

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN DI
KELAS IV-A UNTUK MEMBENTUK PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI MI ISLAMIYAH BANJARMLATI**

SKRIPSI

OLEH
LUTHFIA FEBRIANA HEDIYANTI
NPM. 20.26.0.1884



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN DI
KELAS IV-A UNTUK MEMBENTUK PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI MI ISLAMIAH BANJARMLATI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Islam.

OLEH

LUTHFIA FEBRIANA HEDIYANTI

NPM. 20.26.0.1884

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN DI
KELAS IV-A UNTUK MEMBENTUK PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI MI ISLAMİYAH BANJARMLATI**

LUTHFIA FEBRIANA HEDIYANTI

NPM. 20.26.0.1884

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 13 Juni 2024

Pembimbing



(Drs. Miftahuddin, M.Pd.)
NIDN/NIK. 2115106801

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN DI
KELAS IV-A UNTUK MEMBENTUK PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI MI ISLAMİYAH BANJARMLATI

LUTHFIA FEBRIANA HEDIYANTI
NPM. 20.26.0.1884

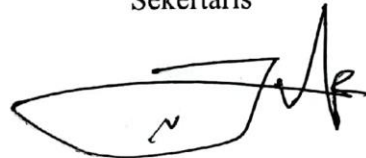
Telah dimunaqsahkan di depan sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal 06 Agustus 2024

Ketua



Drs. Miftahuddin, M.Pd.

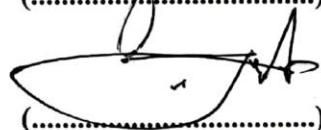
Sekretaris



Ahmad Johan Fanani, M. Pd

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Zaenal Arifn, M. Pd.I
NIDN. 2125058501
2. Penguji I
Drs. Miftahuddin, M.Pd.
NIDN. 2115106801
3. Penguji II
Ahmad Johan Fanani, M. Pd
NIDN. 2117079403



Kediri, 13 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

(M. Arif Khorruddin, S.Sos., M.Pd.I)
NIDN. 2128028401

MOTTO

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

"Bacalah Alquran, sesungguhnya ia pada hari Kiamat akan datang memberi syafaat kepada pembacanya."

(HR Muslim: 1337)

فكيف نظن بالأبناء خيرا، إذا نشأوا بحضن الجاهلات

"Bagaimana kita mengharap anak-anak kita akan terdidik dengan baik. Apabila diasuh oleh ibu yang tidak berpendidikan, maka jadilah terdidik sebelum kalian mendidik"

(Ning Sheila Hasina)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahhirabbilalamin kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga penulis berhasil menempuh pendidikan di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Hendar dan Ibu Hariati yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan serta kasih sayangnya kepada saya. Semoga Allah selalu merahmati dan memberikan kesehatan serta umur panjang kepada Bapak dan Ibu.
2. Kakak saya Muhammad Dikri Firgiawan, dan adik saya Muhammad Rafiq Firdaus Indrayana dan Rafiq Firdaus Indriyani.
3. Para ustadz, ustadzah, guru dan dosen yang senantiasa memberikan ilmu, pengalaman, dan doa-doanya kepada saya. Semoga ilmu yang saya serap dari beliau semua dapat membawa keberkahan dan manfaat bagi diri saya beserta orang-orang di sekitar saya.
4. Dosen pembimbing saya, Bapak Drs. Miftahuddin, M.Pd., yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan petunjuk serta arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada MI Islamiyah Banjarmati, Bapak Saiful Anam, S.Pd. yang telah berbaik hati memberikan izin penelitian dan meluangkan banyak waktu untuk membantu keperluan penelitian saya. Begitu pula dengan seluruh tenaga kependidikan MI Islamiyah Banjarmati, terutama Ibu Ana Maratus Sholikhah, S.Pd, Ibu, Lu'lu'il Maknun, S.Pd, dan Bapak Abdul Aziz yang telah berbaik

hati dan meluangkan banyak waktu untuk membantu saya dalam melaksanakan penelitian.

6. Para sahabat serta teman-teman seperjuangan PGMI 2020, khususnya kepada Inti Ilmatul Istiqomah dan Afrina Rosada yang telah memberikan doa, bantuan dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada saya selama proses studi dan pengerjaan skripsi ini.
8. Almamater tercinta Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas segala rahmat dan ridho-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Tadarus Al-Qur’an di Kelas IV-A untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila di MI Islamiyah Banjarmlati”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis sangat banyak sekali mendapatkan bimbingan dan motivasi, maka dari itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

5. Drs. Miftahuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai Skripsi ini terwujud.
6. Saiful Anam, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Plus Al-Harun yang telah mengizinkan kegiatan Penelitian Skripsi dan membantu mengarahkan, membimbing kami sampai dengan selesainya kegiatan penelitian skripsi.
7. Dan kepada seluruh dewan guru MI Islamiyah Banjarmлатi yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini yang tentunya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an.....	15
B. Profil Pelajar Pancasila	25
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur pengumpulan data	39
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	46

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Setting Penelitian	48
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	52
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	80
Lampiran. 1 Surat Permohonan Bimbingan.....	80
Lampiran 2. Kartu Bimbingan	81
Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian.....	82
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	83
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	84
Lampiran 6. Pertanyaan Wawancara	85
Lampiran 7. Dokumentasi.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	41
Tabel 3. 3 Daftar Kelengkapan Dokumentasi Sekolah	42
Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru dan Karyawan	51



