

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perspektif Syaikh Badr Al-Din tentang karakter religius, beliau menyampaikan bahwa karakter religius mencakup sikap maupun perilaku yang mencerminkan keimanan kuat, ketaatan terhadap agama, serta keikhlasan dalam beribadah kepada Allah Swt. Beliau juga menekankan untuk selalu meningkatkan kualitas pengetahuan agama serta tidak lupa untuk mengamalkannya. Analisis yang didapatkan mengenai konsep pendidikan karakter terdapat 3 nilai diantaranya : Nilai Religius, nilai moral, dan nilai sosial. Ketiga nilai tersebut memiliki spesifikasi masing-masing dalam implementasinya. Nilai moral diwujudkan dengan sikap menyibukkan diri dengan ilmu, senantiasa merasa diawasi oleh Allah, menjaga segala perkara yang dianjurkan dalam syari'at, menyucikan lahir batin serta mengisinya dengan akhlak terpuji. Nilai moral diwujudkan dengan sikap bersungguh-sungguh dan selalu ingin menambah kebaikan, senantiasa membaca do'a, mengatur posisi duduk ketika mengajar. Sedangkan nilai sosial diwujudkan dengan sikap berinteraksi dengan masyarakat yang berakhlak mulia, menjaga etika di khalayak umum, dan lemah lembut ketika mengajar.
2. Metodologi yang disampaikan beliau dalam kitab tersebut ditujukan untuk mewujudkan sikap karakter religius yang dilaksanakan pada semua lingkungan baik keluarga maupun di sekolah. Berikut beberapa analisis yang ditemukan diantaranya : a. implikasi adab kepada Allah, peserta didik

yang masih dalam proses menuntut ilmu hendaknya membersihkan hatinya dari segala sifat tercela. Salah satu proses tersebut di praktekkan dengan berwudhu. b. implikasi adab kepada buku/ bahan ajar, hal tersebut diterapkan melalui metode pembiasaan dan memberikan teladan c. implikasi adab kepada teman, dicontohkan dengan membantu teman yang dilanda musibah dan tidak bersikap sombong d. implikasi adab Ketika di asrama, dibuktikan dengan mematuhi segala peraturan serta berinteraksi yang baik pada semua penghuni asrama.

3. Relevansi pemikiran Syaikh Badr Al-Din terhadap lembaga pendidikan Islam disejajarkan dalam beberapa konsep. Dalam penelitian ini ditemukan konsep yang relevan terhadap pemikiran beliau diantaranya a. konsep guru/ ulama, beliau menjunjung tinggi nilai-nilai moral dengan tidak menggunakan profesi guru sebagai ranah mencari keuntungan ekonomi, guru harus memberikan kasih sayang dan kesabaran, bersikap adil serta memberikan bantuan sesuai kemampuan mereka. b. peserta didik, seorang siswa diharapkan dapat mengasah kemampuannya sehingga menemukan kebenaran dalam bidang studi termasuk dalam ranah keimanan serta ibadah. c. konsep materi pelajaran /kurikulum, beliau memberikan prioritas pada kurikulum mata pelajaran yakni merujuk pada Al-Qur'an dan Hadis, dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip di dalamnya serta memberikan landasan yang kuat. d. konsep lingkungan Pendidikan, beliau mendorong untuk menciptakan metode pembelajaran yang efektif dengan menekankan pada

hafalan serta menciptakan lingkungan belajar sehingga dapat merangsang kreativitas siswa, pembelajaran menarik, dan interaktif.

B. Saran-Saran

1. Saran bagi pendidik

Pembentukan karakter religius melalui penanaman nilai nilai religius dan pembiasaan ibadah akan terwujud apabila pendidik mampu menjadi teladan dalam segala hal bagi siswanya.

2. Saran bagi Lembaga Pendidikan

Membentuk karakter religius pada anak didik melalui pembiasaan keberagamaan bukan hanya tanggung jawab sekolah, oleh karena itu sekolah perlu meningkatkan kerja sama baik dari internal maupun eksternal agar timbul kesadaran bersama akan pentingnya membentuk karakter religius peserta didik.

