

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM MEMBENTUK TOLERANSI SISWA
DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH
SULISTIYANI
NPM: 200109754



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM MEMBENTUK TOLERANSI SISWA
DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

**OLEH
SULISTIYANI
NPM: 200109754**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBENTUK TOLERANSI SISWA DI SMK PGRI 2 KEDIRI

SULISTİYANI
NPM: 200109754

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 17 Mei 2024
Pembimbing



(Dr. H. Moh. Turmudi, M. Pd)
NIDN. 2102015801

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM MEMBENTUK TOLERANSI SISWA
DI SMK PGRI 2 KEDIRI

SULISTIYANI
NPM: 200109754

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 11 Juni 2024

Ketua



Dr. H. Moh. Turmudi, M. Pd
NIDN. 2102015801

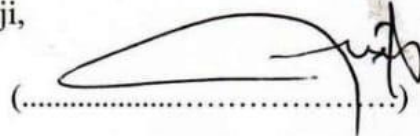
Sekretaris



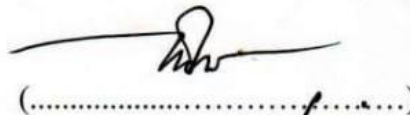
Ummiy Khoirunisya' M., M. Pd
NIDN. 0718129301

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Wasito, M. Pd. I
NIDN. 2112087603


(.....)

2. Penguji I
Dr. H. Moh. Turmudi, M. Pd
NIDN. 2102015801


(.....)

3. Penguji II
Ummiy Khoirunisya' M., M. Pd
NIDN. 0718129301


(.....)

Kediri, 11 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
M. Araf Khoiruddin, S. Sos. I., M. Pd. I
NIDN. 2128028401

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Al Mujadalah/58: 11).



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alam, ucapan rasa syukur yang tidak terhingga atas terselesaikannya skripsi ini. Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan do'a dari berbagai pihak, ucapan terima kasih ini kami tujukan kepada:

1. Guru-guru yang senantiasa mendidik kami.
2. Dua hamba Allah yang telah memberikan kasih sayangnya, mendidik dan sabar serta selalu berdo'a untuk keberhasilan anak-anaknya, kedua orang tua saya Almarhum Bapak Mujayin dan Ibu Nur Kholipah.
3. Suami tercinta, Sertu Agus Widodo dan kedua anak kami, Fahmi Satria Nouval Widodo dan Valentino Azka Fahreza yang selalu memotivasi, mengarahkan, memberikan kasih sayang dan do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi kelancaran dan kesuksesan peneliti.
4. Almamaterku tercinta Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
5. Teman-teman istimewa yang telah memberikan masukan, semangat dan do'a hingga akhirnya terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini membahas tentang “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Toleransi Siswa di SMK PGRI 2 Kediri.”

Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang ikut serta dalam mensukseskan kegiatan peneliti serta mengarahkan peneliti. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I., M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Tenika Illanangingtyas, M. Pd selaku Kaprodi PAI Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Dr. H. Moh. Turmudi, M. Pd selaku dosen pembimbing yang banyak membimbing serta mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
5. Ulul Mustagfirin, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 2 Kediri yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Civitas akademika Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
7. Para guru dan segenap siswanya yang merelakan waktunya menjadi informan dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Akhir kata peneliti menyadari pasti ada kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengucapkan mohon maaf kepada semua pihak. Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Kediri, 11 Juni 2024

