan karakter kebersamaan yang nasionalis dan pluralis. (2) Penerapan budaya pesantren yang di terapkan seperti: Mengaji Kitab, Ziaroh, Tahlil, dan program Tahfidz Al-Qur'an pada pendidikan formal di Smk Cordova Margoyoso Pati selain untuk mengajarkan bersikap moderat. Namun, juga menjadi benteng ajaran radikal bagi anak SMK khususnya di SMK Cordova Margoyoso Pati sendiri.