3. Saran bagi Orang Tua

Orang tua harus mendukung program Lembaga pendidikan dalam rangka pembentukan karakter religius anak didik, selain itu orang tua juga harus jeli dalam memilih sekolah untuk melanjutkan pendidikan anaknya agar karakter religius yang sudah terbentuk mampu dengan aktivitas dan berperilaku positif terus berkelanjutan

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prayogi, “Penerapan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Interaksi Edukatif Menurut Ibnu Jama‘ah” *Jurnal Masalahah Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 1 (2020)
- Anis Sandria, Hasyim Asy’ari, dan Fahmi Siti Fatimah, “Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri,” *At-tadzkir: Islamic Education Journal* 1, no. 1 (5 Oktober 2022): 63–75, <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.9..>
- Ali Mustopa Yakub Simbolon Mustopa dan Iswantir Iswantir, “Pengembangan Manajemen Lembaga Pendidikan Islam di Era Disrupsi,” *Jurnal Al-Qalam Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 15, no. 1 (16 Juni 2023): 1–12
- Alimin, Miftahul Hikmatin Kamilah, dan Shofwatul Widad, “Relevansi Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membangun Karakter Religius Siswa di Sekolah (Systematic Literature Review),” *Jurnal Multidisiplin Ibrahimy* 1, no. 2 (15 Februari 2024): 143–55, <https://doi.org/10.35316/jummy.v1i2.3933>.
- Arianto, Agus “Konsep Nasionalisme Michael Sastrapratedja: Sebuah Tinjauan Filsafat Pancasila dalam Rangka Pengembangan Karakter Bangsa” *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol. 6 No. 3, 2023.
- Andrianie, Santi Karakter Religius: *Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter* (Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021), h. 35
- Awaluddin dkk, “*manajemen kinerja di lembaga pendidikan islam*”, (Sumatra Barat : CV. Azka Pustaka, 2022), h.35
- Abuddin Nata, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta (Raja Grafindo Persada, 2001)
- Arifin, Yanuar “*Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*”, (Yogyakarta: IRCISoD, 2018). h 235.
- Asari, Hasan “*Etika Akademisi dalam Islam*”, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008), h. 35
- Asari, Hasan, “*Etika Akademisi dalam Islam*”, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008), h. 69
- Budiyanto “Kasus Dugaan “Bullying” Siswa Sd Di Sukabumi Dilaporkan Sejak Oktober, Polisi sebut Masih Selidiki” Diakses pada tanggal 16 November 2023.

- Balqis, Sofia Syahara Rumadani Sagala, dan Jamal Fakhri, “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik” Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol 09 Nomor 01, Maret 2024.
- Bahrum Subagiya, “Penelitian kepustakaan (library research) dalam penelitian PAI,” preprint (Open Science Framework, 22 Agustus 2023).
- Bilal, Ahmad Almagribi dan Muslimah, “Implementasi Hubungan Ilmu, Budaya, dan Ekonomi pada Lembaga Pendidikan Islam Indonesia,” *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)* 7, no. 1 (24 Juni 2021): 28, <https://doi.org/10.24114/antro.v7i1.24265>.
- Cholilulloh, "Adab Peserta Didik dalam Kitab Tadzkirah Al-Sami Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-‘Alim Wa Al-Mutakallim Karya Imam Ibnu Jama’ah dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia" (tesis. Program Pascasarjana Ilmu Tarbiyah Dan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung) 2023.
- Danuwara, Prima dan Giyoto Giyoto, “Penanaman Karakter Religius dan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Di Madrasah Ibtidaiyah,” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (17 April 2024): 31–40, <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.716>.
- Faidur rachman, “Pembelajaran Kitab Tadzkirah al-Sami’ Wa al-Mutakallim Fi Adabi al-‘Alim Wa al-Muta’allim Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di SMA Plus Nurul Falah Daleman Batu-Bintang Batumar-mar Pamekasan”(Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura Pamekasan,)2021, 9.
- Hanifah, Unik, Salsabila dkk., “Dinamika Teknologi dalam Pendidikan Agama Islam,” *Al-I’tibar : Jurnal Pendidikan Islam* no. 1 (15 Februari 2023): 01–05, <https://doi.org/10.30599/jpia.v10i1.1912>.
- Hasan Asari, “*Etika Akademisi dalam Islam*”, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008), h. 37.
- Hasan Asari, “*Etika Akademisi dalam Islam*”, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008), h. 38.
- Imanuel, Fredi Malaisari dan Dorce Sondopen, “Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Memperhatikan Terhadap Minat Belajar Anak,” *Excelsior Pendidikan* Vol. 5 No.1 April 2024.
- Irwanto, Susrianingsih, Habibi, Ardat Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Di Madrasah: Analisis Tentang Model Dan Implementasinya *Fitrah:*

