

**PENGARUH PENERAPAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP PENGEMBANGAN
SOFT SKILL SISWA MI AL MUWAZANAH I
GONDANG KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh
MARIANI
NPM. 20.26.0.1908

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2024**

**PENGARUH PENERAPAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP PENGEMBANGAN
SOFT SKILL SISWA MI AL MUWAZANAH I
GONDANG KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

MARIANI

NPM. 20.26.0.1908

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MARIANI**
NPM : 202601908
Prodi/ Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
Semester/Tahun : VIII 2024

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



MARIANI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PENERAPAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* SISWA AL MUWAZANAH I GONDANG KABUPATEN KEDIRI



Kediri, 20 Juni 2024

Pembimbing

(Dr. H. BADRUS, M.Pd.I)

NIDN 21.16.07.6401

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* SISWA AL MUWAZANAH I GONDANG KABUPATEN KEDIRI

MARIANI
NPM. 20.26.0.1908

Telah dimunaqasahkan didepan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris


(**Ammar Kukuh Wicaksono**)
NIDN. 2107129801


(**Farida Nova Kurniawati**)
NIDN. 2113119303

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Ammar Kukuh Wicaksono M.Pd (.....)
NIDN. 2107129801
2. Penguji I
Farida Nova Kurniawati M.Pd (.....)
NIDN. 2113119303
3. Penguji II
Dr. H. Badrus, M.Pd.I (.....)
NIDN. 21.16.07.6401

Kediri, 06 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




M. Arif Khoiruddin, S.Sos. I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

HALAMAN MOTTO

الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ، وَالْبِرْكَةُ بِالْخِدْمَةِ، وَالْمَنْفَعَةُ بِالطَّاعَةِ.

Ilmu diperoleh dengan belajar, barakah diperoleh dengan mengabdikan,
(hidup) manfaat diperoleh dengan mematuhi.

~asy-Syekh Dr. Muhammad bin Ismail Zain al-Yamani~



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Arma Allah SWT serta dengan segala kerendahan hati Aripekan kami persembahkan kepada orang-orang yang kami cintai dan selalu memberikan suport kepada kami

1. Kepada kedua orang tua tercinta yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayang sepanjang masa serta selalu mendoakan disetiap langkah kaki ini.
2. Keluarga Besar Madrasah Ibtidaiyah Al Muwazanah I Gondang, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, guna penyusunan skripsi.
3. Semua keluarga tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi dan dukungan serta do'a restunya sehingga tercapailah skripsi yang sederhana ini.
4. Seluruh sahabat - sahabat yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh teman - teman PGMI BEASISWA yang telah senantiasa memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahumat dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tecurahkan kepada nabi akhiruzzaman, nabi yang telah mendobrak pintu kehathilan menuju jalan keberkahan, yakni nabiyullah Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya fiyaumul qiyamah. Aamiinn.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. Seleku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, beserta Wakil Rektor I, II dan III Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos. I., M.Pd.I.Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, beserta bapak\ ibu Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
3. Khoirul Mustamir, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf yang telah membantu dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Badrus, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran sampai skripsi ini terwujud.
5. Civitas Akademika Pengawai Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri atas ilmu dan petuah-petuahnya, semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat fiddiini waddunya hattal akhirroh.

Semoga atas bantuan dari semua pihak yang tidak semua bisa penulis sebutkan hanya Allah SWT yang membalasnya dan menerima segala amal kebbaikannya, Aamiin Ya Robbal Alamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kaya sempuma. Oleh karena itu untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak.

