

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi pendidikan multikultural dalam membentuk toleransi siswa di SMK PGRI 2 Kediri dilakukan dengan penanaman nilai-nilai multikultural yang diintegrasikan ke dalam kurikulum pada mata pelajaran agama, pembiasaan di dalam kelas dan di luar kelas, pemberian fasilitas keagamaan, serta penanaman pendidikan multikultural melalui praktek/muamalah.
2. Bentuk toleransi siswa di SMK PGRI 2 Kediri dengan bentuk sikap toleransi dalam beribadah, pembelajaran di dalam kelas maupun kegiatan di luar kelas, keikutsertaan dalam kepanitiaan dalam kegiatan sekolah, kehidupan sosial dengan menghormati sesama dan lebih bisa menghormati siswa lain yang beragama non-Islam, serta dalam berpakaian siswa non-muslim berpakaian lebih tertutup.

B. Saran

Melalui pendidikan multikultural ini hendaknya kepala sekolah meningkatkan pembinaan pengembangan kuantitas dan kualitas pendidikan. Guru bisa menambah wawasan tentang implementasi pendidikan multikultural pada anak usia remaja serta merancang sebuah kegiatan pembelajaran yang lebih baik, kreatif dan menarik. Bagi siswa bisa meningkatkan semangat belajar dalam perbedaan sehingga tercipta toleransi tanpa diskriminasi.