- Sandria, Anis, Hasyim Asy'ari, Dan Fahmi Siti Fatimah, "Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri," *At-Tadzkir: Islamic Education Journal* 1, No. 1 (5 Oktober 2022): 63–75.
- Riani Rahayu "Viral Siswa Smja Tantang Guru Berkelahi Gegara Tak Terima Ditegur" Diakses pada tanggal 27 Oktober 2023
- Wahyudi , M. Ilham, "Implikasi Siap Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar Menurut Imam Al-Ghazali dalam Kitab Bidayah Al-Hidayah", (Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2020),
- Khoda Siti Khoda, Imas Kania Rahman, dan Abas Mansur Tamam, "Hidden Curriculum Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Menurut Imam Badruddin Ibn Jama'ah Dalam Tadzkiratussami'," *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 02 (26 November 2022): 110–28, <https://doi.org/10.26618/jtw.v7i02.4912..>
- Samsul Arip, "Konsep Adab Menuntut Ilmu Perspektif Ibnu Jama'ah dan Muhammad Syakir Dalam Kitab Tadzkirus Sami'Wal Mutakallim Fi Adabil 'Aalim Wal Muta'allim dan Washoya Al Aba Lil Abna Serta Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam" (Tesis Program Pascasarjana Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung) 2023
- M. Aziz, "Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Jambean 01 Pati", *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar&Menengah* Vol. 2 No. 2 Juni 2021
- Khoda Siti Khoda, Imas Kania Rahman, dan Abas Mansur Tamam, "Hidden Curriculum Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Menurut Imam Badruddin Ibn Jama'ah Dalam Tadzkiratussami'," *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 02 (26 November 2022).
- Miza Nina Adlini dkk., "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka," *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (1 Maret 2022): 974–80.
- Irwanto, "Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Di Madrasah: Analisis Tentang Model Dan Implementasinya", *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, Vol.4, No. 1, Juni, 2023, <Http://Jurnal.Staisumatera-Medan.Ac.Id/Fitrah>