Akhirnya penulis berharap dengan hati yang tulus semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri,

Penulis

MARIANI



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang	13
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Kegunaan penelitian.....	18
E. Hipotesis Penelitian.....	18
F. Definisi Operasional.....	19
G. Penelitian Terdahulu	20
H. Sistematika Penulisan.....	25
BAB II KAJIAN TEORI.....	26
A. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	26
1. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka.....	26
2. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler Pramuka	28
3. Sifat Kepramukaan	29
B. <i>Soft skill</i>	30
1. Pengertian <i>soft skill</i>	30
2. Pengembangan <i>Soft Skill</i>	32
3. Manfaat <i>soft skill</i>	33
4. Contoh - contoh <i>Soft Skill</i>	34

C. Hubungan Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap <i>Soft Skill</i> Siswa.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sample	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Berfikir Kreatif</u>	43
<u>Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan</u>	45
<u>Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban</u>	47
<u>Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Reliabilitas</u>	49
<u>Tabel 4.1 Responden</u>	59
<u>Tabel 4.2 Nilai Ekstrakurikuler Pramuka</u>	59
<u>Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden <i>Soft Skill</i> Berfikir Keatif</u> ...	61
<u>Tabel 4.4. Hasil Pengisian Kuesioner <i>Soft Skill</i> Berfikir Kreatif</u>	63
<u>Tabel 4.5. Tabel Uji Statistik <i>Soft Skill</i> berfikir kreatif</u>	65
<u>Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Soft Skill</i> Berfikir Kreatif</u>	67
<u>Tabel 4.7 Tabel <i>Reliability Statistics</i> kuesioner</u>	68
<u>Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Berfikir Kreatif</u>	69
<u>Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden <i>Soft Skill</i> Kepemimpinan</u> ...	70
<u>Tabel 4.10. Hasil Pengisian Kuesioner <i>Soft Skill</i> Berfikir Kreatif Dan <i>Soft Skill</i> Kepemimpinan</u>	72
<u>Tabel 4.11 Tabel Uji Statistik <i>Soft Skill</i> kepemimpinan</u>	74
<u>Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Soft Skill</i> Kepemimpinan</u>	75
<u>Tabel 4.13 Tabel <i>Reliability Statistics</i> kuesioner</u>	76
<u>Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Kepemimpinan</u>	77
<u>Tabel 4.15 Hasil Uji Manova <i>soft skill</i> berfikir kreatif dan <i>soft skill</i> kepemimpinan</u>	78
<u>Tabel 4.16 Hasil Uji Multivariat</u>	80

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (maad), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

MARIANI. 2024: Pengaruh Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pengembangan *Soft Skill* Siswa Al Muwazanah I Gondang Kabupaten Kediri, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Badrus, M.Pd.I.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Pramuka, Berfikir Kreatif, Kepemimpinan

Penelitian ini dilatar belakangi kerana masih banyak dijumpai siswa yang kurangnya kemampuan untuk membuat sesuatu dengan cara baru dan kurangnya keberanian siswa saat ditunjuk sebagai pemimpin regu dalam kegiatan pramuka. Hal ini berpengaruh terhadap *soft skill* siswa berupa berfikir kreatif dan kepemimpinan. Kepramukaan merupakan proses pendidikan di luar lingkungan sekolah dan di luar lingkungan keluarga dalam bentuk kegiatan menarik, menyenangkan, sehat, teratur, terarah, dan praktis. Pramuka dilakukan di alam terbuka dengan sasaran akhirnya adalah pembentukan watak, akhlak, dan budi pekerti luhur. Melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan inilah siswa dibiasakan dan dilatih untuk berfikir kreatif dan memiliki jiwa kepemimpinan.

Dari uraian diatas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana pengaruh penerapan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Muwazanah I Gondang ? (2) Bagaimana pengaruh penerapan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap sikap kepemimpinan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Muwazanah I Gondang ?

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas I sampai V yang berjumlah 205 siswa, dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V yang berjumlah 45 siswa. Pengambilan data *soft skill* berfikir kreatif dan kepemimpinan menggunakan kuesioner model skala likert dan juga dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan bantuan komputer program SPSS 16 *for windows*.

Hasil penelitian yaitu: adanya pengaruh yang signifikan dari ekstrakurikuler pramuka terhadap *soft skill* siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Muwazanah I Gondang yaitu dari hasil uji hipotesis MANOVA menunjukkan bahwa perhitungan nilai uji hipotesis berfikir kreatif dan kepemimpinan diperoleh nilai *Asym.sig*. Sebesar $0,000 < 0,05$, dari hasil yang sudah dipaparkan tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler pramuka berpengaruh terhadap *soft skill* siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Muwazanah I Gondang tahun ajaran 2023/2024.