Sulistiyani

DAFTAR ISI

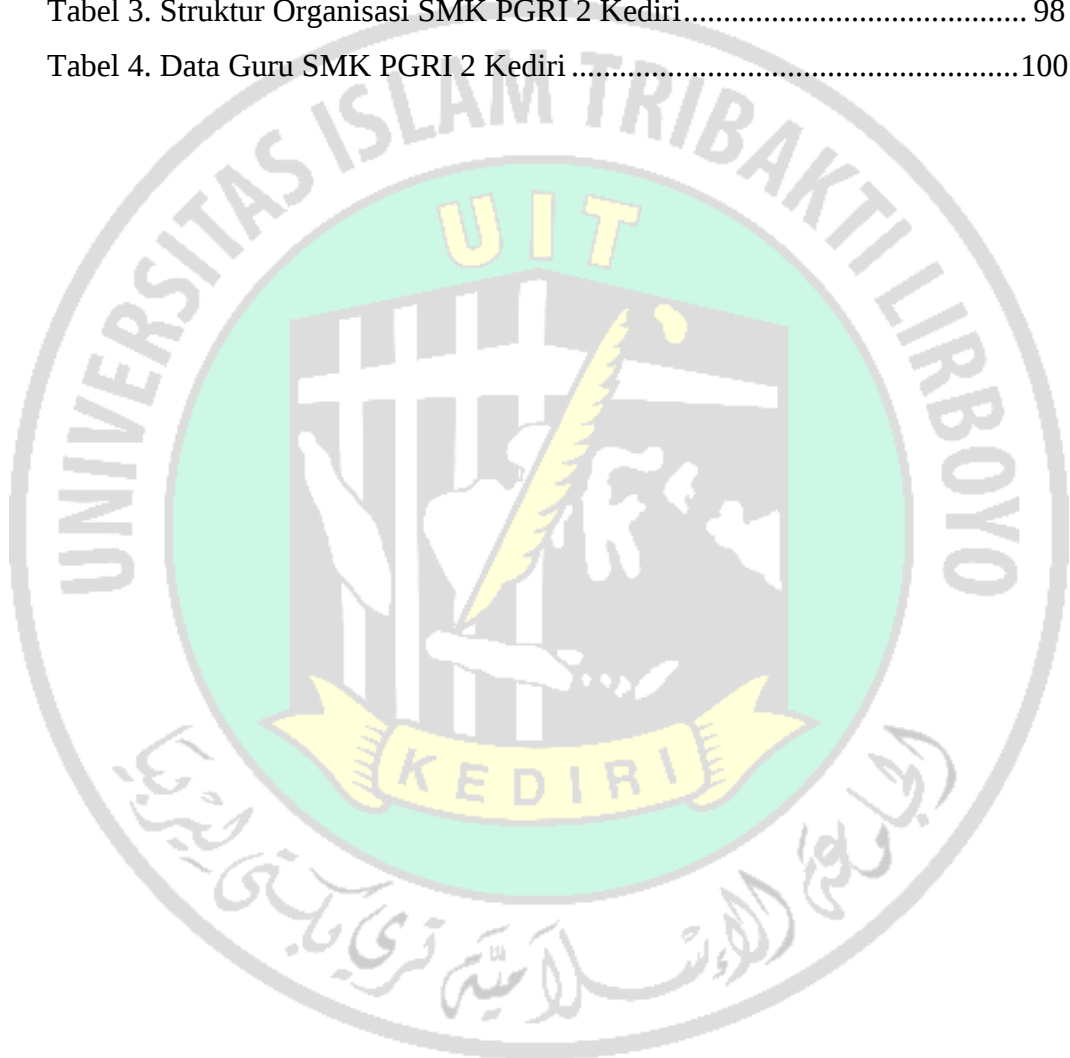
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Implementasi.....	17
1. Pengertian Implementasi.....	17
2. Jenis-Jenis Implementasi	18
3. Metode Implementasi.....	19
4. Langkah-Langkah Implementasi/Penerapan.....	20
B. Pendidikan Multikultural	21
1. Pengertian Pendidikan Multikultural	21
2. Konsep Pendidikan Multikultural	24
3. Ciri-Ciri Pendidikan Multikultural	25
4. Model dan Karakteristik Pendidikan Multikultural	25

5. Prinsip-Prinsip Pendidikan Multikultural	27
6. Tujuan Pendidikan Multikultural.....	27
7. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural.....	28
8. Proses Pendidikan Multikultural.....	29
9. Urgensi Pendidikan Multikultural.....	30
10. Pendekatan Pendidikan Multikultural.....	31
11. Relevansi Pendidikan Multikultural dengan Tujuan Pendidikan Islam..	33
C. Toleransi	34
1. Pengertian Toleransi	34
2. Model Toleransi	36
3. Unsur-Unsur Toleransi.....	37
4. Butir Refleksi dalam Toleransi	38
5. Aspek-Aspek Toleransi Beragama	39
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Toleransi	40
7. Bentuk-Bentuk Toleransi	41
8. Unsur-Unsur Toleransi.....	42
9. Upaya dan Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Toleransi	43
10. Nilai-Nilai Toleransi	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
H. Tahap-Tahap Penelitian	64
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Setting Penelitian.....	65
1. Gambaran Umum SMK PGRI 2 Kediri.....	65
2. Sejarah Berdirinya SMK PGRI 2 Kediri	68