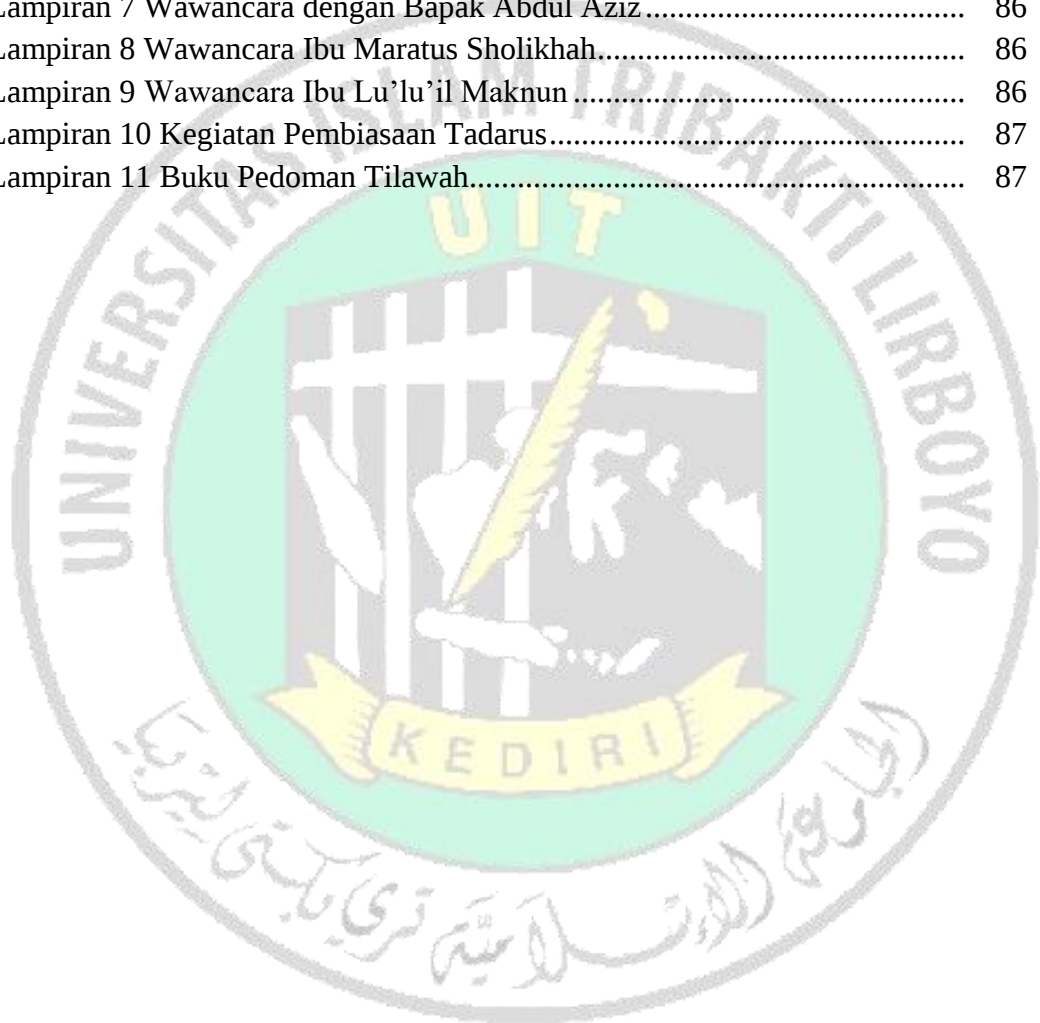
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tilawah Jilid 6.....	54
Gambar 4. 2 Rencana Pembelajaran	55
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembiasaan Tadarus	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Bimbingan.....	80
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	81
Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian.....	82
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	83
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	84
Lampiran 6 Wawancara dengan Bapak Saiful Anam	86
Lampiran 7 Wawancara dengan Bapak Abdul Aziz	86
Lampiran 8 Wawancara Ibu Maratus Sholikhah.....	86
Lampiran 9 Wawancara Ibu Lu'lu'il Maknun	86
Lampiran 10 Kegiatan Pembiasaan Tadarus.....	87
Lampiran 11 Buku Pedoman Tilawah.....	87



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri adalah sebagai berikut:*

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (اَ, يَ, dan وُ).

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



ABSTRAK

HEDIYANTI, LUTHFIA FEBRIANA. 2024: *Implementasi Pembiasaan Tadarus di kelas IV-A untuk Membentuk Profi Pelajar Pancasila di MI Islamiyah Banjarmlati*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Drs. Miftahuddin. MPd.

Kata Kunci: Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an, Profil Pelajar Pancasila

Adanya transisi Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka yang mana lebih menekankan karakter, khususnya karakter religius terlebih pada masa kemandirian digital saat ini tentu menjadi sebuah tantangan dalam sebuah lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis sejauh mana implementasi pendidikan karakter religius berjalan sesuai dengan elemen profil pelajar pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter religius melalui pembiasaan tadarus di kelas IV-A untuk membentuk profil palajar pancasila, serta apa saja kendala dalam implementasi pendidikan karakter religius melalui pembiasaan tadarus di kelas IV-A untuk membentuk profil palajar pancasila.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru kelas IV-A, dan guru pembimbing pembiasaan tadarus, serta dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan adalah implementasi pendidikan karakter religius melalui pembiasaan tadarus di kelas IV-A untuk membentuk profil pelajar pancasila dapat dikatakan berhasil. Hal tersebut dapat dilihat dari perilaku peserta didik yang mana lebih memiliki sopan santun terhadap guru, lebih memiliki rasa cinta Al-Qur'an, serta mampu menambah hafalan surat-surat dalam Al-Qur'an yang mana termasuk dalam rangkaian ibadah sholat fardhu. Selain itu tentu terdapat kendala yang dialami yaitu adanya peserta didik yang ramai dan kurangnya fokus. Dengan adanya kendala tersebut guru akan lebih sering memantau dan mengelompokkan sesuai karakter peserta didik.