

ABSTRAK

Mukhamad Khilmi Ashofi. 2024 : Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-nilai Etika Di MTs Al Amien Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri. Dosen Pembimbing, Muhammad Imam Mutamaqin S.Si, M.Sc.

Kata Kunci : Peran Guru, Akidah Akhlak, Nilai Etika

Peran guru Aqidah Akhlak dalam proses belajar mengajar sangat luas, tidak terbatas hanya sebagai pendidik dan pengajar saja. Akan tetapi akhir-akhir ini peranan guru Aqidah Akhlak mulai dipertanyakan eksistensinya secara fungsional karena disebabkan oleh munculnya serangkaian fenomena para siswa yang terlibat dalam aksi kejahatan dan lulusan pendidikan yang secara moral cenderung merosot, ini menunjukkan bahwa para siswa dan lulusan pendidikan tidak mempunyai pondasi etika yang baik.

Dari uraian di atas, Maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya kedisiplinan siswa di MTs Al Amien Kota Kediri? (2) Bagaimana dampak ketidaksiplinan dan sikap negatif siswa terhadap lingkungan belajar dan prestasi akademik siswa di MTs Al Amien Kota Kediri? (3) Bagaimana strategi yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan dan sikap positif siswa di MTs Al Amien Kota Kediri?

Adapun jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Bertujuan mendeskripsikan seperangkat peristiwa atau kondisi populasi saat ini. Pemaparan data pada metode deskriptif umumnya menyangkut variabel yang terdapat dalam penelitian, sehingga diperoleh sajian informasi yang lengkap mengenai setiap variabel tersebut berdasarkan kategori yang telah ditetapkan.

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat hasil yaitu (1) Faktor-faktor penyebab rendahnya disiplin dalam belajar disebabkan kurangnya perhatian dari orang tua, dipengaruhi oleh lingkungan pergaulan teman sebaya, sikap terhadap pelajaran yang kurang menarik bagi siswa, (2) Dampak rendahnya disiplin belajar sangat berpengaruh terhadap siswa, yaitu dapat menurunnya prestasi akademik siswa dan menyebabkan motivasi belajarnya rendah (3) Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan dan sikap positif kepada peserta didik adalah dengan pengintegrasian dalam kegiatan sehari-hari dan pengintegrasian dalam kegiatan pembelajaran.