3. Struktur Organisasi SMK PGRI 2 Kediri	69
4. Data Guru SMK PGRI 2 Kediri.....	70
5. Data Siswa yang beragama Non-Islam di SMK PGRI 2 Kediri.....	70
6. Visi Misi dan Tujuan SMK PGRI 2 Kediri	71
7. Tata Tertib SMK PGRI 2 Kediri.....	72
8. Sarana dan Prasarana SMK PGRI 2 Kediri	73
9. Program Ekstrakurikuler SMK PGRI 2 Kediri.....	73
10. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agamanya di SMK PGRI 2 Kediri	74
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	77
1. Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Toleransi Siswa di SMK PGRI 2 Kediri.....	77
2. Bentuk Toleransi Siswa di SMK PGRI 2 Kediri	82
C. Pembahasan	85
1. Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Toleransi Siswa di SMK PGRI 2 Kediri.....	85
2. Bentuk Toleransi Siswa di SMK PGRI 2 Kediri	87
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa Non-Islam SMK PGRI 2 Kediri Tahun Ajaran 2023/20024	70
Tabel 2. Jumlah Siswa (Berdasarkan Agama) di SMK PGRI 2 Kediri Tahun Ajaran 2023/2024.....	75
Tabel 3. Struktur Organisasi SMK PGRI 2 Kediri.....	98
Tabel 4. Data Guru SMK PGRI 2 Kediri	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Lokasi SMK PGRI 2 Kediri.....	66
Gambar 2. Struktur Organisasi SMK PGRI 2 Kediri.....	69
Gambar 3. Denah Kelas SMK PGRI 2 Kediri	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Struktur Organisasi di SMK PGRI 2 Kediri.....	98
Lampiran 2. Tabel Data Guru SMK PGRI 2 Kediri	100
Lampiran 3. Denah Kelas SMK PGRI 2 Kediri.....	102
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	103
Lampiran 5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	104
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	105
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah di SMK PGRI 2 Kediri	106
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Agama Islam di SMK PGRI 2 Kediri	106
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Agama Hindu di SMK PGRI 2 Kediri	107
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Beragama Katolik di SMK PGRI 2 Kediri	107
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling (BK) di SMK PGRI 2 Kediri	107
Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara dengan Kabag Operator di SMK PGRI 2 Kediri	108
Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Siswa di SMK PGRI 2 Kediri.	108
Lampiran 14. Dokumentasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK PGRI 2 Kediri	109
Lampiran 15. Dokumentasi Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu di SMK PGRI 2 Kediri	109
Lampiran 16. Dokumentasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Katolik di SMK PGRI 2 Kediri	110
Lampiran 17. Dokumentasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Manasik Haji) di SMK PGRI 2 Kediri	110
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Upacara Hari Senin di SMK PGRI 2 Kediri	111

Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Seminar di Auditorium SMK PGRI 2 Kediri	111
Lampiran 20. Dokumentasi Kerja Sama Tim dalam Lomba “ <i>Nyunggi Tampah</i> ” Peringatan <i>Dies Natalis</i> di SMK PGRI 2 Kediri	112
Lampiran 21. Dokumentasi Kerja Sama Tim dalam Lomba “ <i>Balap Karung</i> ” pada Peringatan <i>Dies Natalis</i> di SMK PGRI 2 Kediri	112
Lampiran 22. Dokumentasi Kerja Sama Tim dalam Lomba “ <i>Paduan Suara</i> ” pada Peringatan <i>Dies Natalis</i> di SMK PGRI 2 Kediri	113
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan <i>Fashoin Show</i> dengan tema <i>Cultur of Humanity</i> pada Peringatan <i>Dies Natalis</i> di SMK PGRI 2 Kediri ...	113
Lampiran 24. Dokumentasi Kerja Sama dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SMK PGRI 2 Kediri	114
Lampiran 25. Dokumentasi Kerja Sama dalam Kejiata Diskusi Kelompok di SMK PGRI 2 Kediri	114
Lampiran 26. Surat Permohonan Izin Penelitian	115
Lampiran 27. Surat Balasan Penelitian dari Lembaga/Sekolah	116
Lampiran 28. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	117
Lampiran 29. Lembar Bimbingan Skripsi.....	118

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dh	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw” seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifer*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* ditransliterasikan dengan “at”.¹

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, Dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2020), 96.