- Junaidi, Yusri Amin, " Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia pada Lembaga Pendidikan Islam " *Journal on Education Volume* 05, No. 03, Maret-April 2023, <http://jonedu.org/index.php/joe> 1Junaidi,.
- Khasanah, Dewi Mariastuti Endang Fauziati, dan Sigit Haryanto, "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis: Perspektif Filsafat Progresivisme John Dewey," *Proficio: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 5 No1, januari 2024.
- Maryono "Lingkungan Pendidikan Perspektif Imam Ibnu Jama'ah (Studi Kitab Tadhkirah al-Sāmi' wa al-Mutakallim fī 'Ādāb al-'Ālim wa al-Muta'allim Karya Imam Badruddin Ibnu Jama'ah)", *Al-Fawa'id : Jurnal Agama dan Bahasa*, Vol. 13 No. 1 ,2023, <https://doi.org/10.54214/alfawaid.Vol12.Iss2.415>
- Mustafid Hamdi, Mohamad M Yusuf, dan Abdul Jalil Jawhari, "Manajemen Pendidikan Karakter" *Jurnal Pikir Jurnal Studi Pendidikan Dan Hukum Islam* Vol. 9, No. 1, 2023.
- Mustopa, Ali Yakub Simbolon "Pengembangan Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Di Era Disrupsi" *AL-QALAM: Jurnal Kajian Islam&Pendidikan* Vol 15, No.1 <https://Journal.laingsinjai.Ac.Id/Index.Php/Al-Qalam>
- Marsya Alfarin dkk., "Analisis Bentuk Akhlak Siswa Yang Mulia Kepada Guru Dalam Prespektif Hadits," *JMPAI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* Vol.2, No.3, 2024 <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.257>.
- Napida, Lidia Gia Rosdiana Tirta, dan Dwi Noviani, "Pendidikan Holistik Komprehensif" *Jurnal Faidatuna* Vol. 5, No. 1 Februari 2024 <https://doi.org/10.53958/ft.v5i1.430>.
- Nilam Cahaya dkk., "Manajemen Guru Dalam Mengembangkan Karakter Siswa," *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 3, no. 01 (3 Januari 2024): 153–59, <https://doi.org/10.56127/jukim.v3i01.1097>.
- Ode Moh Man Arfa Ladamay dan Abdul Jabbar, "Pendidikan Islam Sebagai Upaya Membangun Sekolah Berbasis Multiple Intelligences Perspektif Munif Chatib," *Tamaddun* 25, no. 1 (30 Januari 2024): 001, <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v25i1.7316>.
- Rahmawati, Wahyu Aditya Dan Elya Umi Hanik, "Pembelajaran Kitab Aqidatul Awwam Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V Mi Miftahul Huda Sinanggul I Mlonggo Jepara," *journal Of Education And Teaching Jete: Vol 4 No 2 2023* [Http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Jete](http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Jete).

- Rudi Ahmad Suryadi, "Kajian Terminologi Tujuan Pendidikan," *Journal of Islamic Studies* 2, Vol. 2 No. 1, 2023
- Riski Bayu Pratama, "Konsep adab siswa menurut Ibn Jama'ah (Telaah kitab Tadzkiroh Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-, Alim Wa Almuta'allim), *Rayah al-Islam*, Vol. 5, No. 1, 2021
- Riski Bayu Pratama, "Konsep adab siswa menurut Ibn Jama'ah (Telaah kitab Tadzkiroh Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-, Alim Wa Almuta'allim), *Rayah al-Islam*, Vol. 5, No. 1, 2021
- Sururun, Eni, M Afif Zamroni, dan Ibnu Rusydi, "Impelementasi Kegiatan Keagamaan untuk Membentuk Karakter Religius: Sebuah Strategi Pendidik," *IJOSS: Interdisciplinary Journal of Social Sciences* Vol 1, No. 1, March 2024.
- Syaikh Badr Al-Din, Tadzkiroh Sami' wa al Muta'alim (Lebanon : Dar el- Basyair Islamiyah, 2012), h. 31
- Safarudin, Rizal "Penelitian Kualitatif," *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023, <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.
- Supriani, Yuli, Rahman Tanjung "Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam" *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol 5, No 1, 2022.
- Syaikh Badr Al-Din, Tadzkiroh Sami' wa al Muta'alim (Lebanon : Dar el- Basyair Islamiyah, 2016), h. 151
- Terjemah kitab Tadzkiroh Sami' wa Al-Mutakallim: Penerjemah: Izzudin Karimi Lc, (Jakarta: Darul Haq, 2019). h 15
- Terjemah kitab Tadzkiroh Sami' wa Al-Mutakallim: Penerjemah: Izzudin Karimi Lc, (Jakarta: Darul Haq, 2019). h 3-4
- Terjemah kitab Tadzkiroh Sami' wa Al-Mutakallim: Penerjemah: Izzudin Karimi Lc, (Jakarta: Darul Haq, 2019). h 20
- Yansyah, Dedy " Implementasi Manajemen Pendidikan Islam pada Lembaga Pendidikan di Era Globalisasi", *Journal on Education* Volume 05, No. 04, Mei-Agustus 2023, <http://jonedu.org/index.php/joe> Dedy Yansyah1.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Permohonan Bimbingan

 **UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 75/B/LP3M-UIT/I/2024
Lamp. : -0-
Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth.
SYAFIK UBADILA, M. Pd.I
di-
TEMPAT

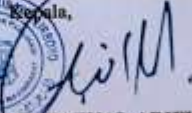
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **ROSITA ANINGSIH**
NPM : 200109847
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Karakter Religius Perspektif Syaikh Badr Al-Din dalam Kitab Tadzkirah Sami' Wa Al-Mutakallim dan Relevansinya terhadap Lembaga Pendidikan Islam

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11-Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



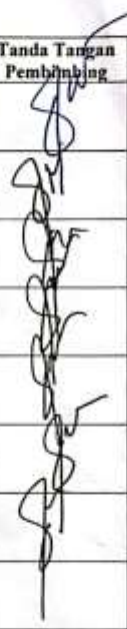
Lampiran 2 : Kartu Bimbingan



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ROSITA ANINGSIH
 NPM : 200109847
 Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing : SYAFIK UBAIDILA, M. Pd.I
 Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Karakter Religius Perspektif Syaikh Badr Al-Din dalam Kitab Tadzkirah Sami' Wa Al-Mutakallim dan Relevansinya terhadap Lembaga Pendidikan Islam

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	21/24 2	Kegaban Bab. I-II & III	
2.	2/24 5	Pembahasan di Bab I di sempurnakan	
3.	10/24 5	Kegaban Bab IV & V	
4.	28/24 5	Sempurnakan Bab IV "Metodologi karakter"	
5.	28/24 5	font arab ganti ukuran	
6.	12/24 24	sempurnakan pembahasan	
7.	15/24 7	Ditugaskan 2a dan 2b ke inggris	
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 15/.../2024
 Pembimbing

 (SYAFIK UBAIDILA, M. Pd.I)

Lampiran 3 : Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosita Aningsih
NPM : 200109954
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Rosita Aningsih

Lampiran 4 : Blanko Revisi

BLANKO REVISI
UJIAN MUNAQOSAH SKRIPSI UIT LIRBOYO KEDIRI

Nama : ROSITA ANINGSIH
TTL : Giri Sako, 29 Juni 2002
NPM / NIK : 200109847 / 1409106906020001
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Karakter Religius Perspektif Syaikh Badr Al-Din dalam Kitab Tadzkirah Sami' Wa Al-Mutakallim dan Relevansinya terhadap Lembaga Pendidikan Islam

No	Halaman	Revisi
1.		Penulisan sesuai buku pedoman.
2.		halaman pembahasan. dikasih tabel
3.	14	Spasi Penulisan
4.		BAB V lebih diringkas

Kediri, 7 Agustus 2024
Sekretaris,


Murni Laila, M.Pd.

NB.

- *) Jika ada kekeliruan data di "Berita Acara", mohon disesuaikan dengan yang sebenarnya
- *) Setelah Ujian selesai, blanko revisi dicopy dan diserahkan kembali kepada Sekretaris



RIWAYAT HIDUP

Rosita Aningsih, lahir di Riau, pada tanggal 29 Juni 2002, putri pertama dari bapak Kadis dan ibu Susanti, yang beralamatkan di Ds. Sidodadi Kec. Logas Tanah Darat, Kab. Kuantan Singingi, Riau. Sekarang telah menyelesaikan (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Riwayat Pendidikan peneliti yang pernah ditempuh adalah dimulai dari Taman Kanak-kanak Kuantan Mudik, SDN 014 Giri Sako yang lulus pada tahun 2014, Mts Darul Ulum Sukaraja lulus pada tahun 2017, selanjutnya menempuh Pendidikan di pondok Pesantren Nurul Huda Al-Islami Pekanbaru sekaligus fokus MA Miftahul Hidayah Kota Pekanbaru lulus pada tahun 2020, dan mulai tahun 2020 – 2024 fokus studi di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri dengan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.