ABSTRAK

SULISTIYANI, 2024: Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Toleransi Siswa di SMK PGRI 2 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Moh. Turmudi, M. Pd

Kata Kunci: *Implementasi, Pendidikan Multikultural, Toleransi*

Indonesia merupakan negara yang mempunyai beragam budaya, adat istiadat, ras, suku, etnis, agama dan masih banyak lagi. Keberagaman itu dibingkai dalam semboyan *Bhineka Tunggal Ika* yang artinya “berbeda-beda tetapi tetap satu juga”. Namun dalam kenyataannya budaya multikultural ini mulai terpecah dan luntur di kalangan siswa sehingga menyebabkan kesenjangan sosial di lingkungan sekolah. Oleh karena itu perlu adanya sikap toleransi yang ditanamkan dalam diri siswa agar dapat menghargai dan menerima segala macam perbedaan yang ada. Pendidikan dianggap paling efektif untuk menanamkan perilaku toleransi dan menghormati serta menghargai keberagaman, dalam bentuk penerapan pendidikan multikultural melalui pembelajaran siswa di kelas dan lingkungan sekolah. Peserta didik dapat memahami perbedaan sehingga tercipta keharmonisan melalui pendidikan multikultural tersebut. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajemukan peserta didik terutama dalam agama, maka perlunya pengenalan keberagaman kepada peserta didik yang ada di sekolah melalui implementasi pendidikan multikultural. Pendidikan multikultural sangat penting untuk menjadikan peserta didik memahami dan menghormati kemajemukan yang ada sehingga tercipta toleransi, keadilan dan kesetaraan sosial. Melalui penelitian ini, penulis berupaya untuk mengetahui implementasi pendidikan multikultural dalam membentuk toleransi siswa yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI 2 Kediri.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana implementasi pendidikan multikultural dalam membentuk toleransi siswa di SMK PGRI 2 Kediri? 2) Bagaimana bentuk toleransi siswa di SMK PGRI 2 Kediri?

Dalam pembahasan skripsi ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru agama dan siswa SMK PGRI 2 Kediri, sedangkan objeknya adalah implementasi pendidikan multikultural dalam membentuk toleransi siswa di SMK PGRI 2 Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun dalam pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, ketekunan pengamatan dan menggunakan bahan referensi.

Implementasi pendidikan multikultural di SMK PGRI 2 Kediri melalui: 1) Penanaman nilai-nilai multikultural yang diintegrasikan ke dalam kurikulum pada

mata pelajaran agama. 2) Pembiasaan di dalam kelas dan di luar kelas. Pembiasaan di dalam kelas dengan selalu mengucapkan salam dan berdo'a sebelum dan selesai pembelajaran sesuai dengan agamanya masing-masing, menanamkan sikap saling peduli, saling mengenal, kerjasama dalam tugas kelompok, menghargai pendapat teman saat diskusi, menciptakan suasana kelas yang demokratis dengan menyamaratakan hak dan kewajiban seluruh siswa. Pembiasaan di luar kelas dengan selalu menyayikan lagu kebangsaan dan lagu-lagu daerah saat upacara bendera hari Senin, disiplin dan menyamaratakan hak dan kewajiban seluruh siswa, kegiatan ekstrakurikuler, keterlibatan siswa dalam rangkaian acara *dies natalis* diantaranya: *fashion show* dengan tema *Cultur of Humanity* yang menuntut kerjasama dalam menampilkan kreativitas kostum. 3) Pemberian fasilitas keagamaan berupa siswa non-Islam diperbolehkan mengikuti mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas. Selain itu siswa non-Islam disediakan waktu khusus, yaitu satu kali dalam seminggu setelah jam terakhir pada hari Jum'at untuk mendapatkan pendalaman pendidikan agamanya. 4) Penanaman pendidikan multikultural melalui praktek/*muamalah*. Perhatian langsung pendidik terkait multikulturalisme melalui keteladanan, penguatan, penegasan, dan motivasi agar melekat dan tertanam kuat dalam pribadi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terbentuk sikap toleransi di SMK PGRI 2 Kediri. Indikasinya dapat terlihat dari kebiasaan dan perilaku yang dilakukan oleh para siswa dalam kehidupan sehari-hari. Bentuk toleransi yang tercipta yaitu: 1) Toleransi dalam beribadah. Seluruh siswa saling menghargai perbedaan keyakinan dan menghormati kegiatan peribadatan serta mengucapkan selamat saat peringatan hari raya. 2) Toleransi dalam kegiatan pembelajaran, yaitu dengan tersedianya ruangan khusus saat pembelajaran agama secara adil. 3) Toleransi dalam kegiatan sekolah yaitu dengan keikutsertaan siswa non-Islam dalam partisipasi kepanitiaan kegiatan sekolah. 4) Toleransi dalam kehidupan sosial. Hal ini terlihat dari harmonisnya hubungan sosial yang dibangun antar siswa maupun guru yang berbeda agama. 5) Toleransi dalam berpakaian, yaitu siswa non-Islam merubah cara berpakaian menjadi lebih tertutup.